



คู่มือการใช้ระบบการจัดการเรียนออนไลน์ HATYAINFE LMS สำหรับครู



ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดใหญ่
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสงขลา
๖๔ ถนนกาญจนวนิช ซอย ๔ ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110
โทร ๐๗๔-๒๑๙๓๑๖ โทรสาร ๐๗๔-๒๑๙๓๑๘

คำนำ

คู่มือเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือการใช้งานระบบการจัดการความรู้ออนไลน์ ในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการความรู้ระบบออนไลน์สำหรับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดใหญ่ เพื่อเป็นฐานข้อมูลบริการแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ผู้เรียน และบุคคลทั่วไปเป็นแหล่งค้นคว้า ลดภาระครูผู้สอน ลดทรัพยากรธรรมชาติโดยเฉพาะกระดาษ ลดภาวะโลกร้อน เข้าสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ช่วยให้ระบบการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเพิ่มโอกาสทางการศึกษา สามารถกระจายแหล่งเรียนรู้ไปได้ทุกๆ ที่ ที่สามารถเชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหาดใหญ่ ขอขอบพระคุณหน่วยงาน และบุคลากรผู้ให้การสนับสนุนจนกระทั่งคู่มือฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อไป



(นายไพโรจน์ คชนทองสุวรรณ)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหาดใหญ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ.....	ก
สารบัญภาพ.....	ค
บทนำ	๑
๑. ความสามารถของระบบ	๑
๒. รายละเอียดการใช้งานของระบบ	๒
๓. การเข้าใช้งานระบบการจัดการความรู้ LMS.....	๔
๔. หน้าแรกของระบบ.....	๕
๕. การสมัครสมาชิกของระบบทั้งผู้สอนและนักเรียน.....	๖
๖. การล็อกอินเข้าสู่ระบบ.....	๘
สำหรับผู้ดูแลระบบ.....	๑๐
๑. การตั้งค่าสิทธิ์ให้ผู้ใช้งานทั่วไปเป็นครูผู้สอนหรือนักเรียน.....	๑๐
๒. การสำรองข้อมูลระบบ.....	๑๕
๓. การเรียกคืนข้อมูลระบบ.....	๑๙
สำหรับครูผู้สอน.....	๒๔
๑. การล็อกอินเข้าระบบในฐานะครูผู้สอน (Teacher Login).....	๒๔
๒. การเข้าสู่เนื้อหารายวิชาที่สอน.....	๒๕
๓. ส่วนประกอบหน้าเว็บเนื้อหารายวิชา.....	๒๗
๔. การเพิ่มนักเรียนเข้าเรียนรายวิชา.....	๒๘
๕. การเพิ่มแหล่งข้อมูลแบบต่างๆ	๓๐
๖. การเพิ่มข้อมูล Label.....	๓๑
๗. การกำหนดหัวข้อการสอนแต่ละครั้ง.....	๓๒
๘. การเพิ่มแหล่งข้อมูลหน้าตัวหนังสือธรรมดา (Text).....	๓๓
๙. การเพิ่มแหล่งข้อมูลแบบหน้าเว็บเพจ (Web page)	๓๕
๑๐. การเพิ่มไฟล์หรือเว็บไซต์.....	๓๘
๑๑. การเพิ่มไฟล์หรือเว็บไซต์ในรูปแบบเชื่อมต่อไปยังเว็บภายนอก.....	๔๑
๑๒. การเพิ่มกิจกรรมกระดานเสวนา (Webboard)	๔๓
๑๓. การตั้งกระทู้กระดานเสวนา.....	๔๕
๑๔. การตอบกระทู้	๔๖
๑๕. การเพิ่มกิจกรรมการบ้าน	๔๘
๑๖. การสร้างแบบทดสอบ	๕๓

เรื่อง	หน้า
๑๗. การสร้างห้องเรียนใหม่	๖๗
๑๘. การซ่อนหรือยกเลิกรายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอน.....	๗๑
๑๙. การดูคะแนนนักเรียนทั้งหมด	๗๓
๒๐. การส่งออกข้อมูลนักเรียนทั้งหมดในรูปแบบไฟล์ Excel	๗๔

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
ภาพประกอบที่ ๑ โครงสร้างผู้ใช้งานระบบการจัดการความรู้.....	๒
ภาพประกอบที่ ๒ แสดงผลหน้าเว็บการพิมพ์ที่อยู่ของระบบการจัดการความรู้ออนไลน์.....	๔
ภาพประกอบที่ ๓ แสดงผลหน้าเว็บหน้าแรกของระบบการจัดการความรู้ของสถานศึกษา.....	๔
ภาพประกอบที่ ๔ แสดงผลหน้าเว็บเมนูหลักในระบบจัดการความรู้ออนไลน์.....	๕
ภาพประกอบที่ ๕ แสดงผลหน้าเว็บเมนูหลักการลงทะเบียน.....	๖
ภาพประกอบที่ ๖ แสดงผลหน้าเว็บการลงทะเบียนสมาชิก.....	๖
ภาพประกอบที่ ๗ แสดงผลหน้าเว็บภาพประกอบคลิกขั้นตอนต่อไป.....	๗
ภาพประกอบที่ ๘ แสดงผลหน้าเว็บการยืนยันการเข้าสู่ระบบ.....	๗
ภาพประกอบที่ ๙ แสดงผลหน้าเว็บเมนูเข้าสู่ระบบ.....	๘
ภาพประกอบที่ ๑๐ แสดงผลหน้าเว็บกรอกข้อมูล “ชื่อผู้ใช้” และ “รหัสผ่าน”	๘
ภาพประกอบที่ ๑๑ แสดงผลหน้าเว็บหลังจากล็อกอินเข้าสู่ระบบของผู้ใช้.....	๙
ภาพประกอบที่ ๑๒ แสดงผลหน้าเว็บผู้ดูแลระบบ.....	๑๐
ภาพประกอบที่ ๑๓ แสดงผลหน้าเว็บเมนูสำหรับผู้ดูแลระบบ.....	๑๐
ภาพประกอบที่ ๑๔ แสดงผลหน้าเว็บการจัดการระบบกำหนดสิทธิ์ผู้ใช้.....	๑๑
ภาพประกอบที่ ๑๕ แสดงผลหน้าเว็บการกำหนดสิทธิ์ครูผู้สอน.....	๑๑
ภาพประกอบที่ ๑๖ แสดงผลหน้าเว็บการเพิ่มรายชื่อของผู้สอนที่มีสิทธิ์เป็นครูผู้สอน.....	๑๒
ภาพประกอบที่ ๑๗ แสดงผลหน้าเว็บรายชื่อของผู้สอนที่มีสิทธิ์เป็นครูผู้สอน.....	๑๒
ภาพประกอบที่ ๑๘ แสดงผลหน้าเว็บเมนูการจัดการระบบเพื่อกำหนดสิทธิ์นักเรียน.....	๑๓
ภาพประกอบที่ ๑๙ แสดงผลหน้าเว็บการจัดการระบบกำหนดสิทธิ์ผู้ใช้.....	๑๓
ภาพประกอบที่ ๒๐ แสดงผลหน้าเว็บการกำหนดสิทธิ์นักเรียน.....	๑๔
ภาพประกอบที่ ๒๑ แสดงผลหน้าเว็บการเพิ่มรายชื่อกำหนดสิทธิ์เป็นนักเรียน.....	๑๔
ภาพประกอบที่ ๒๒ แสดงผลหน้าเว็บรายชื่อของนักเรียนย้ายไปอยู่ฝั่งซ้าย.....	๑๕
ภาพประกอบที่ ๒๓ แสดงผลหน้าเว็บการเข้าเมนูการจัดการระบบสำรองข้อมูล.....	๑๕
ภาพประกอบที่ ๒๔ แสดงผลหน้าเว็บการคลิกปุ่มรายการสำรองข้อมูลของระบบ.....	๑๖
ภาพประกอบที่ ๒๕ แสดงผลหน้าเว็บรายละเอียดข้อมูลจะสำรองข้อมูล.....	๑๗
ภาพประกอบที่ ๒๖ แสดงผลหน้าเว็บรายละเอียดข้อมูลที่จะสำรอง.....	๑๘
ภาพประกอบที่ ๒๗ แสดงผลหน้าเว็บรายละเอียดข้อมูลที่สำรอง.....	๑๘
ภาพประกอบที่ ๒๘ แสดงผลหน้าเว็บการเรียกคืนข้อมูล.....	๑๙
ภาพประกอบที่ ๒๙ แสดงผลหน้าเว็บการยืนยันการกู้คืนข้อมูล.....	๑๙
ภาพประกอบที่ ๓๐ แสดงผลหน้าเว็บรายละเอียดข้อมูลที่กู้คืน.....	๒๐
ภาพประกอบที่ ๓๑ แสดงผลหน้าเว็บรายละเอียดข้อมูลที่กู้คืน.....	๒๑
ภาพประกอบที่ ๓๒ แสดงผลหน้าเว็บขั้นตอนการประมวลผลข้อมูลที่กู้คืน.....	๒๑
ภาพประกอบที่ ๓๓ แสดงผลหน้าเว็บการกู้คืนสำเร็จ.....	๒๒

สารบัญภาพ

ภาพประกอบที่	หน้า
ภาพประกอบที่ ๓๔ แสดงผลหน้าเว็บที่สมบูรณ์เหมือนเดิม.....	๒๓
ภาพประกอบที่ ๓๕ แสดงผลหน้าเว็บเมนูหลักเข้าสู่ระบบ.....	๒๔
ภาพประกอบที่ ๓๖ แสดงผลหน้าเว็บการกรอกข้อมูล “ชื่อผู้ใช้” และ “รหัสผ่าน”	๒๔
ภาพประกอบที่ ๓๗ แสดงผลหน้าเว็บหลังจากล็อกอินเข้าสู่ระบบแล้ว.....	๒๕
ภาพประกอบที่ ๓๘ แสดงผลหน้าเว็บหมวดหมู่กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ และคลิกเลือก.....	๒๕
วิชาที่สอน	
ภาพประกอบที่ ๓๙ แสดงผลหน้าเว็บสำหรับจัดการเนื้อหารายวิชาของครูผู้สอน.....	๒๖
ภาพประกอบที่ ๔๐ แสดงผลหน้าเว็บส่วนประกอบหน้าเว็บเนื้อหารายวิชา.....	๒๗
ภาพประกอบที่ ๔๑ แสดงผลหน้าเว็บการเข้าสู่การจัดการระบบของครูผู้สอน.....	๒๘
ภาพประกอบที่ ๔๒ แสดงผลหน้าเว็บการกำหนดสิทธิ์นักเรียน.....	๒๙
ภาพประกอบที่ ๔๓ แสดงผลหน้าเว็บ การคลิกปุ่ม “Student” เพื่อเลือกรายชื่อนักเรียน.....	๒๙
ภาพประกอบที่ ๔๔ แสดงผลหน้าเว็บการกำหนดสิทธิ์นักเรียน.....	๒๙
ภาพประกอบที่ ๔๕ แสดงผลหน้าเว็บข้อมูลรายชื่อนักเรียนที่เลือกย้ายไปยังด้านซ้าย.....	๓๐
ภาพประกอบที่ ๔๖ แสดงผลหน้าเว็บข้อมูลรายชื่อนักเรียนด้านซ้าย.....	๓๐
ภาพประกอบที่ ๔๗ แสดงผลหน้าเว็บคลิกที่ปุ่มเริ่มการแก้ไขในหน้านี้.....	๓๐
ภาพประกอบที่ ๔๘ แสดงผลหน้าเว็บใช้สำหรับจัดการแหล่งข้อมูลภายในเนื้อหาวิชา.....	๓๑
ภาพประกอบที่ ๔๙ แสดงผลหน้าเว็บการคลิกที่ปุ่มแก้ไขบทคัดย่อ.....	๓๑
ภาพประกอบที่ ๕๐ แสดงผลหน้าเว็บการพิมพ์บทคัดย่อหรือคำอธิบายสั้น ๆ	๓๒
ภาพประกอบที่ ๕๑ แสดงผลหน้าเว็บการคลิกที่ปุ่มแก้ไขบทคัดย่อ.....	๓๒
ภาพประกอบที่ ๕๒ แสดงผลหน้าเว็บการพิมพ์หัวข้อการสอน.....	๓๓
ภาพประกอบที่ ๕๓ แสดงผลหน้าเว็บพิมพ์หัวข้อการสอนบทที่ ๒ จนถึงตามความต้องการ.....	๓๓
ของครูผู้สอน	
ภาพประกอบที่ ๕๔ แสดงผลหน้าเว็บการเพิ่มแหล่งข้อมูล ด้วยเมนู “หน้าตัวหนังสือธรรมดา” ...	๓๔
ภาพประกอบที่ ๕๕ แสดงผลหน้าเว็บการพิมพ์ตัวหนังสือและกำหนดรายละเอียด.....	๓๔
ภาพประกอบที่ ๕๖ แสดงผลหน้าเว็บจากการคลิกที่ปุ่ม “Save and return to course”	๓๕
ภาพประกอบที่ ๕๗ แสดงผลหน้าเว็บการทดสอบคลิกดูรายละเอียด.....	๓๕
ภาพประกอบที่ ๕๘ แสดงผลหน้าเว็บแสดงเนื้อหารายละเอียดทั้งหมด.....	๓๕
ภาพประกอบที่ ๕๙ แสดงผลหน้าเว็บการเพิ่มแหล่งข้อมูล “หน้าเว็บเพจ”	๓๖
ภาพประกอบที่ ๖๐ แสดงผลหน้าเว็บการพิมพ์เนื้อหา และกำหนดรูปแบบข้อความบทเรียน.....	๓๖
ภาพประกอบที่ ๖๑ แสดงผลหน้าเว็บการเลือก “หน้าต่างเดิม” หรือ “หน้าต่างใหม่”	๓๗
และปุ่ม “Save and return to course”	
ภาพประกอบที่ ๖๒ แสดงผลหน้าเว็บทดสอบดูรายละเอียดเนื้อหา.....	๓๗

จ
สารบัญภาพ

ภาพประกอบที่	หน้า
ภาพประกอบที่ ๖๓ แสดงผลหน้าเว็บแสดงเนื้อหารายละเอียดทั้งหมด.....	๓๗
ภาพประกอบที่ ๖๔ แสดงผลหน้าเว็บการคลิกเลือก “ไฟล์หรือเว็บไซต์”	๓๘
ภาพประกอบที่ ๖๕ แสดงผลหน้าเว็บการพิมพ์หัวข้อเรื่อง.....	๓๘
ภาพประกอบที่ ๖๖ แสดงผลหน้าเว็บการเลือกไฟล์เอกสาร.....	๓๙
ภาพประกอบที่ ๖๗ แสดงผลหน้าเว็บการอัปโหลดไฟล์เอกสาร.....	๓๙
ภาพประกอบที่ ๖๘ แสดงผลหน้าเว็บเลือกเอกสารที่ต้องการและคลิกอัปโหลดไฟล์.....	๔๐
ภาพประกอบที่ ๖๙ แสดงผลหน้าเว็บการคลิกรายการ “เลือก” เพื่อเลือกไฟล์.....	๔๐
เอกสารที่ต้องการ	
ภาพประกอบที่ ๗๐ แสดงผลหน้าเว็บการเลือกแสดงไฟล์เอกสารเป็นแบบ “หน้าตาใหม่”	๔๑
ภาพประกอบที่ ๗๑ แสดงผลหน้าเว็บการทดสอบไฟล์เอกสารประกอบการเรียนรู้.....	๔๑
ภาพประกอบที่ ๗๒ แสดงผลหน้าเว็บการคลิกเพิ่มแหล่งข้อมูล แล้วคลิกเลือก “ไฟล์หรือ.....	๔๒
เว็บไซต์”	
ภาพประกอบที่ ๗๓ แสดงผลหน้าเว็บการเพิ่มไฟล์หรือเว็บไซต์ในรูปแบบเชื่อมต่อไปยังเว็บ.....	๔๒
ภายนอก	
ภาพประกอบที่ ๗๔ แสดงผลหน้าเว็บการลิงค์เชื่อมโยงไปยังเว็บเพจภายนอก.....	๔๓
ภาพประกอบที่ ๗๕ แสดงผลหน้าเว็บการสร้างกิจกรรมกระดานเสวนา.....	๔๓
ภาพประกอบที่ ๗๖ แสดงผลหน้าเว็บการกำหนดรายละเอียดกระดานข่าวที่ต้องการ.....	๔๔
ภาพประกอบที่ ๗๗ แสดงผลหน้าเว็บลิงค์เชื่อมโยงไปยังห้องกระดานเสวนา.....	๔๔
ภาพประกอบที่ ๗๘ แสดงผลหน้าเว็บคลิกปุ่ม “ตั้งกระทู้”	๔๕
ภาพประกอบที่ ๗๙ แสดงผลหน้าเว็บการตั้งหัวข้อกระทู้และรายละเอียด.....	๔๕
ภาพประกอบที่ ๘๐ แสดงผลหน้าเว็บการโพสต์ลงกระดานเสวนา.....	๔๕
ภาพประกอบที่ ๘๑ แสดงผลหน้าเว็บแสดงกระทู้ที่โพสต์เสร็จแล้ว.....	๔๖
ภาพประกอบที่ ๘๒ แสดงผลหน้าเว็บคลิกเลือกกระทู้ที่ต้องการตอบ.....	๔๖
ภาพประกอบที่ ๘๓ แสดงผลหน้าเว็บคลิกที่เมนู “ตอบ”	๔๗
ภาพประกอบที่ ๘๔ แสดงผลหน้าเว็บการโพสต์ลงกระดานเสวนา.....	๔๗
ภาพประกอบที่ ๘๕ แสดงผลหน้าเว็บแสดงคำตอบที่โพสต์เสร็จแล้ว.....	๔๘
ภาพประกอบที่ ๘๖ แสดงผลหน้าเว็บการเพิ่มกิจกรรมการบ้าน.....	๔๘
ภาพประกอบที่ ๘๗ แสดงผลหน้าเว็บการตั้งชื่อการบ้านและคำชี้แจง.....	๔๙
ภาพประกอบที่ ๘๘ แสดงผลหน้าเว็บตั้งค่าให้คะแนนสูงสุด กำหนดวันที่ส่งการบ้าน.....	๔๙
และกำหนดวันสิ้นสุด	
ภาพประกอบที่ ๘๙ แสดงผลหน้าเว็บเมนูส่งโดยให้อัปโหลดไฟล์ และการตั้งค่าโมดูล.....	๔๙
ภาพประกอบที่ ๙๐ แสดงผลหน้าเว็บแสดงการบ้านที่กำหนดเสร็จแล้ว.....	๕๐
ภาพประกอบที่ ๙๑ แสดงผลหน้าเว็บการทดสอบคู่มือกิจกรรมการบ้านที่ ๑.....	๕๐
ภาพประกอบที่ ๙๒ แสดงผลหน้าเว็บการตรวจดูการบ้านที่นักเรียนส่งเข้ามา.....	๕๑

สารบัญภาพ

ภาพประกอบที่	หน้า
ภาพประกอบที่ ๙๓ แสดงผลหน้าเว็บดูนักเรียนเข้ามาส่งการบ้าน จะแสดงจำนวนผู้ส่ง.....	๕๑
ตรงมุมบนขวามือ	
ภาพประกอบที่ ๙๔ แสดงผลหน้าเว็บรายชื่อของนักเรียนที่ส่งการบ้านแล้ว.....	๕๑
ภาพประกอบที่ ๙๕ แสดงผลหน้าเว็บครูผู้สอนทำการให้คะแนนนักเรียน.....	๕๒
ภาพประกอบที่ ๙๖ แสดงผลหน้าเว็บการบันทึกการเปลี่ยนแปลง.....	๕๒
ภาพประกอบที่ ๙๗ แสดงผลหน้าเว็บแสดงผลคะแนนที่ได้.....	๕๓
ภาพประกอบที่ ๙๘ แสดงผลหน้าเว็บการเลือกแบบทดสอบที่รายการกิจกรรม.....	๕๓
ภาพประกอบที่ ๙๙ แสดงผลหน้าเว็บการตั้งชื่อแบบทดสอบ และคำอธิบาย.....	๕๔
ภาพประกอบที่ ๑๐๐ แสดงผลหน้าเว็บการตั้งค่ากำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการทำข้อสอบ.....	๕๔
ภาพประกอบที่ ๑๐๑ แสดงผลหน้าเว็บแสดงชื่อแบบทดสอบที่สร้างเสร็จแล้ว.....	๕๖
ภาพประกอบที่ ๑๐๒ แสดงผลหน้าเว็บกรณีต้องการแก้ไขข้อมูล.....	๕๖
ภาพประกอบที่ ๑๐๓ แสดงผลหน้าเว็บการคลิกที่ชื่อแบบทดสอบเพื่อเข้าไปสร้างข้อสอบ.....	๕๗
ภาพประกอบที่ ๑๐๔ แสดงผลหน้าเว็บหน้าต่างสำหรับการจัดการแบบทดสอบ.....	๕๗
ภาพประกอบที่ ๑๐๕ แสดงผลหน้าเว็บการสร้างประเภทของแบบทดสอบ.....	๕๘
ภาพประกอบที่ ๑๐๖ แสดงผลหน้าเว็บการสร้างประเภทของแบบทดสอบ.....	๕๘
ภาพประกอบที่ ๑๐๗ แสดงผลหน้าเว็บการสร้างประเภทย่อยของแบบทดสอบ.....	๕๙
ภาพประกอบที่ ๑๐๘ แสดงผลหน้าเว็บการสร้างประเภทแบบทดสอบย่อยที่เสร็จแล้ว.....	๕๙
ภาพประกอบที่ ๑๐๙ แสดงผลหน้าเว็บขั้นตอนต่อไปที่จะทำการสร้างข้อสอบ.....	๖๐
ภาพประกอบที่ ๑๑๐ แสดงผลหน้าเว็บการเลือกประเภทแบบทดสอบ.....	๖๐
ภาพประกอบที่ ๑๑๑ แสดงผลหน้าเว็บการเลือกประเภทของคำถาม.....	๖๑
ภาพประกอบที่ ๑๑๒ แสดงผลหน้าเว็บใส่คำถามตรงหัวข้อแบบทดสอบ.....	๖๑
และส่วนรายละเอียด	
ภาพประกอบที่ ๑๑๓ แสดงผลหน้าเว็บการกำหนดค่าคะแนน และองค์ประกอบ.....	๖๒
สำหรับการหักคะแนน	
ภาพประกอบที่ ๑๑๔ แสดงผลหน้าเว็บการระบุคำตอบที่ต้องการในช่องคำตอบในคำตอบที่ ๑..	๖๒
ภาพประกอบที่ ๑๑๕ แสดงผลหน้าเว็บการระบุคำตอบที่ต้องการในช่องคำตอบในคำตอบที่ ๒..	๖๓
ภาพประกอบที่ ๑๑๖ แสดงผลหน้าเว็บการระบุคำตอบที่ต้องการในช่องคำตอบในคำตอบที่ ๓..	๖๓
ภาพประกอบที่ ๑๑๗ แสดงผลหน้าเว็บการระบุคำตอบที่ต้องการในช่องคำตอบในคำตอบที่ ๔..	๖๔
ภาพประกอบที่ ๑๑๘ แสดงผลหน้าเว็บคำถามที่สร้างเสร็จแล้ว ๑ ข้อ.....	๖๔
ภาพประกอบที่ ๑๑๙ แสดงผลหน้าเว็บการสร้างคำถามข้อต่อไป.....	๖๕
ภาพประกอบที่ ๑๒๐ แสดงผลหน้าเว็บการสร้างคำถามจำนวน ๑๐ ข้อ.....	๖๕
ภาพประกอบที่ ๑๒๑ แสดงผลหน้าเว็บผลสำเร็จในแบบทดสอบด้านซ้ายมือของเว็บเพจ.....	๖๖
ภาพประกอบที่ ๑๒๒ แสดงผลหน้าเว็บตัวอย่างข้อสอบ.....	๖๖

สารบัญภาพ

ภาพประกอบที่	หน้า
ภาพประกอบที่ ๑๒๓ แสดงผลหน้าเว็บการกำหนดค่าภาษาไทย.....	๖๗
ภาพประกอบที่ ๑๒๔ แสดงผลหน้าเว็บการเพิ่ม/แก้ไข รายวิชา.....	๖๗
ภาพประกอบที่ ๑๒๕ แสดงผลหน้าเว็บเข้าสู่หน้าประเภทของรายวิชา.....	๖๘
ภาพประกอบที่ ๑๒๖ แสดงผลหน้าเว็บการเพิ่มรายวิชา.....	๖๘
ภาพประกอบที่ ๑๒๗ แสดงผลหน้าเว็บการกำหนดค่ารายวิชา.....	๖๙
ภาพประกอบที่ ๑๒๘ แสดงผลหน้าเว็บการกำหนดค่ารูปแบบห้องเรียน.....	๖๙
ภาพประกอบที่ ๑๒๙ แสดงผลหน้าเว็บการกำหนดค่าภาษาไทย.....	๗๐
ภาพประกอบที่ ๑๓๐ แสดงผลหน้าเว็บการนำเข้าสู่หน้าให้นักเรียนเข้าห้องเรียน.....	๗๐
ภาพประกอบที่ ๑๓๑ แสดงผลหน้าเว็บการจัดการระบบ.....	๗๑
ภาพประกอบที่ ๑๓๒ แสดงผลหน้าเว็บการเพิ่ม/แก้ไข รายวิชา.....	๗๑
ภาพประกอบที่ ๑๓๓ แสดงผลหน้าเว็บเข้าสู่หน้าประเภทของรายวิชา.....	๗๒
ภาพประกอบที่ ๑๓๔ แสดงผลหน้าเว็บการซ่อนวิชาที่ต้องการ หรือยกเลิกรายวิชา.....	๗๒
ภาพประกอบที่ ๑๓๕ แสดงผลหน้าเว็บเข้าสู่หน้ารายวิชา.....	๗๓
ภาพประกอบที่ ๑๓๖ แสดงผลหน้าเว็บการเลือกเมนูคะแนนทั้งหมด.....	๗๓
ภาพประกอบที่ ๑๓๗ แสดงผลหน้าเว็บรายชื่อนักเรียนและคะแนนกิจกรรมทั้งหมด.....	๗๔
ภาพประกอบที่ ๑๓๘ แสดงผลหน้าเว็บเมนู Choose an action.....	๗๔
ภาพประกอบที่ ๑๓๙ แสดงผลหน้าเว็บการเลือก “Excel spreadsheet”.....	๗๕
ภาพประกอบที่ ๑๔๐ แสดงผลหน้าเว็บการเลือกคลิกปุ่ม “ส่ง”.....	๗๕
ภาพประกอบที่ ๑๔๑ แสดงผลหน้าเว็บการเลือกคลิกดาวโหลด เพื่อดาวโหลดไฟล์ที่ ส่งออกมาเป็น Excel	๗๖
ภาพประกอบที่ ๑๔๒ แสดงผลหน้าเว็บไฟล์ Excel.....	๗๖

บทนำ

ระบบการจัดการเรียนรู้หรือระบบการจัดการความรู้ออนไลน์ (Learning Management System : LMS) เป็นระบบที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือระบบออนไลน์บริหารจัดการข้อมูล ผู้เรียนผู้สอนและเนื้อหาประกอบการเรียน การสอนเป็นสื่อกลางที่จะพัฒนาการเรียนการสอนในการนำไปสู่การเรียนรู้แบบ “ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” (Student center) ผู้เรียนสามารถสร้างการเรียนรู้ได้ ทุกที่และทุกเวลา

๑. ความสามารถของระบบ

- ๑.๑. จัดการข้อมูลผู้เรียน ผู้สอน รายวิชา และเอกสารประกอบการเรียนการสอน
- ๑.๒ สามารถสร้างห้องเรียน บทเรียนและแบบทดสอบแบบต่างๆ
- ๑.๓ สามารถประเมินผลนักเรียนผ่านระบบ
- ๑.๔ สามารถปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้สอนกับนักเรียน ผ่านเว็บบอร์ด และโปรแกรมห้องสนทนา
- ๑.๕ ส่งการบ้าน และทำแบบทดสอบผ่านระบบ
- ๑.๖ รองรับไฟล์ต่างๆ เช่น Word Excel Power point PDF ไฟล์ภาพประกอบ และไฟล์มัลติมีเดียต่างๆ
- ๑.๗ รองรับผู้ใช้งานในคราวเดียวกันได้เป็นจำนวนมาก
- ๑.๘ สามารถสำรองข้อมูลต่าง ๆ ในระบบ

ระบบบริหารจัดการเรียนการสอน LMS โดยระบบจัดการความรู้ออนไลน์เป็นระบบบริหารจัดการเรียนการสอน LMS ซึ่งพัฒนาจากโปรแกรม Moodle ซึ่งย่อมาจาก Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน (LMS) แบบออนไลน์ และเป็นระบบสนับสนุนการเรียนการสอนและจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (CMS) ซึ่งเป็นซอฟต์แวร์ลักษณะ Open source หรือที่เรียกว่าซอฟต์แวร์เสรีจึงไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆทั้งสิ้น ซึ่งสามารถนำมาติดตั้งได้ทั้งในระบบปฏิบัติการ Linux Unix และ Windows ซึ่งมีการทำงานในลักษณะ Web-Server และใช้งานฐานข้อมูล MySQL และใช้ PHP ในการเปิดโปรแกรม Moodle เป็นซอฟต์แวร์สำหรับในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย (Web-based Instruction) กำหนดให้มีระบบการจัดการบทเรียนรองรับกลุ่มผู้ใช้ ๓ กลุ่ม คือ ผู้ดูแลระบบ ผู้สอน และผู้เรียน ช่วยให้การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอนผ่านเว็บไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสำหรับสถาบันการศึกษา หรือ ครู เพื่อใช้เตรียมแหล่งข้อมูล กิจกรรม และเผยแพร่แบบออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ตสามารถนำไปใช้ได้ทั้งองค์กรระดับ มหาวิทยาลัย โรงเรียน สถาบัน หรือครูสอนพิเศษ นอกจากนี้ด้วยคุณสมบัติของระบบการจัดการคอร์สของ Moodle จึงทำให้ Moodle สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานหลายแขนง ไม่ว่าจะเป็น e-Training, e-Office หรือนำไปสู่การใช้งานในระดับบริหารจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) ขององค์กร คุณลักษณะการใช้งานระบบ LMS สามารถแบ่งการใช้งานออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๑. ระบบจัดการผู้ใช้ คือ การจัดการด้านข้อมูลของผู้ใช้งาน โดยสามารถแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ ผู้ดูแลระบบผู้สอน ผู้เรียน สามารถกำหนดสิทธิ์ของผู้ใช้แต่ละคนในการใช้งาน การจัดกลุ่มการเรียนของผู้เรียนบันทึกข้อมูลของผู้เรียน วัน เวลา และจำนวนครั้งในการใช้งาน

๒. ระบบจัดการการเรียนรู้ คือ การจัดการด้านข้อมูลเนื้อหาการเรียน และกิจกรรม ในการเรียน เช่น การสร้างรายวิชา สร้างบทเรียนบน LMS การ Upload file กำหนดระยะเวลา ในการเรียน กำหนดวิธีการเรียน กิจกรรมในการเรียนการสอน การสั่งงานและการส่งงาน การวัดและประเมินผล การสร้างข้อสอบ ซึ่งสามารถสร้างได้ ถึง ๙ ประเภท คือ ปรนัยถูกผิด อัตนัย เต็มคำตอบด้วยตัวเลข คำนวน จับคู่ คำอธิบาย สุ่มสร้างคำถามจับคู่จากอัตนัย เต็มคำในช่องว่าง และช่วย ในการเรียน เช่น อภิธานศัพท์, การ Search หาข้อมูล, แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม เป็นต้น

๓. ระบบจัดการการสื่อสาร คือ เครื่องมือด้านการสื่อสารที่มีอยู่ในระบบของ LMS มีหลายรูปแบบเพื่อให้เกิด การสื่อสารที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้สอนกับผู้สอนด้วยตนเองเช่น การ Chat, Webboards สามารถใช้ได้ ๓ ลักษณะ คือ

๑. เพื่อประกาศข่าวสาร
๒. ใช้เพื่อการอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ
๓. ใช้เพื่อเป็นเครื่องมือในการถามตอบ E-mail ผู้ใช้สามารถส่ง E-mail ถึงกันได้ผ่านระบบของ

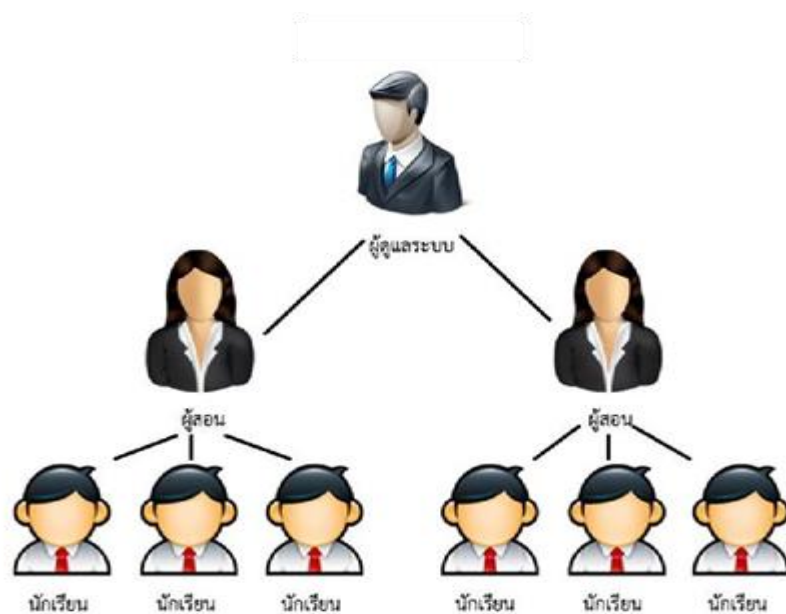
LMS

๔. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบ LMS ดังภาพประกอบที่ ๑

๔.๑ ผู้ดูแลระบบ (Admin) : ติดตั้งระบบ บำรุงรักษา กำหนดค่าเริ่มต้น และกำหนดสิทธิ์การเป็น ครูผู้สอน

๔.๒ ครูผู้สอน (Teacher) : เพิ่มแหล่งข้อมูล เพิ่มกิจกรรม ให้คะแนน ตรวจสอบกิจกรรมผู้เรียน ตอบคำถาม และติดต่อสื่อสาร

๔.๓ นักเรียน (Student) : เข้าศึกษาแหล่งข้อมูล และทำกิจกรรม ตามแผน การสอน



ภาพประกอบที่ ๑ โครงสร้างผู้ใช้งานระบบการจัดการความรู้

๒. รายละเอียดการใช้งานของระบบ LMS

๒.๑ กิจกรรมของผู้ดูแลระบบ

- จัดการข้อมูลสมาชิกในระบบทั้งหมด รวมทั้งกำหนดสิทธิ์ในการเข้าใช้งานระบบ
- สำรองข้อมูล และบำรุงรักษาระบบ

๒.๒ กิจกรรมของครูผู้สอน

- สมัครสมาชิกด้วยตนเอง และรอผู้ดูแลระบบอนุมัติให้เป็นผู้สอน
- ผู้สอนสร้างห้องเรียนและกำหนดลักษณะของรูปแบบบทเรียนด้วยตนเอง
- เพิ่มเอกสาร บทเรียน และลำดับเหตุการณ์ตามความเหมาะสม
- ประกาศข่าวสาร หรือนัดสนทนา กับนักเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
- สามารถสำรองข้อมูลในรายวิชา
- สามารถกู้คืนข้อมูลที่เคยสำรองไว้ หรือนำไปใช้ในเครื่องอื่น
- สามารถดาวน์โหลดคะแนนนักเรียนที่ถูกบันทึกจากการทำกิจกรรม ไปใช้ใน Excels
- กำหนดกลุ่มนักเรียน เพื่อสะดวกในการจัดการนักเรียนจำนวนมาก
- สั่งยกเลิกการเป็นสมาชิกในรายวิชาของนักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม
- ตรวจสอบกิจกรรมของนักเรียนแต่ละคน เช่น ความถี่ในการอ่านแต่ละบท
- เพิ่มรายการนัดหมายหรือกิจกรรมแสดงด้วยปฏิทินกิจกรรมของนักเรียน
- สมัครสมาชิกด้วยตัวนักเรียนเอง รออนุมัติการเป็นสมาชิก และสมัครเข้าเรียนแต่ละวิชาด้วย

ตนเอง

- อ่านเอกสาร หรือบทเรียน ที่ผู้สอนกำหนดให้เข้าไปศึกษา ตามช่วงเวลาที่เหมาะสม
- ฝากคำถาม หรือข้อคิดเห็น หรือนัดสนทนาระหว่างเพื่อน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น ทำแบบฝึกหัด หรือส่งการบ้าน แก่ไขข้อมูลส่วนตัว
- ดูผลการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ดูคะแนนแบบทดสอบ ผลการตรวจการบ้าน คะแนนสะสม

เป็นต้น

๒.๓ เตรียมความพร้อมในการเข้าใช้งานระบบ

- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะหรือโน้ตบุ๊กที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
- โปรแกรมเบราว์เซอร์ที่ใช้ในการเข้าสู่ระบบ เช่น Internet Explorer, Mozilla Firefox,

Google Chrome

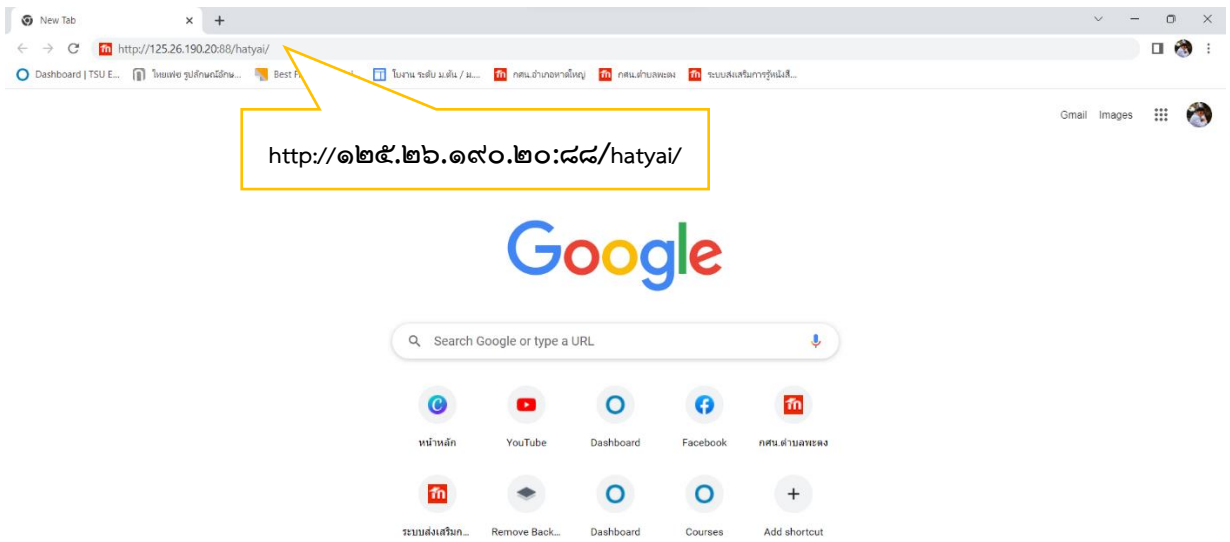
- เตรียมเนื้อหาประกอบการเรียนการสอนในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น Word, Excel, Power point หรือภาพประกอบ

๒.๔ Tip – ระบบการจัดการความรู้ออนไลน์แสดงผลได้ดีในโปรแกรมเบราว์เซอร์ Mozilla Firefox เท่านั้น จึงแนะนำให้ใช้โปรแกรมนี้ในการเข้าสู่ระบบ ระบบการจัดการความรู้

ออนไลน์ทำงานผ่านเว็บแอปพลิเคชัน จึงใช้โปรแกรมบราวเซอร์ ในการเข้าสู่ระบบ

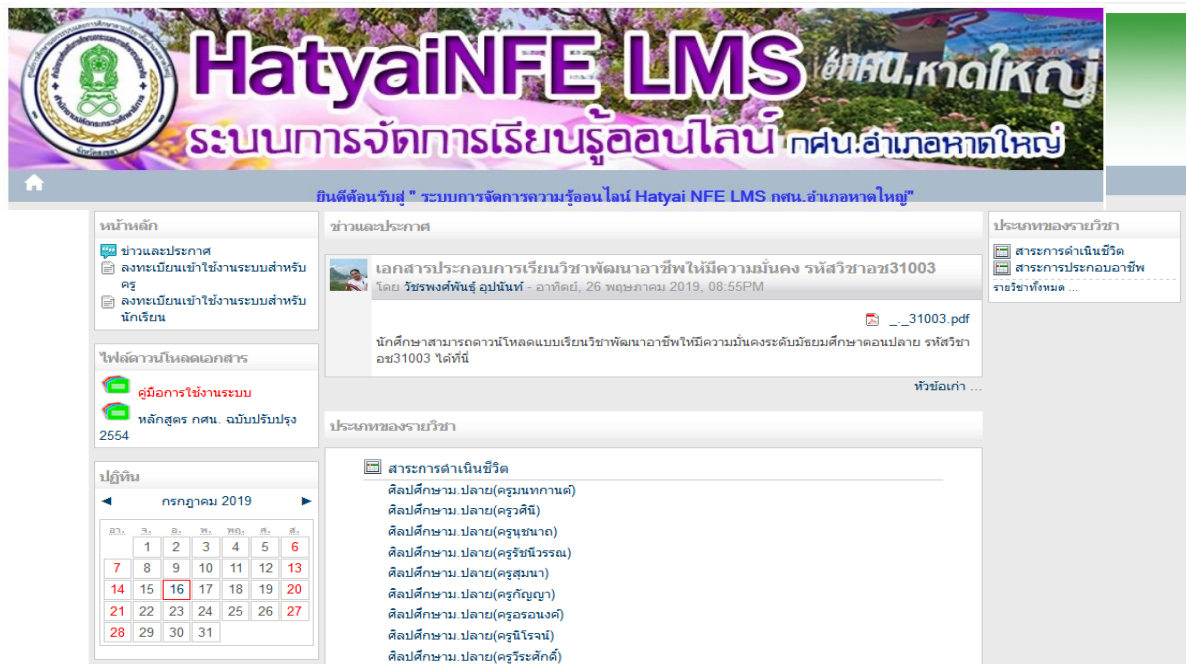
๓. การใช้งานระบบการจัดการความรู้ LMS

๓.๑ เปิดโปรแกรมบราวเซอร์ Mozilla Firefox แล้วพิมพ์ชื่อที่อยู่ของระบบดังกล่าวประกอบที่ ๒



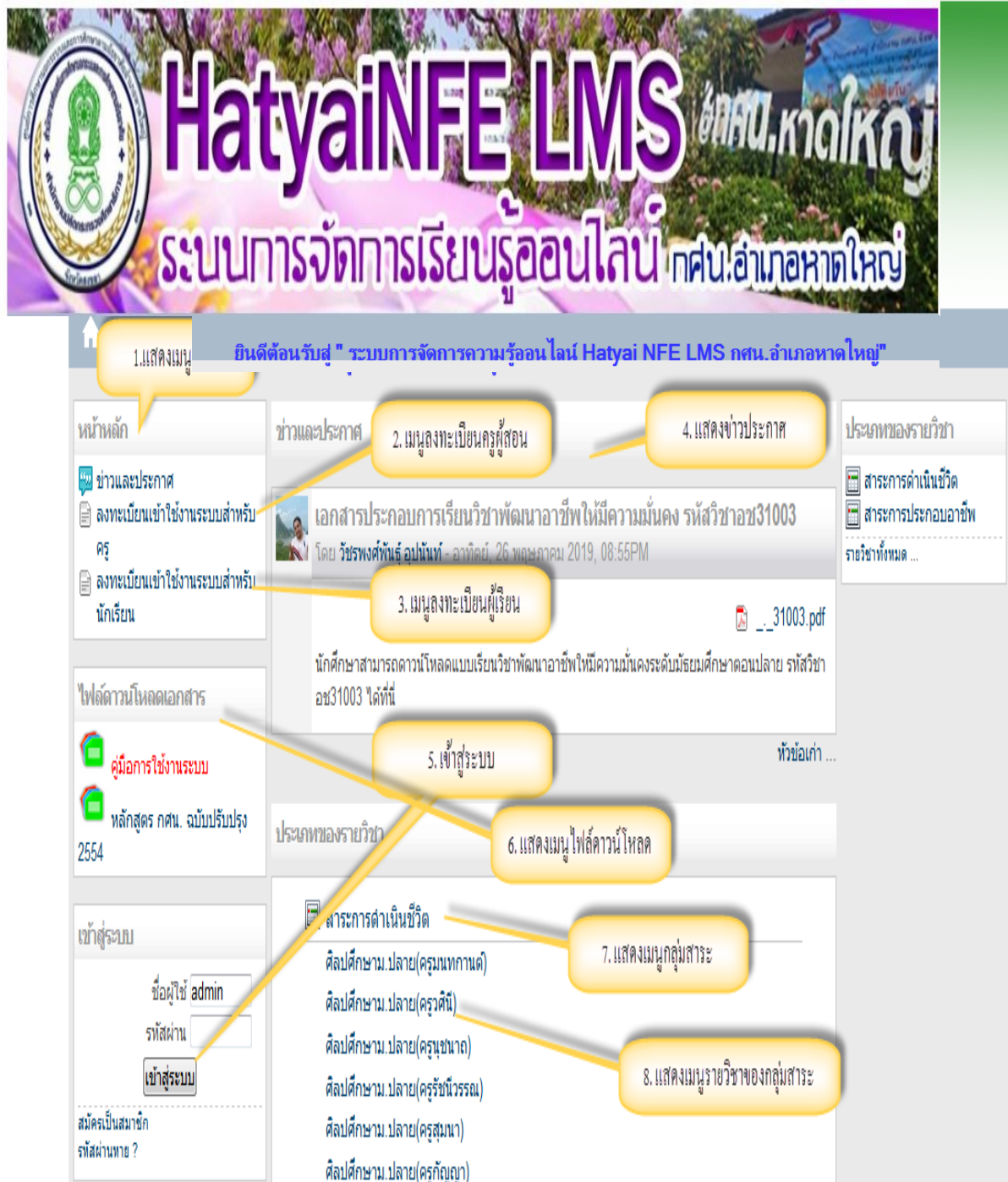
ภาพประกอบที่ ๒ แสดงผลหน้าเว็บการพิมพ์ที่อยู่ของระบบการจัดการความรู้ออนไลน์

๓.๒ หลังจากนั้นก็จะเข้าสู่หน้าเว็บของระบบจัดการความรู้ LMS ดังภาพประกอบ ที่ ๓



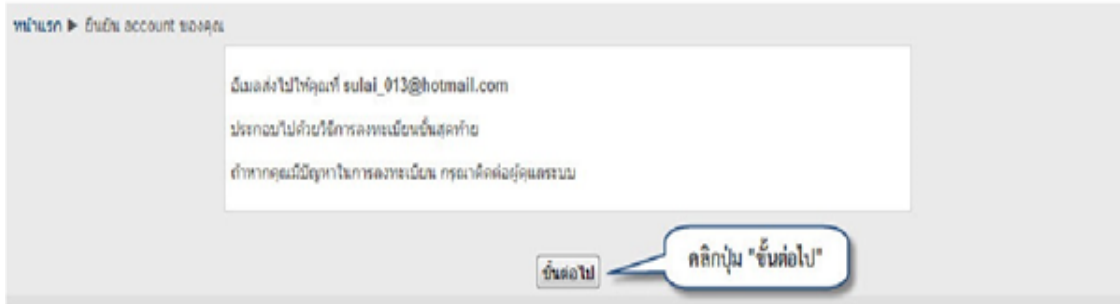
ภาพประกอบที่ ๓ แสดงผลหน้าเว็บหน้าแรกของระบบการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

๔. หน้าแรกของระบบ ดังภาพประกอบที่ ๔



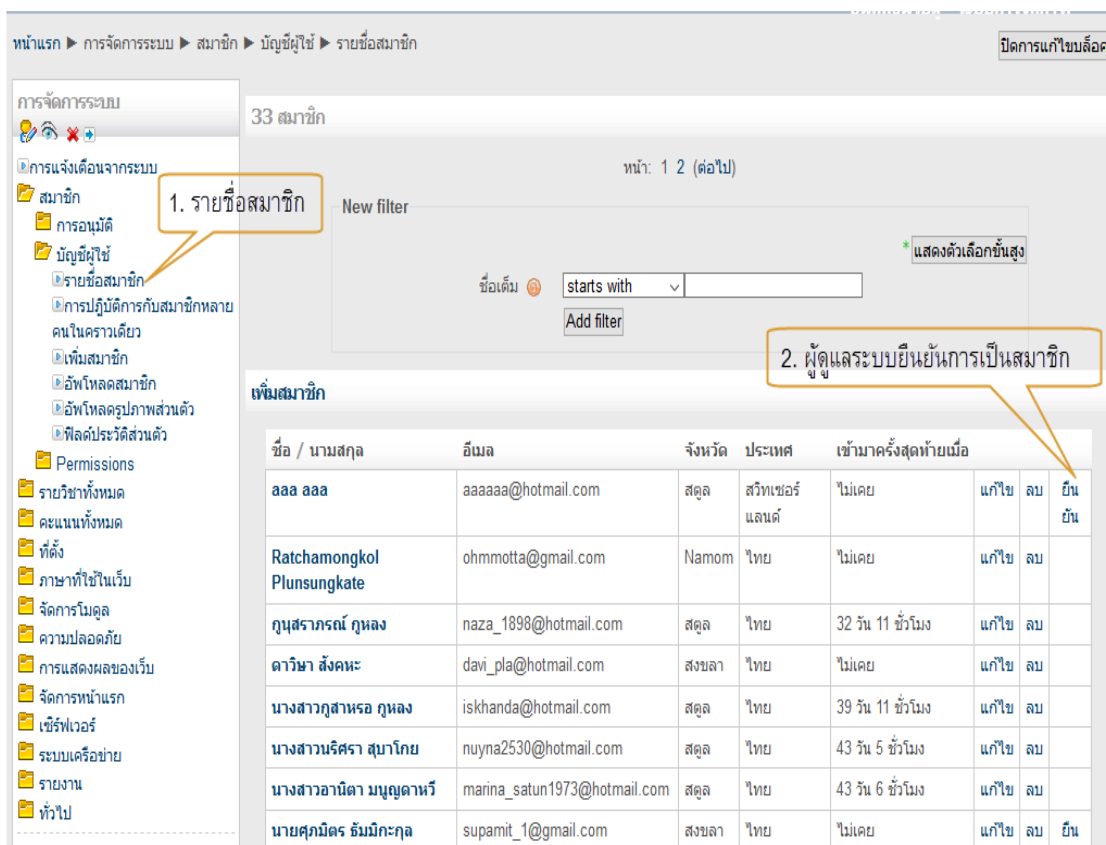
ภาพประกอบที่ ๔ แสดงผลหน้าเว็บเมนูหลักในระบบจัดการความรู้ออนไลน์

๕.๓ กรอกข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว ก็จะเข้าสู่หน้ายืนยันบัญชีผู้ใช้ ให้คลิกปุ่ม “ขั้นต่อไป” ระบบจะส่งข้อมูลตอบรับการสมัครเข้าอีเมลที่ให้ไว้ เพื่อยืนยันการสมัครสมาชิกในอีเมล ดังภาพประกอบที่ ๗



ภาพประกอบที่ ๗ แสดงผลหน้าเว็บภาพประกอบคลิกขั้นต่อไป

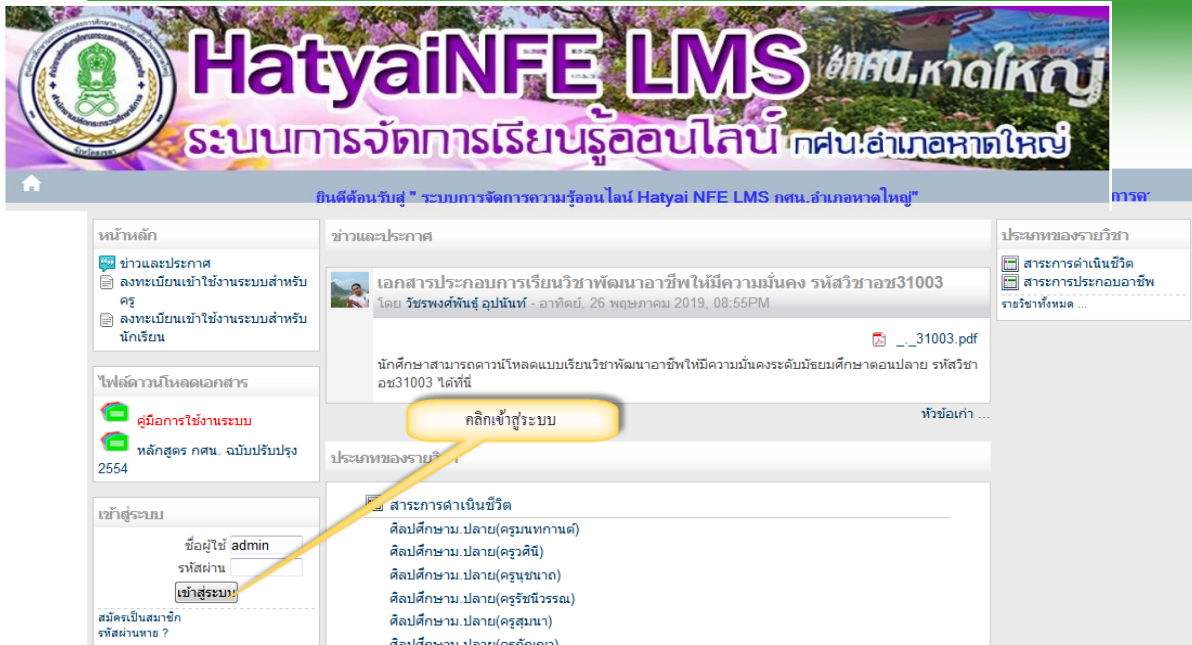
๕.๔ ข้อมูลประวัติผู้สมัครสมาชิกจะไปปรากฏในรายชื่อสมาชิก ผู้ดูแลระบบเท่านั้นจะเป็นผู้ยืนยันนำผู้สมัครสมาชิกเข้าสู่ระบบ เพื่อยืนยันในการเข้าสู่ระบบเป็นอันเสร็จสิ้นขั้นตอน การลงทะเบียน ดังภาพประกอบที่ ๘



ภาพประกอบที่ ๘ แสดงผลหน้าเว็บการยืนยันการเข้าสู่ระบบ

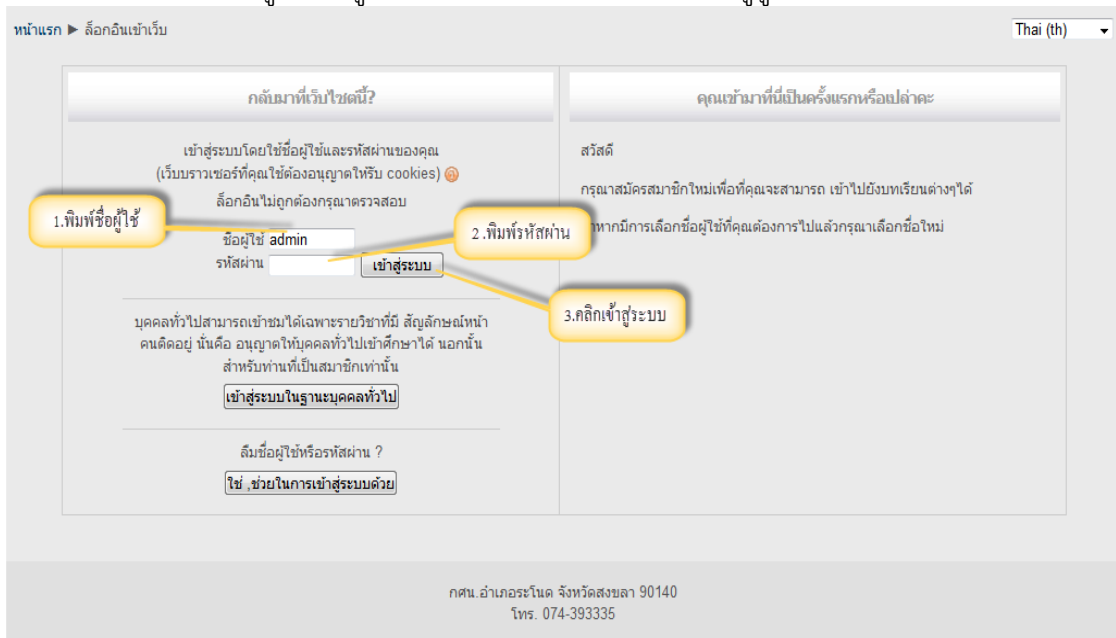
๖. การล็อกอินเข้าสู่ระบบ

๖.๑ คลิกเลื่อนเมาส์ไปยังส่วนเมนูเข้าสู่ระบบ ดังภาพประกอบที่ ๙



ภาพประกอบที่ ๙ แสดงผลหน้าเว็บเมนูเข้าสู่ระบบ

๖.๒ กรอกข้อมูล “ชื่อผู้ใช้” และ “รหัสผ่าน” ที่ได้รับมาจากผู้ดูแลระบบ ดังภาพประกอบที่ ๑๐



ภาพประกอบที่ ๑๐ แสดงผลหน้าเว็บกรอกข้อมูล “ชื่อผู้ใช้” และ “รหัสผ่าน”

๖.๓ หลังจากล็อกอินเข้าระบบแล้ว ระบบจะแสดงรายชื่อรายวิชาทั้งหมด ดังภาพประกอบที่ ๑๑

The screenshot displays the user interface of the HatyaiNFE LMS system. At the top, there is a banner with the university's logo and the text "HatyaiNFE LMS" and "ระบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์". Below the banner, there is a navigation bar with a home icon and the text "ยินดีต้อนรับสู่ ระบบการจัดการความรู้ออนไลน์ Hatyai NFE LMS กศน.อำเภอหาดใหญ่". The main content area is divided into several sections: "หน้าหลัก" (Home) with a list of items, "ข่าวและประกาศ" (News and Announcements) with a "ตั้งหัวข้อใหม่" button, "ไฟล์ดาวน์โหลดเอกสาร" (Download Documents) with a "คู่มือการใช้งานระบบ" and "หลักสูตร กศน. ฉบับปรับปรุง 2564", and "การจัดการระบบ" (System Management) with a list of items. The "ข่าวและประกาศ" section contains a notification about a course update for "รหัสวิชาชข31003" by "วิทยรพงศ์พันธุ์ อุปนันท์" on "อาทิตย์, 26 พฤษภาคม 2019, 08:55PM". The "ประเภทของรายวิชา" (Course Categories) section lists "สาระทักษะการเรียนรู้", "สาระความรู้พื้นฐาน", and "สาระการดำเนินชีวิต" with sub-items like "ศิลปศึกษา. ปลาย(क्रमเทกาเต)", "ศิลปศึกษา. ปลาย(ครุวิศนี)", "ศิลปศึกษา. ปลาย(ครุณขนาด)", "ศิลปศึกษา. ปลาย(ครุรัชนิวรรณ)", and "ศิลปศึกษา. ปลาย(ครุสมนา)". The right sidebar contains "Configurable Reports", "Manage reports", "สมาชิก" (Members) with "นักเรียนและผู้สนใจ", and "ประเภทของรายวิชา" (Course Categories) with "สาระทักษะการเรียนรู้", "สาระความรู้พื้นฐาน", "สาระการดำเนินชีวิต", "สาระการพัฒนาสังคม", and "สาระการประกอบอาชีพ".

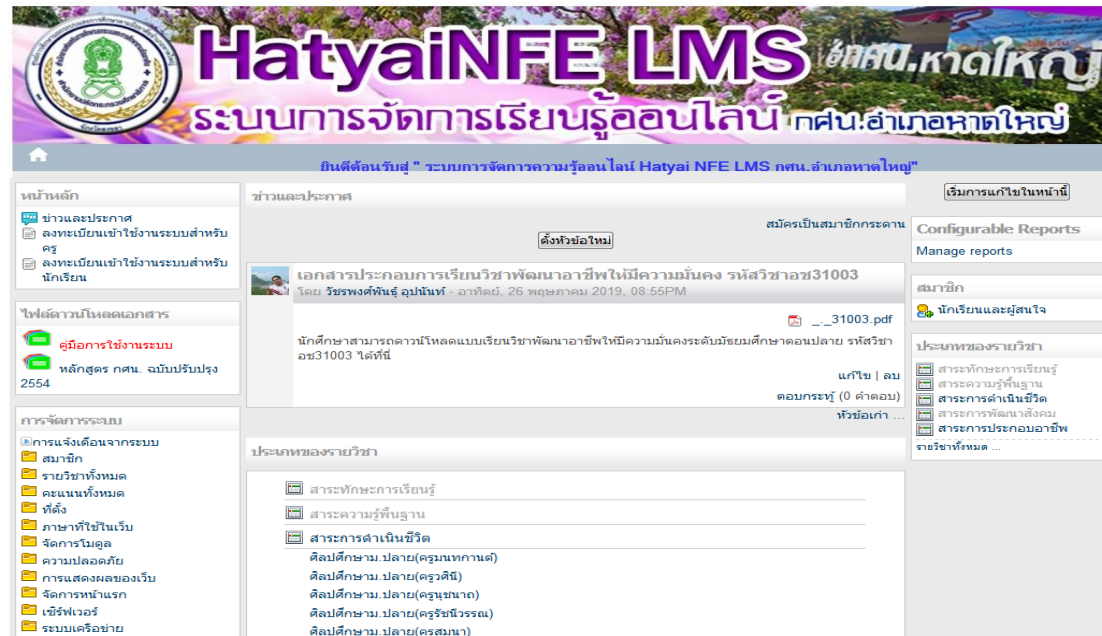
ภาพประกอบที่ ๑๑ แสดงผลหน้าเว็บไซต์หลังจากล็อกอินเข้าระบบของผู้ใช้

สำหรับผู้ดูแลระบบ

ส่วนของผู้ดูแลระบบ จะทำงานในเรื่องของกำหนดสิทธิ์การเข้าใช้งานระบบและ การสำรองข้อมูลระบบทั้งหมด ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้ดูแลระบบเท่านั้น การตั้งค่าสิทธิ์ให้ผู้ใช้งานทั่วไปเป็นผู้สอนหรือนักเรียนปกติแล้วเมื่อผู้ใช้ลงทะเบียนสมาชิกเพื่อเข้าใช้งานระบบ ระบบจะตั้งค่าผู้ใช้ในสถานะของ “ผู้ใช้งานทั่วไป” เท่านั้นยังไม่สามารถสร้างเนื้อหาบทเรียนหรือทำแบบทดสอบได้ ต้องให้ผู้ดูแลระบบตั้งค่าเปลี่ยนสถานะเป็นผู้สอนหรือนักเรียนก่อน

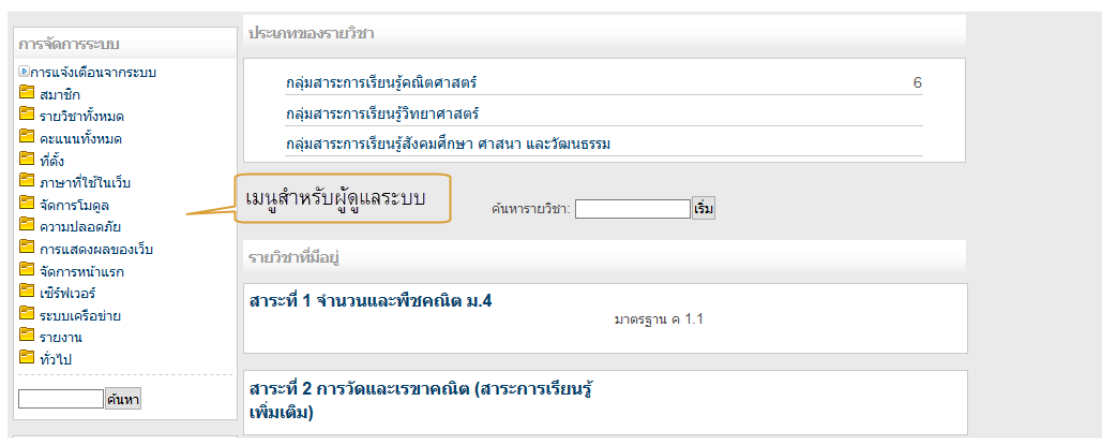
๑. การตั้งค่ากำหนดสิทธิ์ครูผู้สอนและนักเรียน

๑.๑ เข้าสู่ระบบโดยผู้ดูแลระบบ ดังภาพประกอบที่ ๑๒



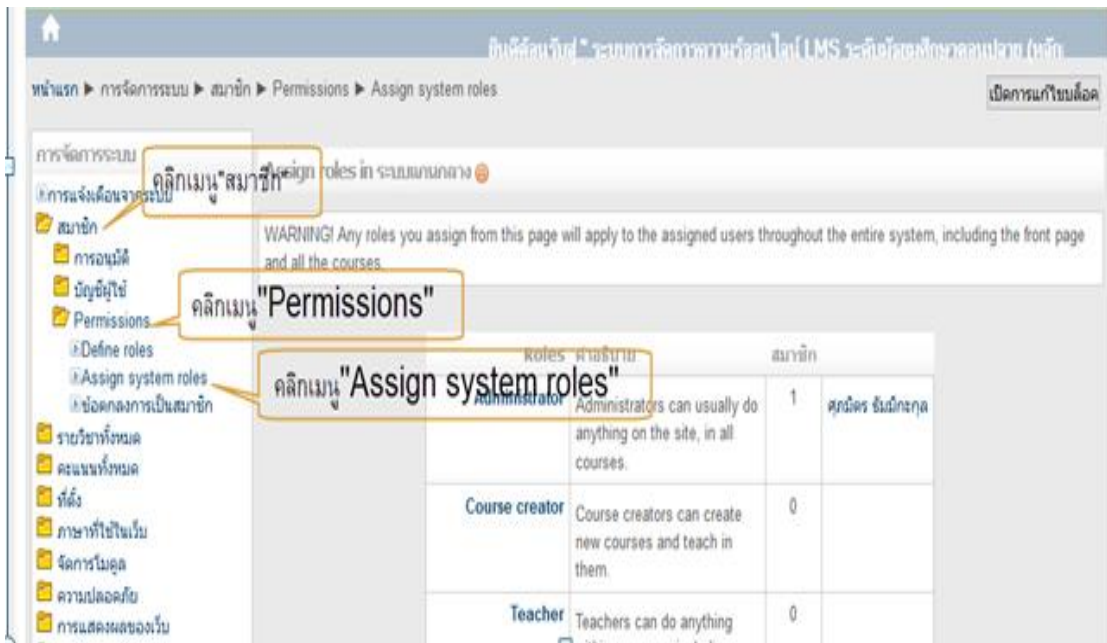
ภาพประกอบที่ ๑๒ แสดงผลหน้าเว็บผู้ดูแลระบบ

๑.๒ เลื่อนเมาส์ลงมาตรงเมนูฝั่งซ้ายที่เมนูการจัดการระบบ ดังภาพประกอบที่ ๑๓



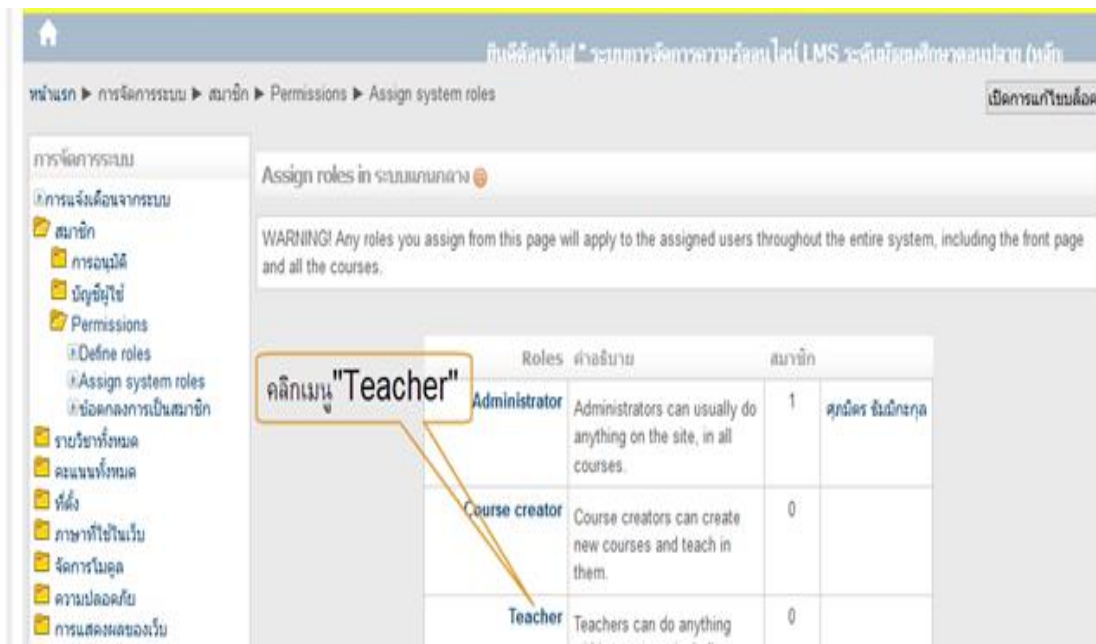
ภาพประกอบที่ ๑๓ แสดงผลหน้าเว็บเมนูสำหรับผู้ดูแลระบบ

๑.๓ หลังจากนั้นคลิกเมนูสมาชิก → Permissions → Assign system roles ดังภาพประกอบที่ ๑๔



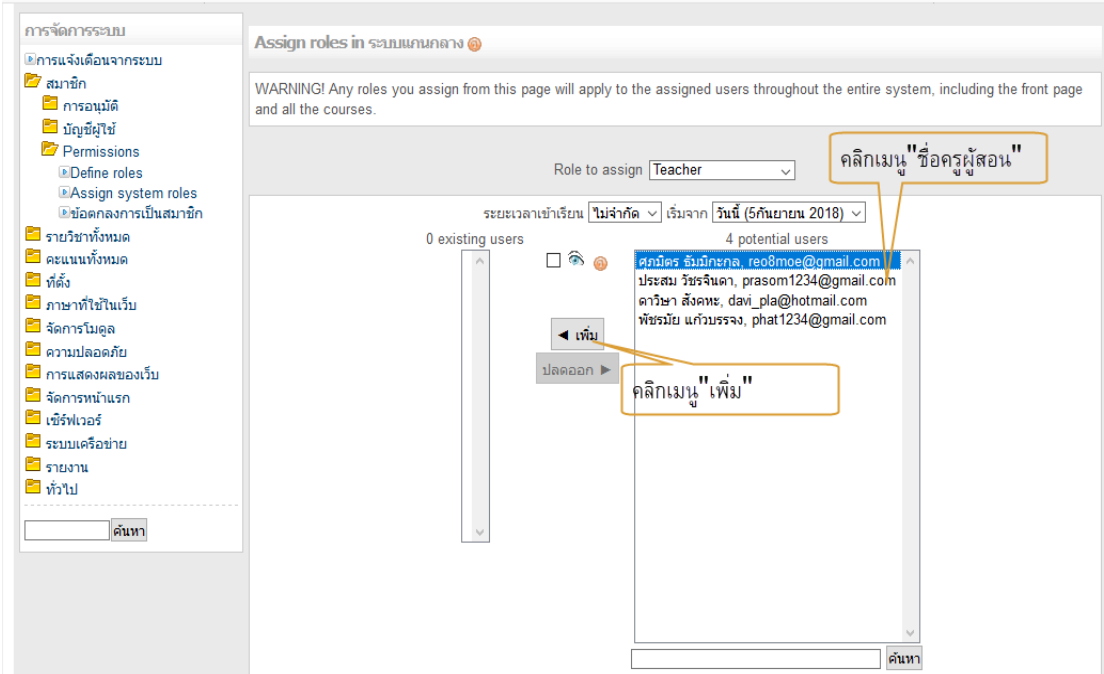
ภาพประกอบที่ ๑๔ แสดงผลหน้าเว็บการจัดการระบบกำหนดสิทธิ์ผู้ใช้

๑.๔ เข้าสู่หน้ากำหนดสิทธิ์ผู้ใช้ แล้วคลิกปุ่ม “Teacher” ดังภาพประกอบที่ ๑๕



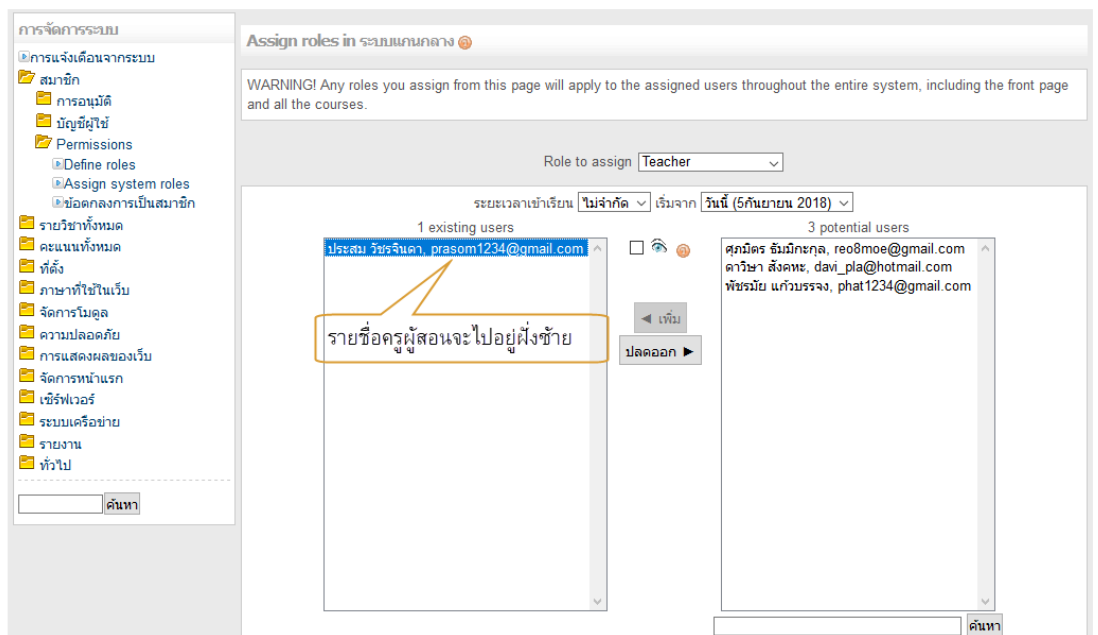
ภาพประกอบที่ ๑๕ แสดงผลหน้าเว็บการกำหนดสิทธิ์ครูผู้สอน

๑.๕ คลิกเลือกรายชื่อที่จะกำหนดสิทธิ์เป็นครูผู้สอน ดังภาพประกอบที่ ๑๖



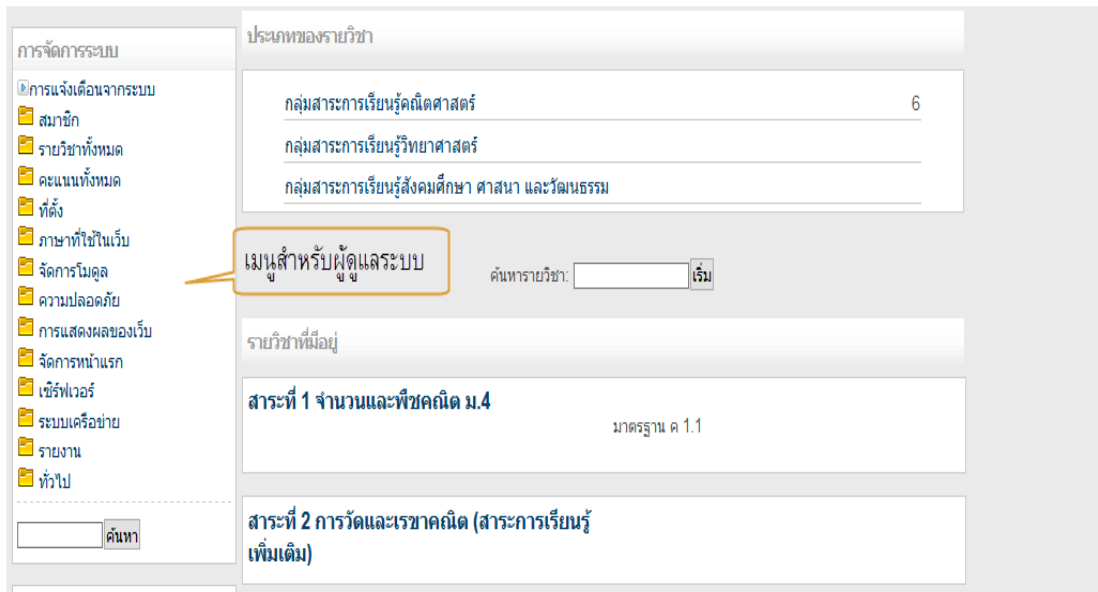
ภาพประกอบที่ ๑๖ แสดงผลหน้าเว็บการเพิ่มรายชื่อของครูผู้สอนที่มีสิทธิ์เป็นครูผู้สอน

๑.๖ รายชื่อของครูผู้สอนก็จะย้ายไปอยู่ฝั่งซ้ายเสร็จเรียบร้อยสำหรับการกำหนดสิทธิ์ครูผู้สอน ดังภาพประกอบที่ ๑๗



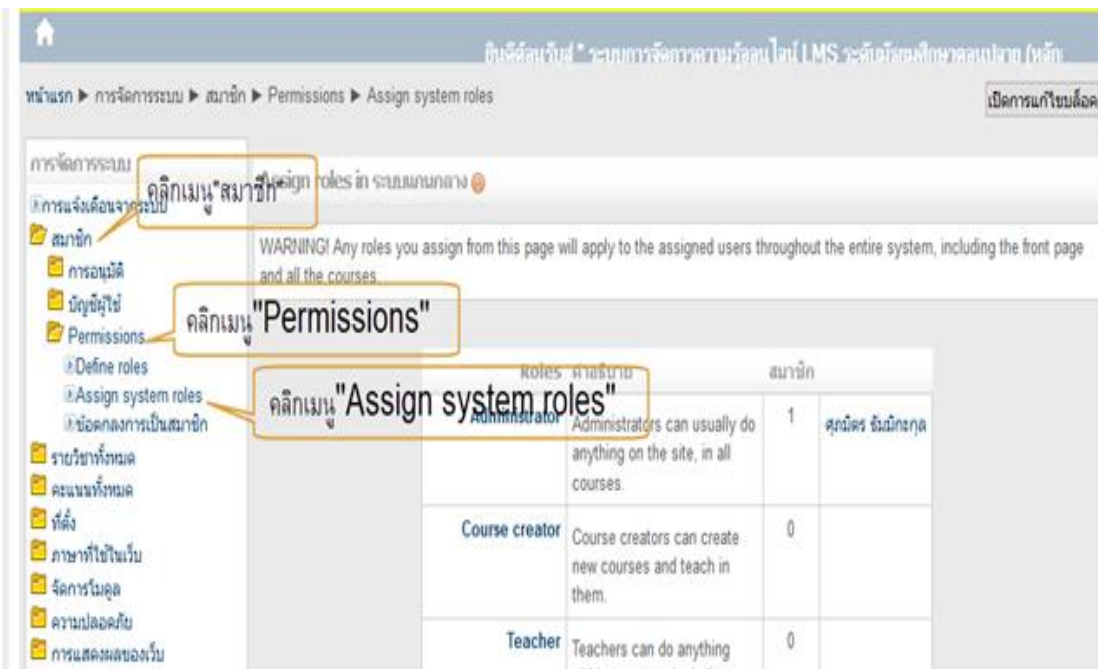
ภาพประกอบที่ ๑๗ แสดงผลหน้าเว็บรายชื่อของครูผู้สอนที่มีสิทธิ์เป็นครูผู้สอน

๑.๗ การตั้งค่ากำหนดสิทธิ์นักเรียน ดังภาพประกอบที่ ๑๘



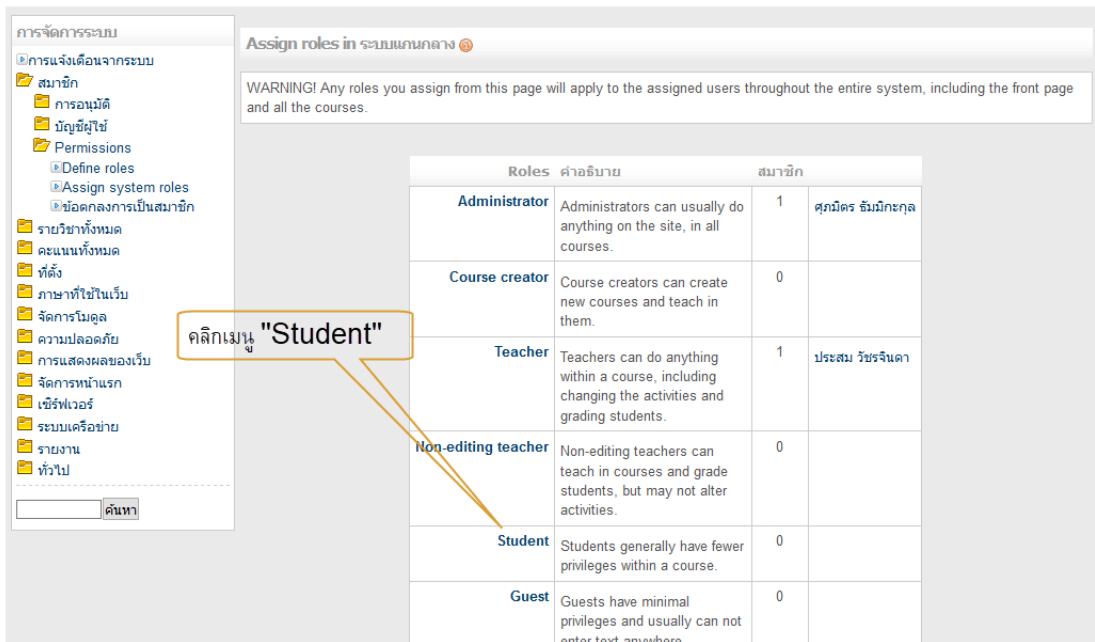
ภาพประกอบที่ ๑๘ แสดงผลหน้าเว็บเมนูการจัดการระบบเพื่อกำหนดสิทธิ์นักเรียน

๑.๘ หลังจากนั้นคลิกเมนูสมาชิก ➡Permissions ➡Assign system roles ดังภาพประกอบที่ ๑๙



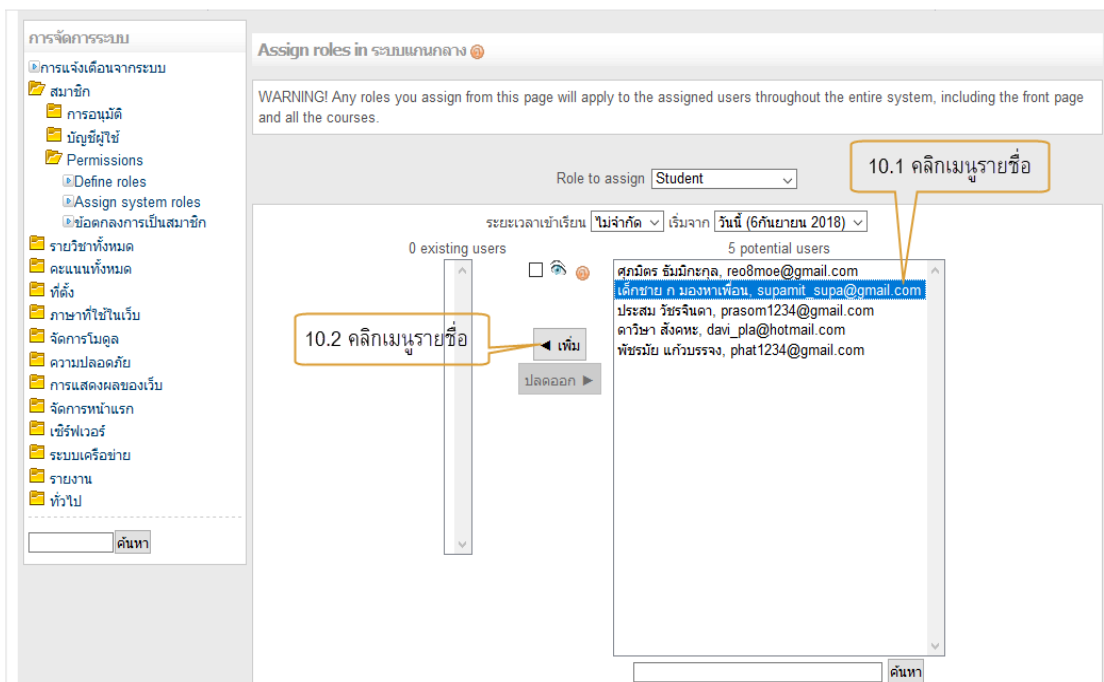
ภาพประกอบที่ ๑๙ แสดงผลหน้าเว็บการจัดการระบบกำหนดสิทธิ์ผู้ใช้

๑.๙ เข้าสู่หน้าเว็บกำหนดสิทธิ์ผู้ใช้ แล้วคลิกปุ่ม “Student” ดังภาพประกอบที่ ๒๐



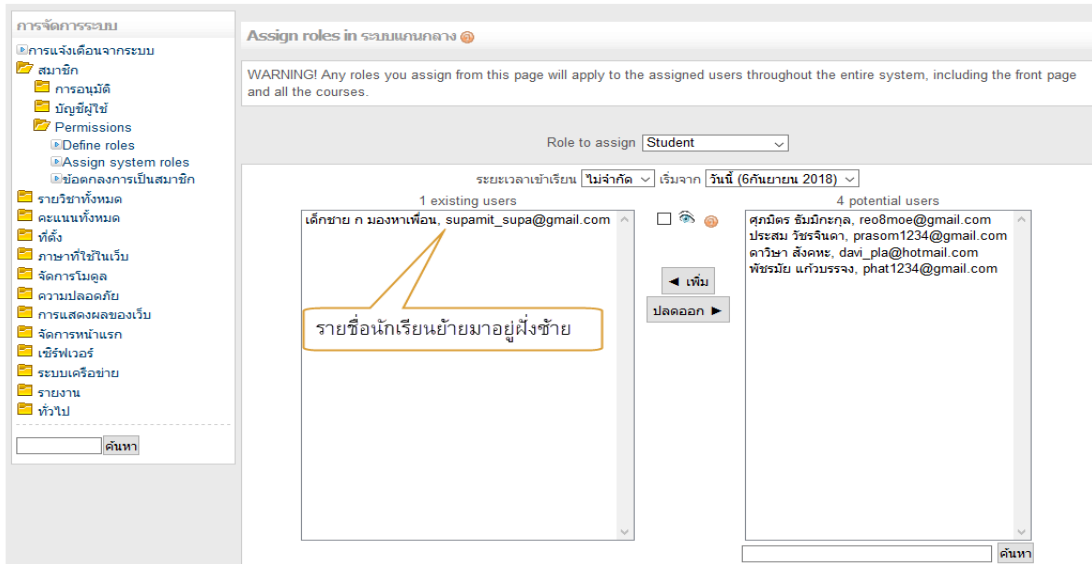
ภาพประกอบที่ ๒๐ แสดงผลหน้าเว็บการกำหนดสิทธิ์นักเรียน

๑.๑๐ คลิกเลือกรายชื่อที่จะกำหนดสิทธิ์เป็นนักเรียน ดังภาพประกอบที่ ๒๑



ภาพประกอบที่ ๒๑ แสดงผลหน้าเว็บการเพิ่มรายชื่อกำหนดสิทธิ์เป็นนักเรียน

๑.๑๑ รายชื่อของนักเรียนย้ายไปอยู่ฝั่งซ้าย เสร็จเรียบร้อยสำหรับการกำหนดสิทธิ์นักเรียน
ดังภาพประกอบที่ ๒๒

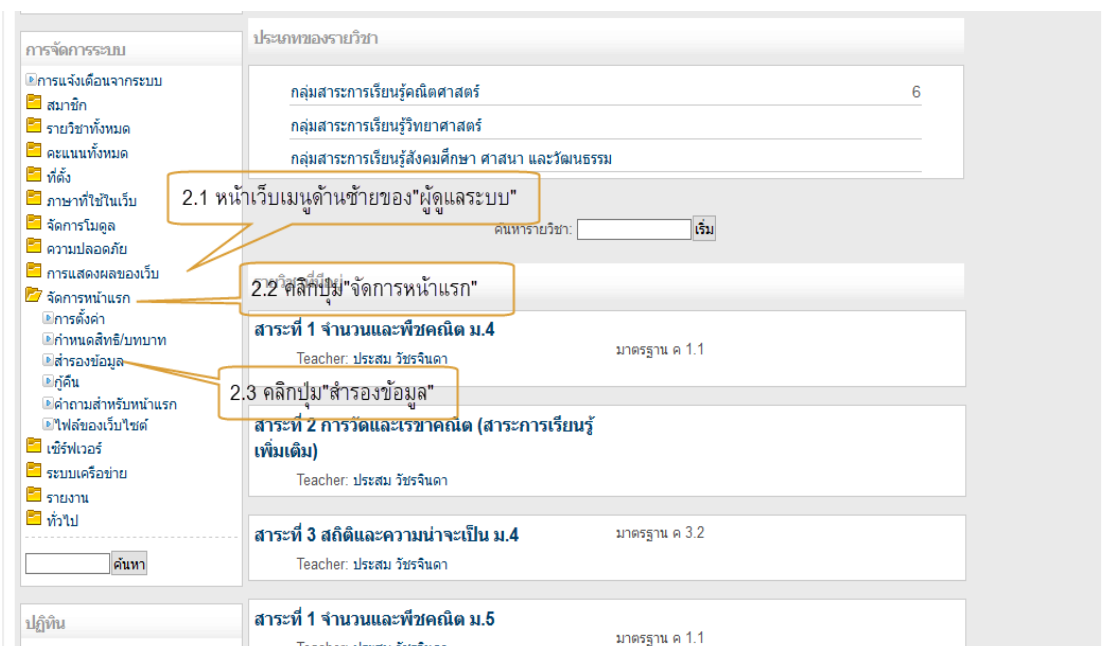


ภาพประกอบที่ ๒๒ แสดงผลหน้าเว็บรายชื่อของนักเรียนย้ายไปอยู่ฝั่งซ้าย

๒. การสำรองข้อมูลระบบ

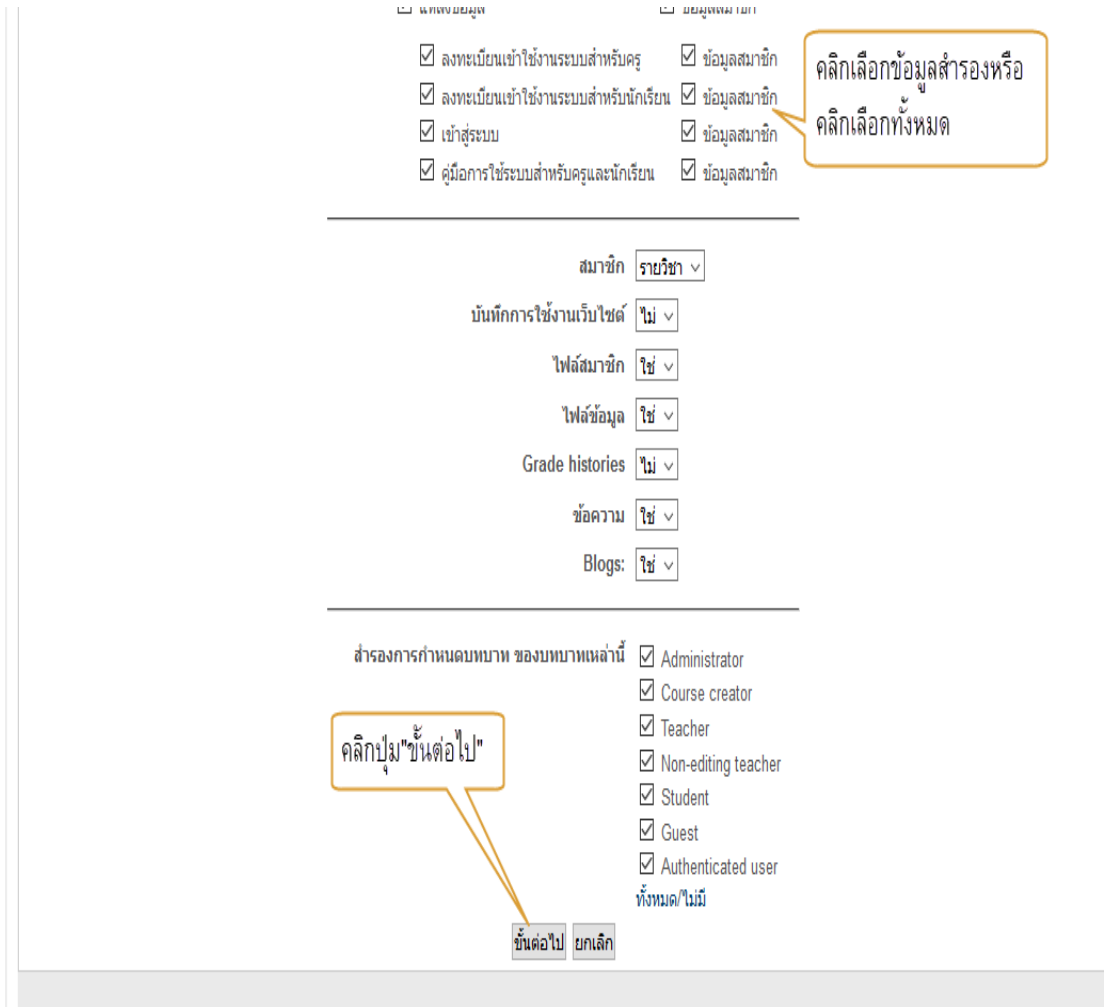
๒.๑ เข้าสู่ระบบโดยผู้ดูแลระบบ

๒.๒ เลื่อนเมาส์ลงตรงเมนูฝั่งซ้ายด้านล่างสุด คลิกปุ่ม “จัดการหน้าแรก”
“สำรองข้อมูล” ดังภาพประกอบที่ ๒๓



ภาพประกอบที่ ๒๓ แสดงผลหน้าเว็บการเข้าเมนูการจัดการระบบสำรองข้อมูล

๒.๓ จะปรากฏหน้าเว็บสำรองข้อมูล คลิกเลือกข้อมูลที่จะสำรองหรือเลือกทั้งหมด ควรสำรองข้อมูลระบบอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ดังภาพประกอบที่ ๒๔



ภาพประกอบที่ ๒๔ แสดงผลหน้าเว็บการคลิกปุ่มรายการสำรองข้อมูลของระบบ

๒.๔ ขั้นตอนต่อไปก็จะแสดงผลหน้ารายละเอียดข้อมูลที่จะสำรอง ดังภาพประกอบ ที่ ๒๕

การสำรองข้อมูล: โรงเรียนพัฒนาการศึกษามูลนิธิ สดุด (หน้าแรก)

ชื่อ:

รายละเอียดของการสำรองข้อมูล:

รวม ภาระงานส่วนา	รวมข้อมูลสมาชิก
ข่าวและประกาศ	
การเป็นสมาชิก	1
กระทู้ห้อง	1
โพสต์	1
คะแนนที่ได้	0

รวม แหล่งข้อมูล รวมข้อมูลสมาชิก

ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบสำหรับครู	ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบสำหรับนักเรียน
เข้าสู่ระบบ	
คู่มือการใช้ระบบสำหรับครูและนักเรียน	

รวมสมาชิกของแต่ละวิชา

สมาชิก	3

รวมไฟล์สมาชิก

Users with files	2

รวมไฟล์ทั้งหมดครูวิชา

ไฟล์	8

รวมไฟล์ของเว็บไซต์ที่ใช้ในคอร์ส

ไฟล์	0

รวมการกำหนดบทบาท

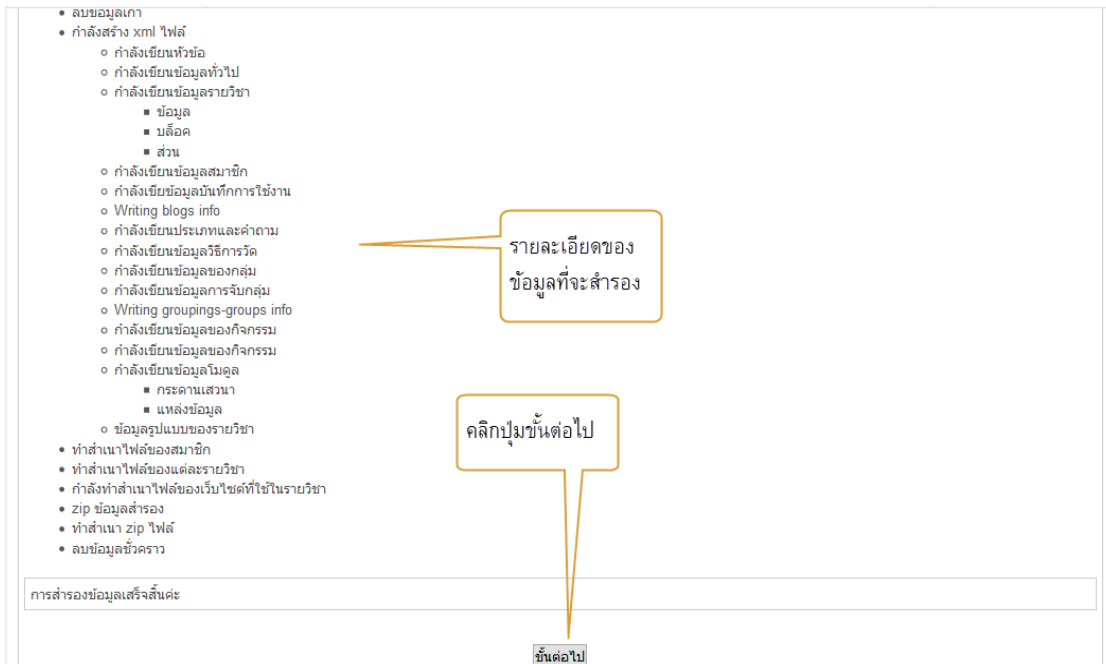
บทบาท	7

รายละเอียดการสำรองข้อมูล

คลิกปุ่มขั้นต่อไป

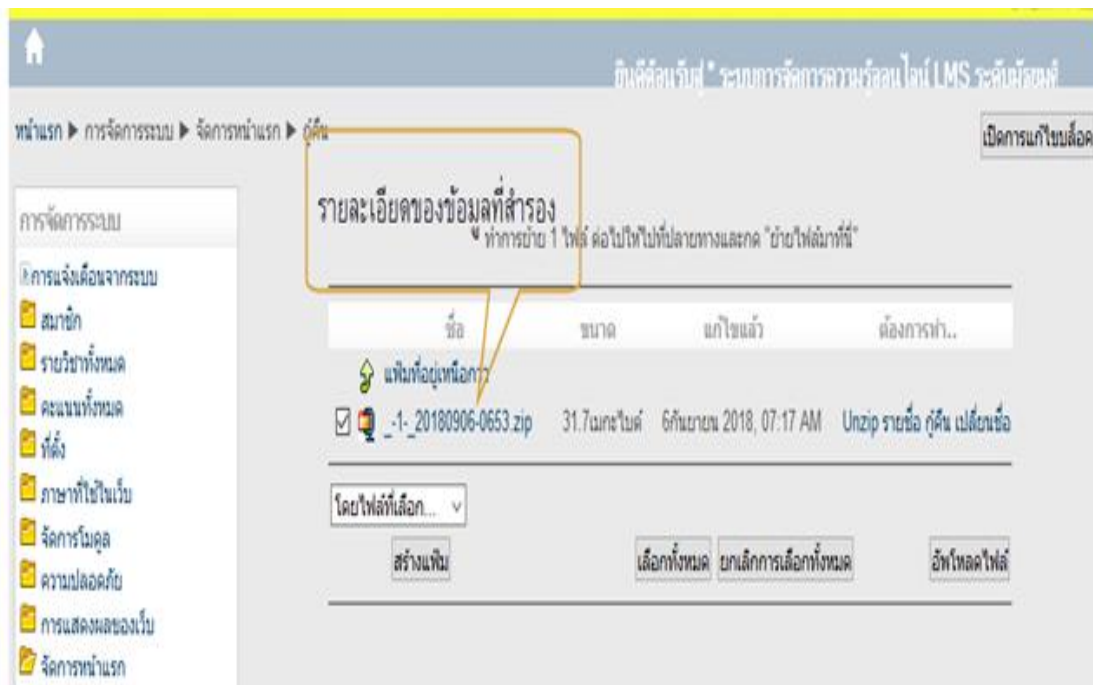
ภาพประกอบที่ ๒๕ แสดงผลหน้าเว็บรายละเอียดข้อมูลจะสำรองข้อมูล

๒.๕ ปรากฏรายละเอียดข้อมูลที่จะสำรอง คลิกปุ่มขั้นต่อไป ดังภาพประกอบที่ ๒๖



ภาพประกอบที่ ๒๖ แสดงผลหน้าเว็บรายละเอียดข้อมูลที่จะสำรอง

๒.๖ ระบบจะดำเนินการสำรองข้อมูลตามขั้นตอน จะปรากฏขั้นตอนที่สมบูรณ์ ดังภาพประกอบที่ ๒๗

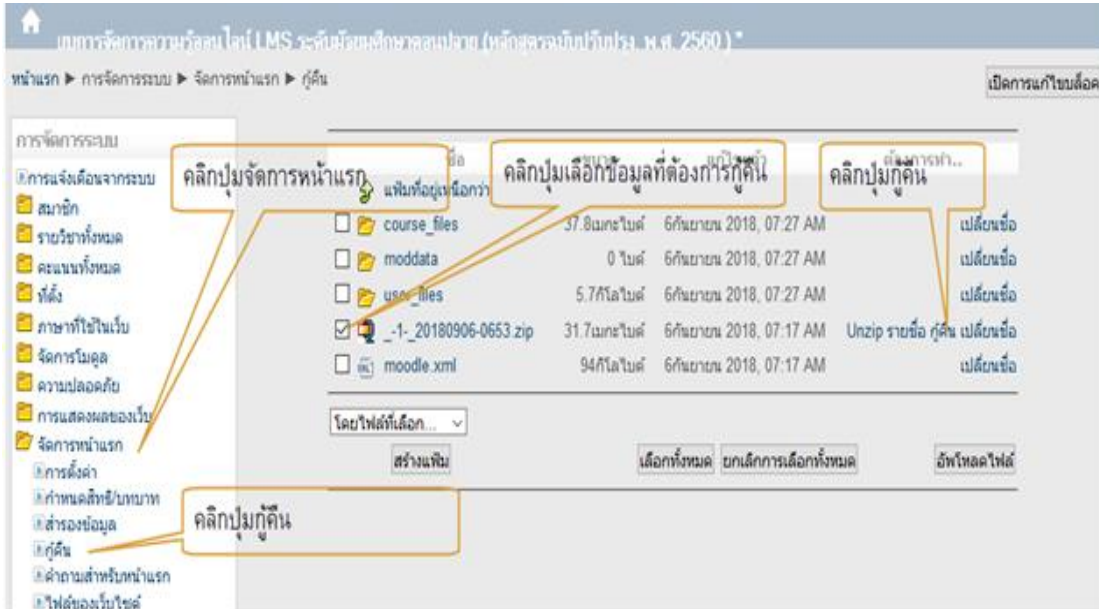


ภาพประกอบที่ ๒๗ แสดงผลหน้าเว็บรายละเอียดข้อมูลที่สำรอง

๓. การเรียกคืนข้อมูล

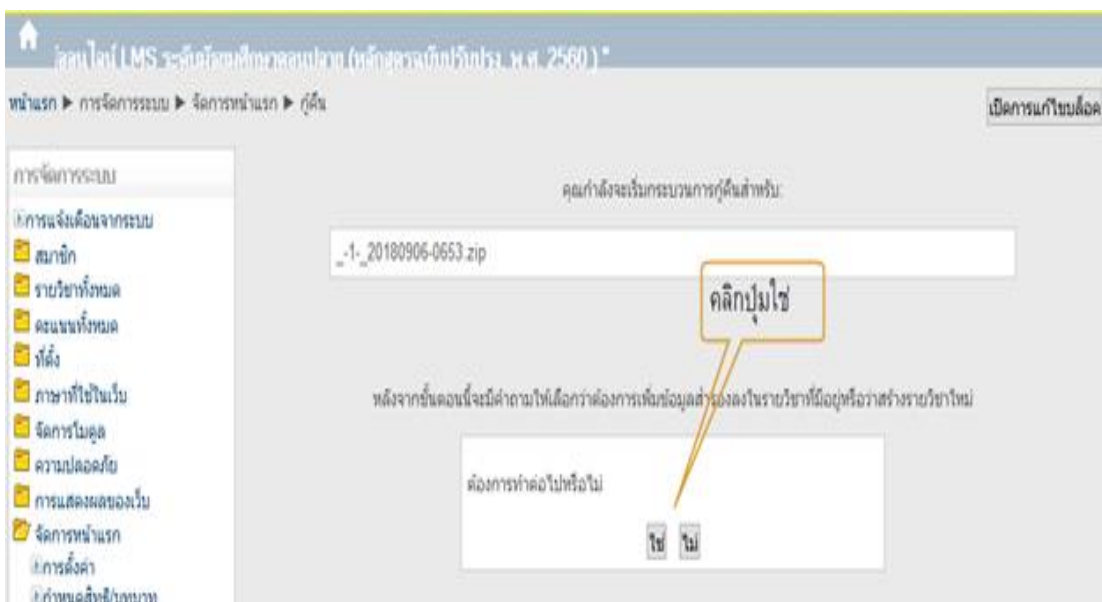
๓.๑ เข้าสู่ระบบโดยผู้ดูแลระบบ

๓.๒ เลื่อนเมาส์ลงมาตรงเมนูฝั่งซ้ายด้านล่างสุด คลิกปุ่ม “จัดการหน้าแรก”
“กู้คืน” ดังภาพประกอบที่ ๒๘



ภาพประกอบที่ ๒๘ แสดงผลหน้าเว็บการเรียกคืนข้อมูล

๓.๓ จากนั้นก็จะเข้าสู่หน้ายืนยันการกู้คืนข้อมูล ดังภาพประกอบที่ ๒๙



ภาพประกอบที่ ๒๙ แสดงผลหน้าเว็บการยืนยันการกู้คืนข้อมูล

๓.๔ แสดงรายละเอียดข้อมูลที่จะทำการกู้คืน คลิปปุ่ม “ขั้นต่อไป” ดังภาพประกอบที่ ๓๐

นำรายวิชาที่สร้างใหม่มาใช้ใหม่: _-1-_20180906-0653.zip

- กำลังสร้างโครงสร้างชั่วคราว
- ลมข้อมูลเก่า
- ทำสำเนา zip ไฟล์
- Unzip ข้อมูลสำรอง
- ตรวจสอบการส่งออกไปยัง BlackBoard
- ตรวจสอบข้อมูลสำรอง
- กำลังอ่านข้อมูลจากข้อมูลสำรอง

รายวิชา:

ชื่อ:	โรงเรียนพัฒนาการศึกษามูลนิธิ สดุด (หน้าแรก)
บทคัดย่อ:	

การสำรองข้อมูล:

ชื่อของข้อมูลสำรอง:	_-1-_20180906-0653.zip
Moodle เวอร์ชัน:	1.9.6 (Build: 20091021) (2007101560)
เวอร์ชันของข้อมูลสำรอง:	1.9.6 (2009100600)
วันที่ทำการสำรองข้อมูล:	พฤหัสบดี, 6 กันยายน 2018, 06:53AM
Backup was made on this site?:	ใช่

รายละเอียดของการสำรองข้อมูล:

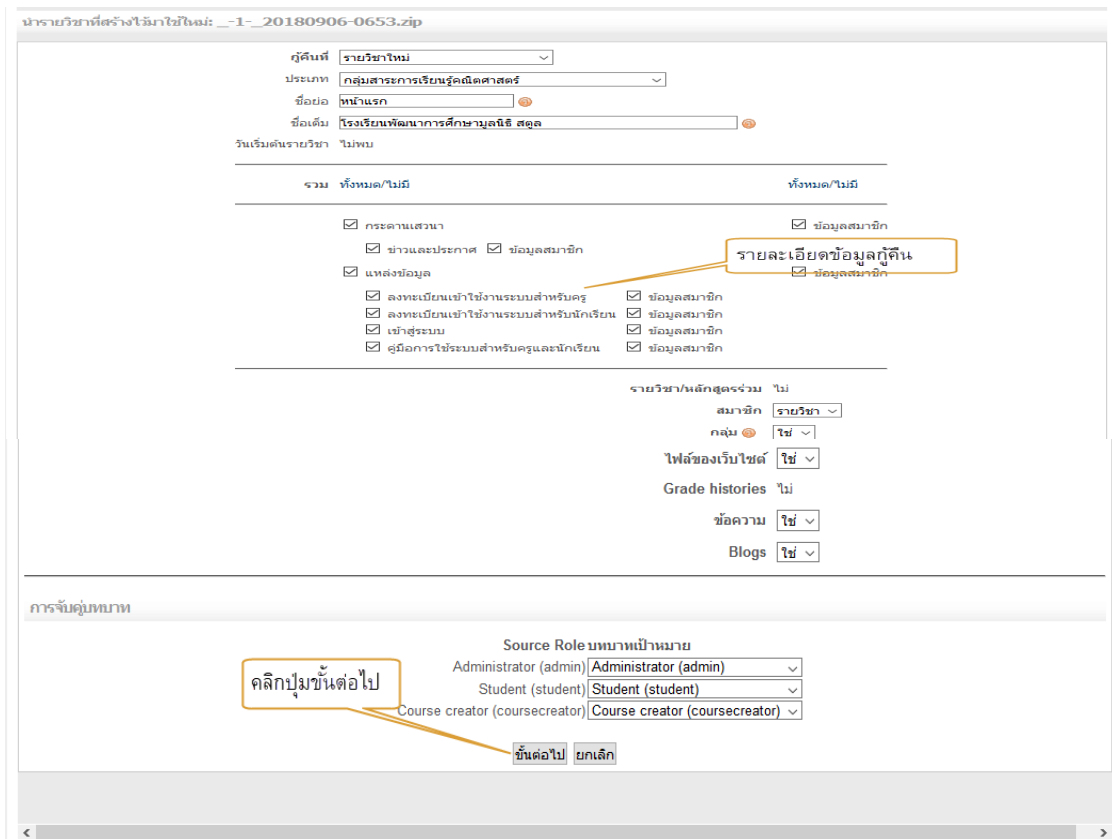
กระดานเสวนา:	รวมแล้ว รวมข้อมูลสมาชิก
ข่าวและประกาศ:	รวมแล้ว รวมข้อมูลสมาชิก
แหล่งข้อมูล:	รวมแล้ว รวมข้อมูลสมาชิก
ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบสำหรับครู:	รวมแล้ว รวมข้อมูลสมาชิก
ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบสำหรับนักเรียน:	รวมแล้ว รวมข้อมูลสมาชิก
เข้าสู่ระบบ:	รวมแล้ว รวมข้อมูลสมาชิก
คู่มือการใช้ระบบสำหรับครูและนักเรียน:	รวมแล้ว รวมข้อมูลสมาชิก
รายวิชาหลักสุดรวม:	ไม่
สมาชิก:	รายวิชา
บันทึกการใช้งานเว็บไซต์:	ไม่
ไฟล์สมาชิก:	ใช่
ไฟล์ข้อมูล:	ใช่
ไฟล์ของเว็บไซต์:	ใช่
Grade histories:	ไม่
ข้อความ:	ใช่
Blogs:	ใช่

ขั้นต่อไป

คลิกปุ่มขั้นต่อไป

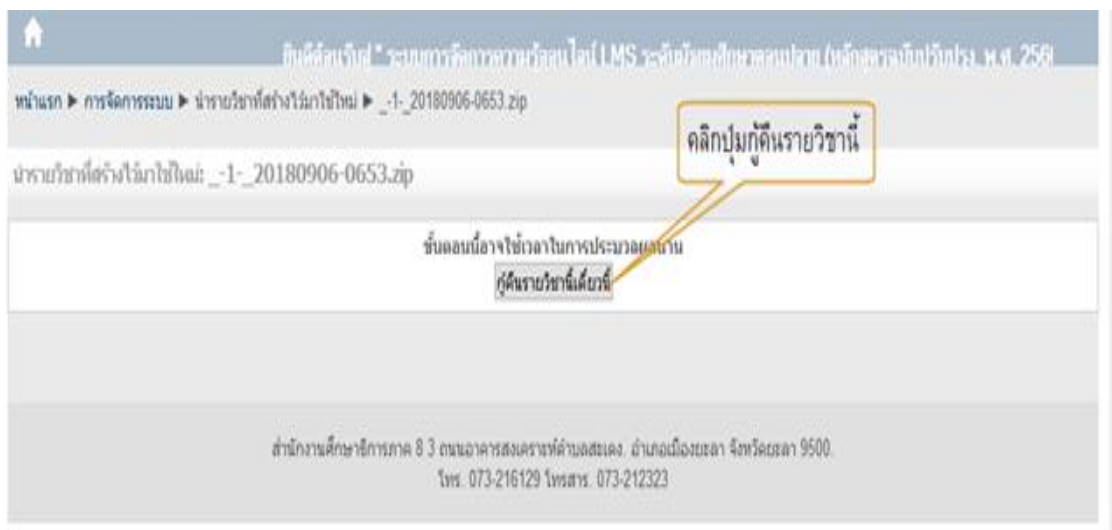
ภาพประกอบที่ ๓๐ แสดงผลหน้าเว็บรายละเอียดข้อมูลที่กู้คืน

๓.๕ ปรากฏแสดงผลหน้าเว็บรายละเอียดข้อมูลผู้คืน แล้วคลิกปุ่มขึ้นต่อไป ดังภาพประกอบที่ ๓๑



ภาพประกอบที่ ๓๑ แสดงผลหน้าเว็บรายละเอียดข้อมูลผู้คืน

๓.๖ ก็ปรากฏแสดงผลหน้าเว็บขั้นตอนการประมวลผลข้อมูลที่ถูกคืน คลิกปุ่มผู้คืนรายวิชานี้เดี๋ยวนี้ดังภาพประกอบที่ ๓๒



ภาพประกอบที่ ๓๒ แสดงผลหน้าเว็บขั้นตอนการประมวลผลข้อมูลที่ถูกคืน

๒.๗ ก็ปรากฏผลหน้าเว็บแสดงการกู้คืนสำเร็จ แล้วคลิกปุ่มขั้นต่อไป ดังภาพประกอบที่ ๓๓ และภาพประกอบที่ ๓๔

• สร้างลิงก์ภายใน

- จาก รายวิชา
- จาก ส่วน
- จาก กระดานเสวนา
- จาก แหล่งข้อมูล.
- จาก บล็อก
- จาก คำถาม

• กำลังสร้างสมุดรายนงานคะแนน

- Grade letters
- Outcomes
- ให้อะเนนชันงาน

• กำลังสร้างคำจำกัดความของแต่ละบทบาท

• สร้างการบ้านสำหรับแต่ละบทบาทในระดับรายวิชา

• กำลังสร้างการบ้านสำหรับแต่ละบทบาทในระดับโมดูลแล้วเขียนทับ

• กำลังสร้างการบ้านสำหรับแต่ละบทบาทในระดับบล็อก

• กำลังสร้างการบ้านสำหรับแต่ละบทบาทในระดับสมาชิกแล้วเขียนทับ

• ตรวจสอบรายวิชา

• ลบข้อมูลชั่วคราว

• Closing the Restorelog.html file.

คลิกปุ่มขั้นต่อไป

การกู้คืนสำเร็จแล้ว

ขั้นต่อไป

นำรายวิชาที่สร้างไว้มาใช้ใหม่: _-1-_20180906-0653.zip

รายละเอียดการกู้คืน

- กำลังสร้างรายวิชาใหม่
 - โรงเรียนพัฒนาการศึกษามูลนิธิ สดุด สำเนา 1 (หน้าแรก_1)
 - ประเภท: กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- Creating the Restorelog.html in the course backup folder
- กำลังสร้างสมาชิก (ใหม่: 0, มีอยู่: 3)
 - นักเรียน: 0
 - ครู อาจารย์: 0
- สร้างกลุ่มใหม่
- กำลังสร้างส่วนต่าง ๆ
- กำลังสร้างประเภทและคำถาม
- ทำสำเนาไฟล์ของสมาชิก
- ทำสำเนาไฟล์ของแต่ละรายวิชา. . . .
 - ไฟล์เพิ่ม: 8
- กำลังทำสำเนาไฟล์ของเว็บไซต์ที่ใช้ในรายวิชา
- กำลังสร้างข้อมูลของข้อความ
- Creating blogs info
- กำลังสร้างวิธีการวัด
- สร้างกิจกรรมใหม่
- กำลังสร้างโมดูลในแต่ละวิชา
 - กระดานเสวนา "ข่าวและประกาศ"
 - แหล่งข้อมูล "ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบสำหรับครู"
 - แหล่งข้อมูล "ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบสำหรับนักเรียน"
 - แหล่งข้อมูล "เข้าสู่ระบบ"
 - แหล่งข้อมูล "คู่มือการใช้ระบบสำหรับครูและนักเรียน"
- สร้างบล็อก
- ข้อมูลรูปแบบของรายวิชา
- ตรวจสอบขั้นตอน
- รีเฟรชกิจกรรม

ภาพประกอบที่ ๓๓ แสดงผลหน้าเว็บการกู้คืนสำเร็จ

ยินดีต้อนรับสู่ "ระบบการจัดการความรู้ออนไลน์ Hatyai NFE LMS กศน.อำเภอหาดใหญ่"

หน้าแรก ▶ หน้าแรก_1

ข่าวล่าสุด

คำสั่งข้อใหม่...

22 ส.ค., 11:31
ศุภมิตร ชัยภักดิ์
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ส่งเสริม
และพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบ
ออนไลน์ เช่นเดิม...

ส่งข้อความ...

โครงสร้างรายสัปดาห์

ข่าวและประกาศ

- ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบสำหรับครู
- ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบสำหรับนักเรียน
- เข้าสู่ระบบ
- คู่มือการใช้ระบบสำหรับครูและนักเรียน

ผลการทำแบบทดสอบ

มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นกับข้อใด
คุณต้องเลือกแบบทดสอบที่ต้องการ
แสดงผลในข้อใด

นักศึกษาและแผนการสอน

หลักสูตรกลุ่มสาระ
เรียนรู้คณิตศาสตร์

เริ่มการแก้ไขในหน้า

การตั้งค่า

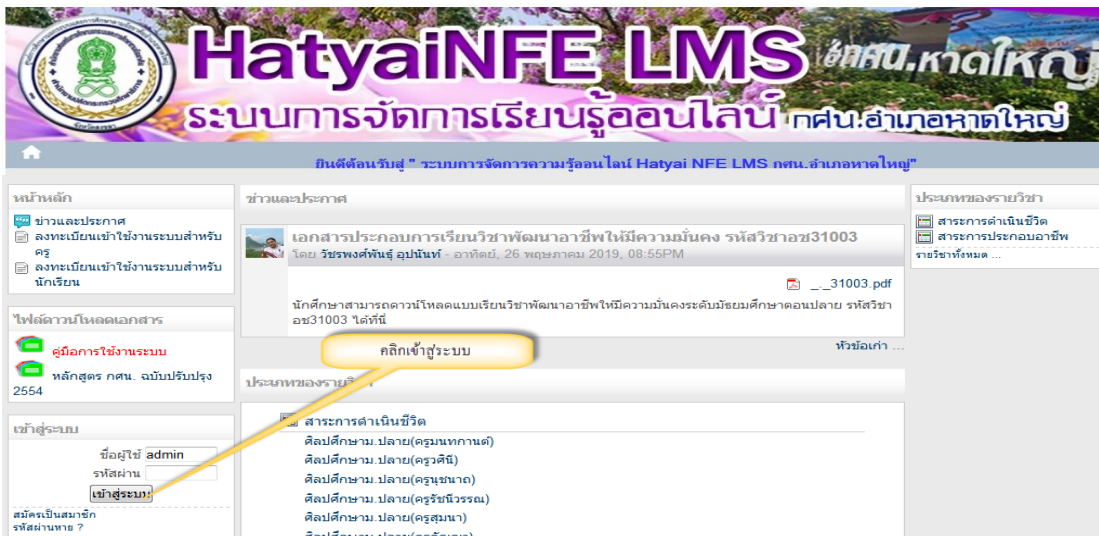
ภาพประกอบที่ ๓๔ แสดงผลหน้าเว็บที่สมบูรณ์เหมือนเดิม

สำหรับครูผู้สอน

การทำงานกับระบบสำหรับครูผู้สอนจะเกี่ยวข้องกับการจัดการเนื้อหารายวิชา การใช้งานชุดกิจกรรมการสร้างแบบทดสอบ และการประเมินผลผู้เรียน

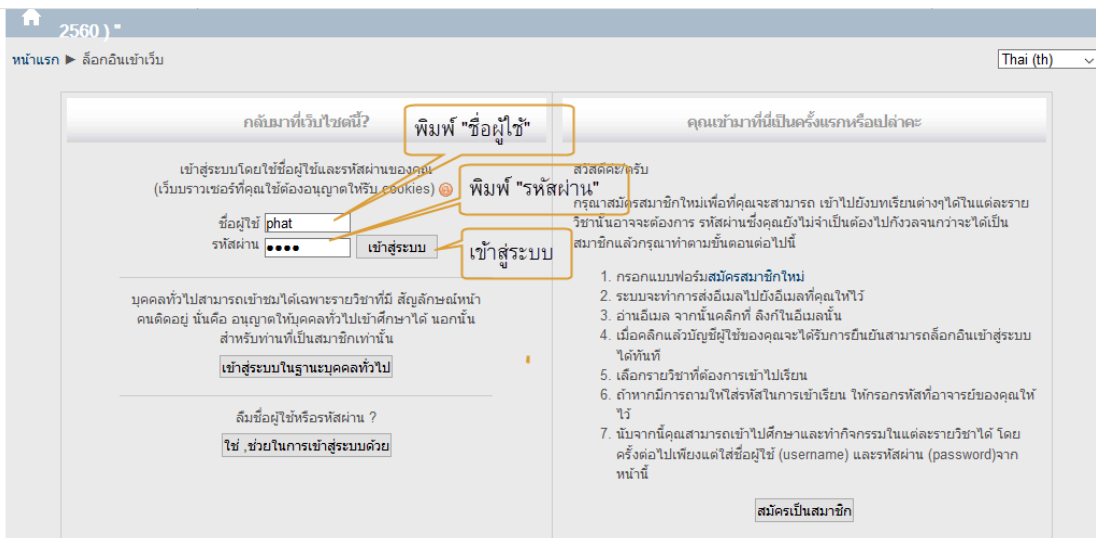
๑. การล็อกอินเข้าระบบในฐานะครูผู้สอน (Teacher Login)

๑.๑ ทำการล็อกอินเข้าระบบในฐานะครูผู้สอน โดยคลิกเลื่อนเมาส์ไปยังส่วนเมนูเข้าสู่ระบบดังภาพประกอบที่ ๓๕



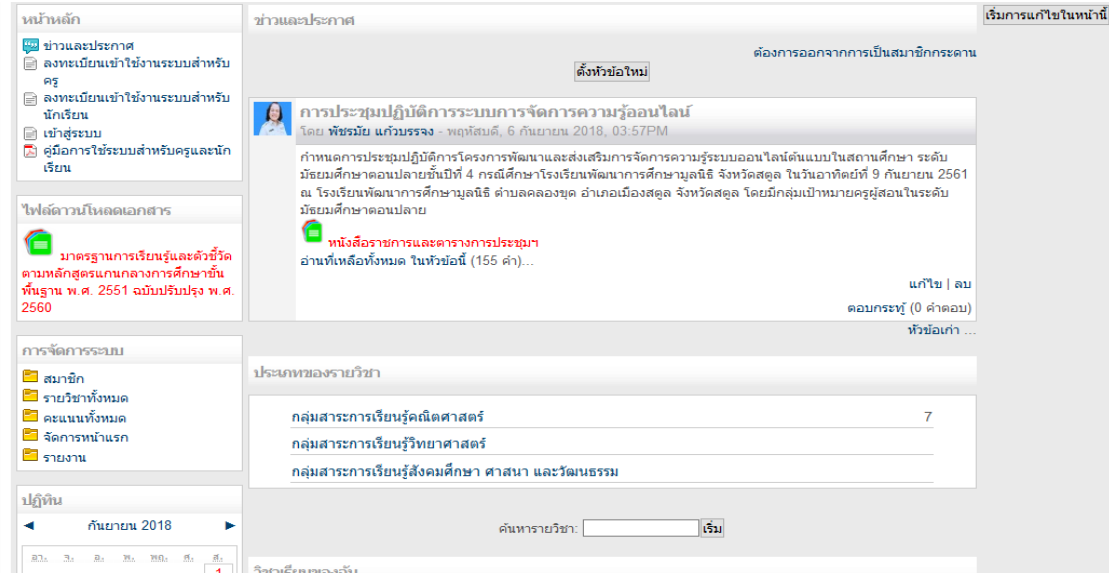
ภาพประกอบที่ ๓๕ แสดงผลหน้าเว็บเมนูหลักเข้าสู่ระบบ

๑.๒ การกรอกข้อมูล “ชื่อผู้ใช้” และ “รหัสผ่าน” ที่ได้รับมาจากผู้ดูแลระบบ ดังภาพประกอบที่ ๓๖



ภาพประกอบที่ ๓๖ แสดงผลหน้าเว็บการกรอกข้อมูล “ชื่อผู้ใช้” และ “รหัสผ่าน”

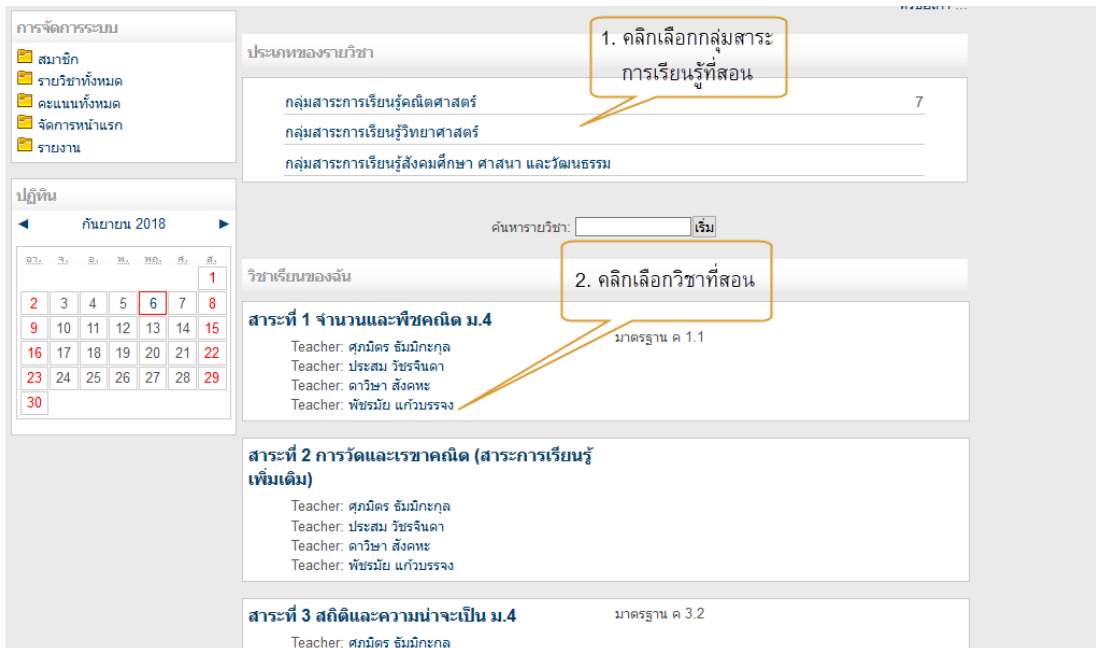
๑.๓ หลังจากล็อกอินเข้าระบบแล้ว ระบบจะแสดงรายชื่อหลักสูตรที่สามารถสอนได้ ดังภาพประกอบที่ ๓๗



ภาพประกอบที่ ๓๗ แสดงผลหน้าเว็บหลังจากล็อกอินเข้าระบบแล้ว

๒. การเข้าสู่เนื้อหาการเรียนการสอน

๒.๑ หลังจากล็อกอินเข้าสู่ระบบแล้ว ก็จะแสดงหมวดหมู่กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ต่าง ๆ และคลิกเลือกวิชาที่สอน ดังภาพประกอบที่ ๓๘



ภาพประกอบที่ ๓๘ แสดงผลหน้าเว็บหมวดหมู่กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ต่าง ๆ และคลิกเลือกวิชาที่สอน

๒.๒ ระบบก็จะแสดงผลหน้าเว็บสำหรับจัดการเนื้อหารายวิชา ดังภาพประกอบที่ ๓๙

The screenshot displays the HatyaiNFE LMS interface. At the top, there is a banner with the university logo and the text "HatyaiNFE LMS" and "ระบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ กศน.อำเภอหาดใหญ่". Below the banner, the page title is "หน้าแรก > ทช31003(กศน. ตำบลแดนสงวน)". The main content area is divided into three columns:

- Left Column (User Management):** Includes options for "ข่าวล่าสุด" (Latest News), "ตั้งหัวข้อใหม่..." (Add New Topic), "สมาชิก" (Members), "นักเรียนและผู้สนใจ" (Students and Interested Parties), and "การจัดการระบบ" (System Management) with sub-options like "เริ่มการแก้ไขในหน้านี้" (Start editing on this page), "การตั้งค่า" (Settings), "Assign roles", "คะแนนทั้งหมด" (All Scores), "กลุ่ม" (Groups), "การสำรองข้อมูล" (Backup), "กู้คืน" (Restore), "นำเข้า" (Import), "รีเซ็ต" (Reset), "รายงาน" (Reports), "คำถาม" (Questions), "ไฟล์" (Files), and "ประวัติส่วนตัว" (Personal History).
- Middle Column (Course Structure):** Titled "โครงสร้างรายสัปดาห์" (Weekly Course Structure), it lists the course "กระดานข่าว" (News Board) for "วิชา ศิลปศึกษา" (Art Education) and "องค์ประกอบทางศิลปะประกอบด้วยอะไรบ้าง" (What are the components of art?). It shows a "แบบทดสอบหลังเรียน วิชาศิลปศึกษา (ทช31003) ม.ปลาย" (Post-test for Art Education (TCH31003) High School). Below this, there are four course periods: "16พฤษภาคม - 22พฤษภาคม", "23พฤษภาคม - 29พฤษภาคม", "30พฤษภาคม - 5มิถุนายน", and "6มิถุนายน - 12มิถุนายน".
- Right Column (Activities and Announcements):** Titled "หลักสูตรและแผนการสอน" (Curriculum and Lesson Plans), it includes "หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์" (Mathematics Curriculum), "ข่าวล่าสุด" (Latest News), "ตั้งหัวข้อใหม่..." (Add New Topic), "กิจกรรมที่กำลังจะมีขึ้น" (Upcoming Activities), "ไม่มีกิจกรรมที่กำลังจะเริ่ม" (No activities starting soon), "ไปที่ปฏิทิน..." (Go to calendar...), "กิจกรรมใหม่..." (New activities...), "กิจกรรมล่าสุด" (Latest Activities), and "อัปเดตรายวิชา: เพิ่ม แหล่งข้อมูล แล้ว: วิชา ศิลปศึกษา" (Update subject: Added source information: Art Education).

ภาพประกอบที่ ๓๙ แสดงผลหน้าเว็บสำหรับจัดการเนื้อหารายวิชาของครูผู้สอน

๓. ส่วนประกอบหน้าเว็บเนื้อหารายวิชา ดังภาพประกอบที่ ๔๐

The screenshot shows an LMS interface for a course titled "ชื่อวิชา และมาตรฐานของวิชาออนไลน์ LMS ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)". The interface includes a top navigation bar, a left sidebar with a navigation menu, a main content area with a list of course activities, and a right sidebar with additional course information. Numbered callouts (1-11) identify specific features:

1. ชื่อวิชา และมาตรฐานของวิชาออนไลน์ LMS ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
2. ตั้งหัวข้อข่าว
3. รายชื่อนักเรียนที่เรียนรายวิชานี้
4. เมนูครูผู้สอนสำหรับควบคุมรายวิชา
5. โครงสร้างรายวิชา
6. เปลี่ยนบทบาทปัจจุบันเป็นครูหรือนักเรียน
7. ปุ่มสำหรับแก้ไขหน้าเพจและเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอน
8. แสดงกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะมีขึ้น
9. แสดงรายการกิจกรรมล่าสุด
10. คำให้การবাদานา
11. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เปิดสอนทั้งหมด

ภาพประกอบที่ ๔๐ แสดงผลหน้าเว็บส่วนประกอบหน้าเว็บเนื้อหาวิชา

คำอธิบายหน้าเว็บส่วนประกอบหน้าเว็บเนื้อหาวิชา

๑. ชื่อวิชาและมาตรฐานของวิชา

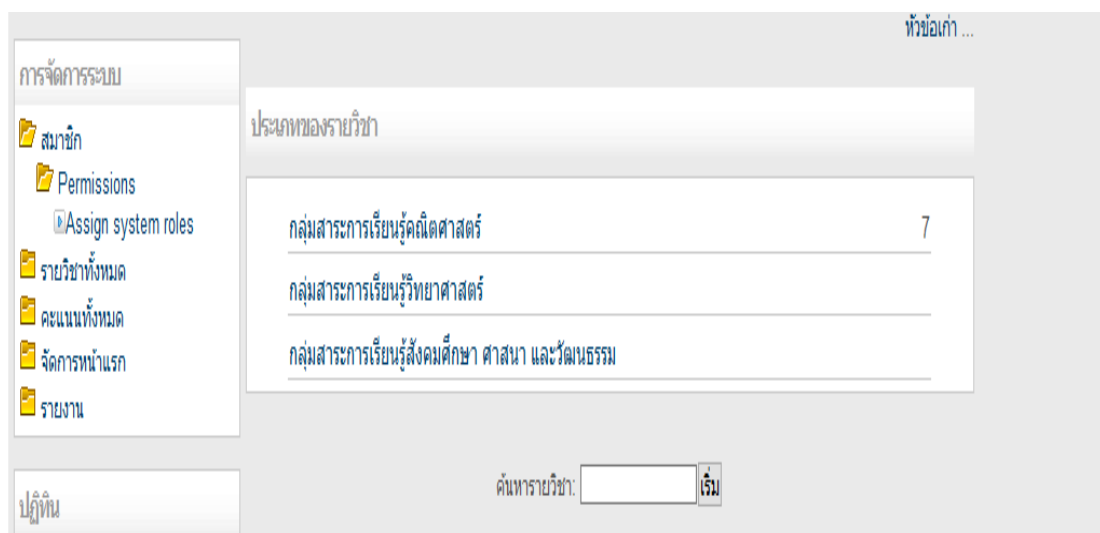
๒. แสดงหัวข้อข่าวล่าสุด เพื่อข่าวกิจกรรมต่างๆแก่นักเรียน

๓. เลือกรายชื่อนักเรียนที่ต้องการให้เข้าเรียนในรายวิชานี้
๔. เมนูผู้สอนสำหรับควบคุมรายวิชา (Administration)
๕. กิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมด เช่น กระดานเสวนา แบบทดสอบ และการบ้าน เป็นต้น
๖. ระบบค้นหากระดานเสวนา (Search Forums)
๗. โครงสร้างการเรียนการสอน (Weekly outline) เป็นแบบรายสัปดาห์/แบบหัวข้อ/แบบกลุ่ม
๘. เปลี่ยนบทบาทปัจจุบันเป็น ครูหรือนักเรียน
๙. ปุ่มสำหรับแก้ไขหน้าเพจและเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอน
๑๐. แสดงกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำลังจะมีขึ้น เช่น กำหนดส่งการบ้าน กิจกรรมทำแบบทดสอบ
๑๑. แสดงรายการทำกิจกรรมล่าสุด
๑๒. แสดงการค้นหากระดานข่าวเสวนา
๑๓. ประเภทกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด (Course categories)

๔. การเพิ่มนักเรียนเข้าเรียนรายวิชา

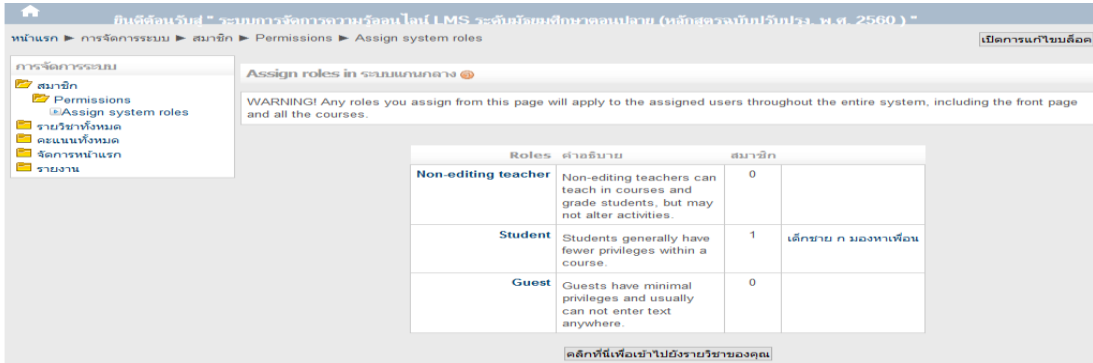
เป็นการเพิ่มนักเรียนเข้าเรียนรายวิชาที่ครูผู้สอนสอนอยู่หลังจากนักเรียนได้ลงทะเบียนเป็นสมาชิกของระบบแล้ว ซึ่งครูผู้สอนสามารถกำหนดนักเรียนในรายวิชาที่ต้องการได้ โดยทำตามขั้นตอนดังนี้

๔.๑ หลังจากเข้าสู่ระบบให้เข้าไปที่ “การจัดการระบบ” ด้านซ้ายมือ แล้วคลิกที่เมนู “สมาชิก” ➡ Permissions ➡ Assign system roles ตามลำดับ เพื่อกำหนดสิทธิ์ผู้เรียนดังภาพประกอบที่ ๔๑



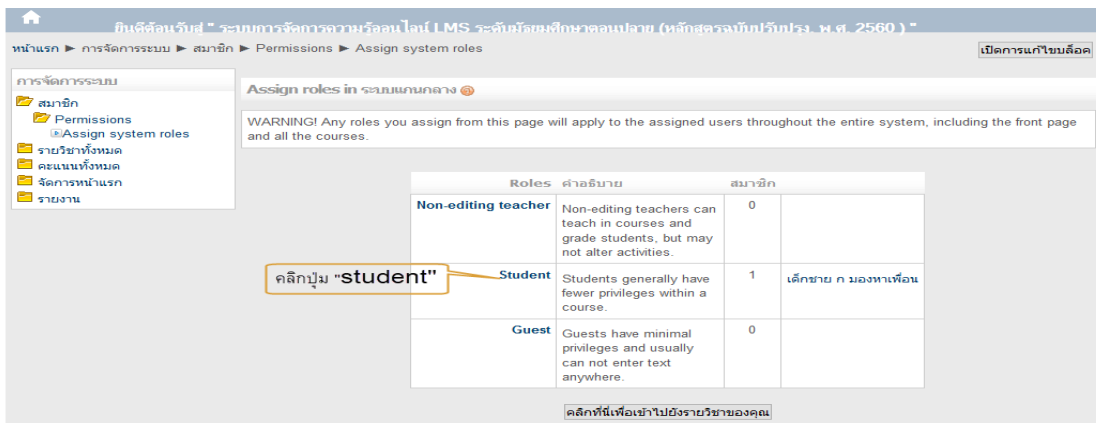
ภาพประกอบที่ ๔๑ แสดงผลหน้าเว็บการเข้าสู่การจัดการระบบของครูผู้สอน

๔.๒ หลังจากนั้นก็จะเข้าสู่หน้าการกำหนดสิทธิ์นักเรียน ดังภาพประกอบที่ ๔๒



ภาพประกอบที่ ๔๒ แสดงผลหน้าเว็บการกำหนดสิทธิ์นักเรียน

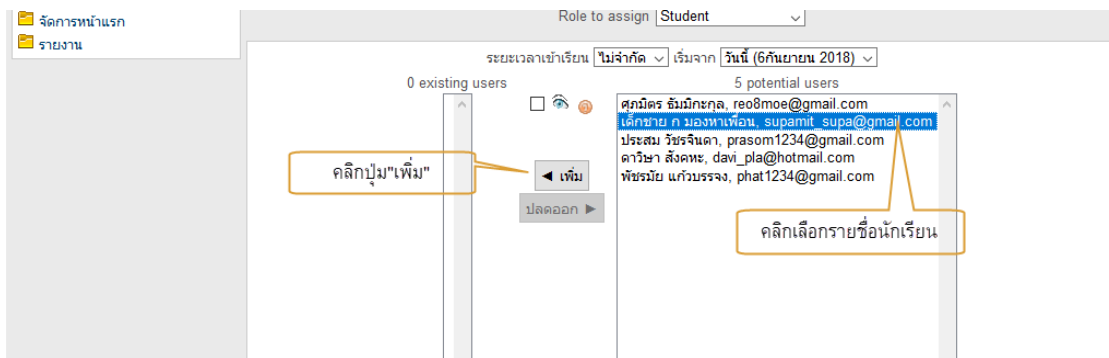
๔.๓ คลิกที่ปุ่ม “Student” เพื่อเลือกรายชื่อนักเรียนเปลี่ยนสถานะเป็นนักเรียน ดังภาพประกอบที่ ๔๓



ภาพประกอบที่ ๔๓ แสดงผลหน้าเว็บ การคลิกปุ่ม “Student” เพื่อเลือกรายชื่อนักเรียน

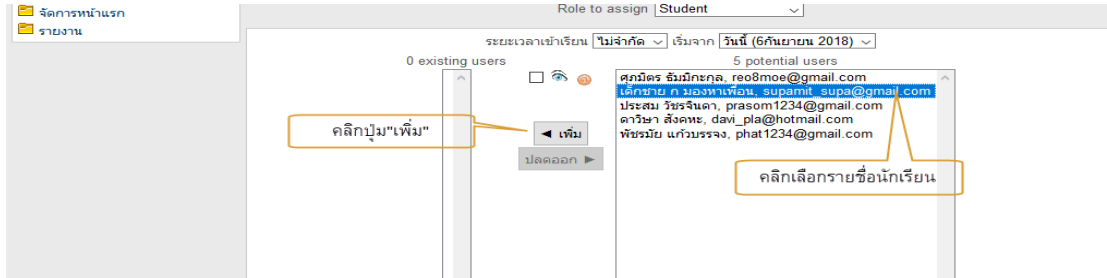
๔.๔ จะเข้าสู่หน้ากำหนดสิทธิ์นักเรียน โดยการคลิกเลือกรายชื่อนักเรียนที่จะกำหนดให้เข้าสู่หน้ารายวิชาได้

๔.๕ คลิกปุ่ม “เพิ่ม” เพื่อย้ายรายชื่อจากขวามือไปยังซ้าย ดังภาพประกอบที่ ๔๔



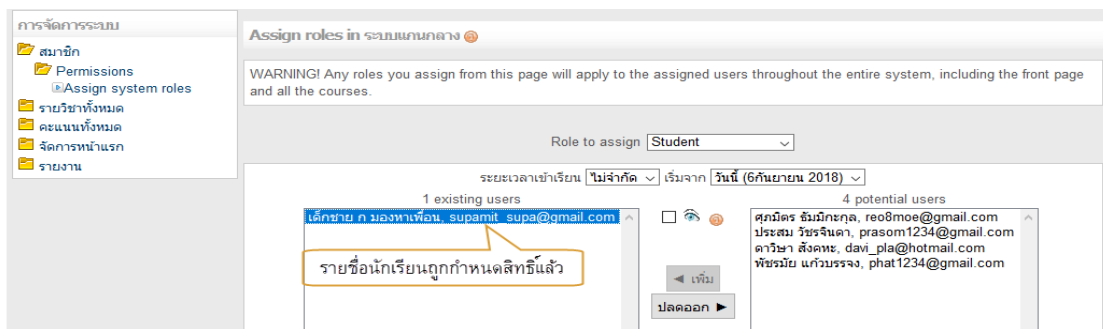
ภาพประกอบที่ ๔๔ แสดงผลหน้าเว็บการกำหนดสิทธิ์นักเรียน

๔.๖ ข้อมูลรายชื่อนักเรียนที่เลือกจะย้ายไปยังด้านซ้ายรายชื่อนักเรียนผู้นั้น ก็จะสามารถเข้าสู่หน้าเนื้อหาได้ ดังภาพประกอบที่ ๔๕



ภาพประกอบที่ ๔๕ แสดงผลหน้าเว็บข้อมูลรายชื่อนักเรียนที่เลือกย้ายไปยังด้านซ้าย

๔.๗ แสดงผลหน้าเว็บรายชื่อนักเรียนอยู่ด้านซ้ายมือของเมนู ดังภาพประกอบที่ ๔๖

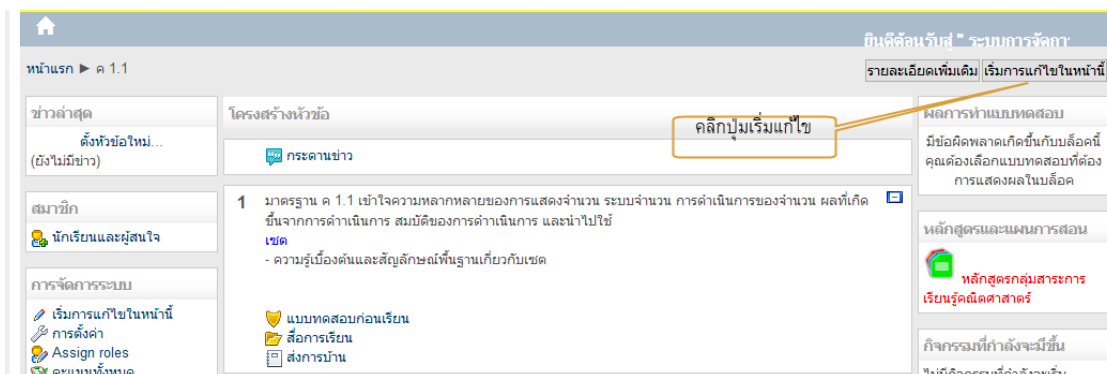


ภาพประกอบที่ ๔๖ แสดงผลหน้าเว็บข้อมูลรายชื่อนักเรียนด้านซ้าย

Note : ในการสมัครเข้าเรียนรายวิชาของนักเรียน ผู้ดูแลระบบหรือครูผู้สอนสามารถกำหนดให้สมาชิกทำการเลือกเข้าเรียนในรายวิชาได้ด้วยตนเอง โดยการคลิกเลือกรายวิชาที่ต้องการ

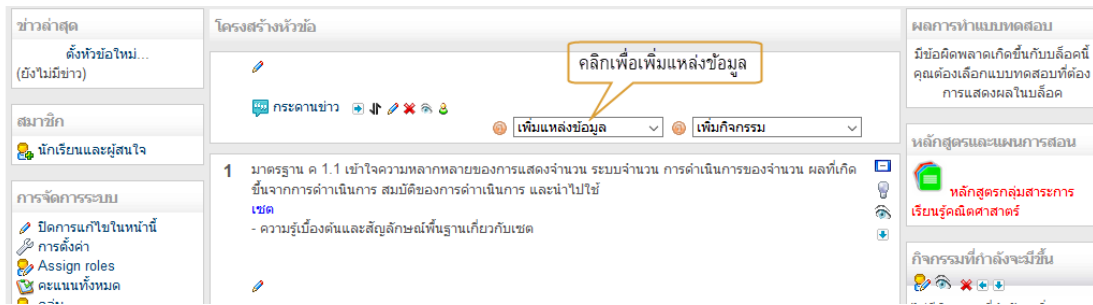
๕. การเพิ่มแหล่งข้อมูลแบบต่างๆ

๕.๑ ก่อนทำการเพิ่มหรือแก้ไขข้อมูลต่างๆในหน้าต่างเนื้อหาวิชาจะต้องคลิกที่ปุ่ม “เริ่มการแก้ไขในหน้านี้” ด้านมุมบนขวามือก่อนทุกครั้ง ดังภาพประกอบที่ ๔๗



ภาพประกอบที่ ๔๗ แสดงผลหน้าเว็บคลิกที่ปุ่มเริ่มการแก้ไขในหน้านี้

๕.๒ แสดงตำแหน่งที่ใช้สำหรับจัดการแหล่งข้อมูลภายในเนื้อหารายวิชา ดังภาพประกอบ ที่ ๔๘



ภาพประกอบที่ ๔๘ แสดงผลหน้าเว็บใช้สำหรับจัดการแหล่งข้อมูลภายในเนื้อหารายวิชา

ประเภทแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล	คำอธิบาย
Label	ใช้ในการอธิบายหัวข้อหรือบทคัดย่อของบทเรียน
หน้าตัวหนังสือธรรมดา	เพิ่มข้อมูลแบบหน้าเท็กธรรมดา เหมือนพิมพ์ข้อมูลใน Notepad
หน้าเว็บเพจ	เพิ่มข้อมูลแบบเว็บเพจ เหมือนพิมพ์ข้อมูลใน Ms Word
ไฟล์หรือเว็บไซต์	สร้างจุดเชื่อมโยงไปยังไฟล์หรือเว็บไซต์

Tip : ก่อนทำการแก้ไขหรือเพิ่มข้อมูลในหน้ารายวิชาจะต้องทำการคลิกปุ่ม “เริ่มการแก้ไขในหน้านี้” และเมื่อเพิ่มข้อมูลหรือแก้ไขเสร็จแล้วให้กลับมายังหน้าแสดงปกติโดยการคลิกปุ่ม “ปิดการแก้ไขในหน้านี้”

๖. การเพิ่มข้อมูล Label

ในการสอนรายวิชาต่าง ๆ ครูผู้สอนควรแนะนำรายละเอียดคร่าวๆ ไว้ในส่วนบนสุด โดยทำตามขั้นตอนนี้

๖.๑ คลิกที่ปุ่มแก้ไขบทคัดย่อ ดังภาพประกอบที่ ๔๙

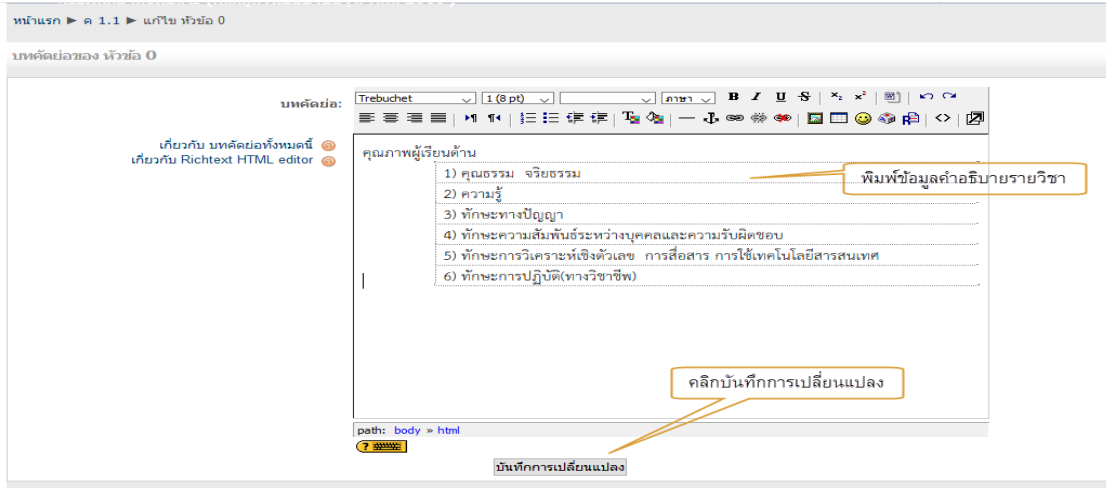


ภาพประกอบที่ ๔๙ แสดงผลหน้าเว็บการคลิกที่ปุ่มแก้ไขบทคัดย่อ

๖.๒ พิมพ์บทคัดย่อหรือคำอธิบายสั้น ๆ ตามต้องการ

๖.๓ หลังจากพิมพ์เสร็จแล้ว ให้คลิกที่ปุ่ม “บันทึกการเปลี่ยนแปลง” เพื่อบันทึกข้อมูล

๖.๔ แสดงข้อมูลบทคัดย่อ ที่เพิ่มเสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังภาพประกอบที่ ๕๐

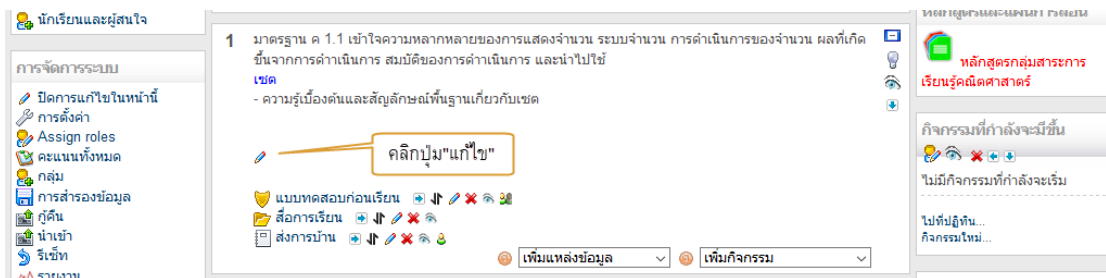


ภาพประกอบที่ ๕๐ แสดงผลหน้าเว็บการพิมพ์บทคัดย่อหรือคำอธิบายสั้น ๆ

๗. การกำหนดหัวข้อการสอนแต่ละครั้ง

หลังจากที่กำหนดรายละเอียดของรายวิชาแล้ว ต่อไปจะเป็นการกำหนดหัวข้อการสอนแต่ละครั้ง โดยกำหนดสั้น ๆ ว่าแต่ละครั้งสอนเรื่องอะไรบ้าง โดยนำข้อมูลมาจาก Course Syllabus หรือ Course Outline โดยมีขั้นตอนการกำหนดหัวข้อดังนี้

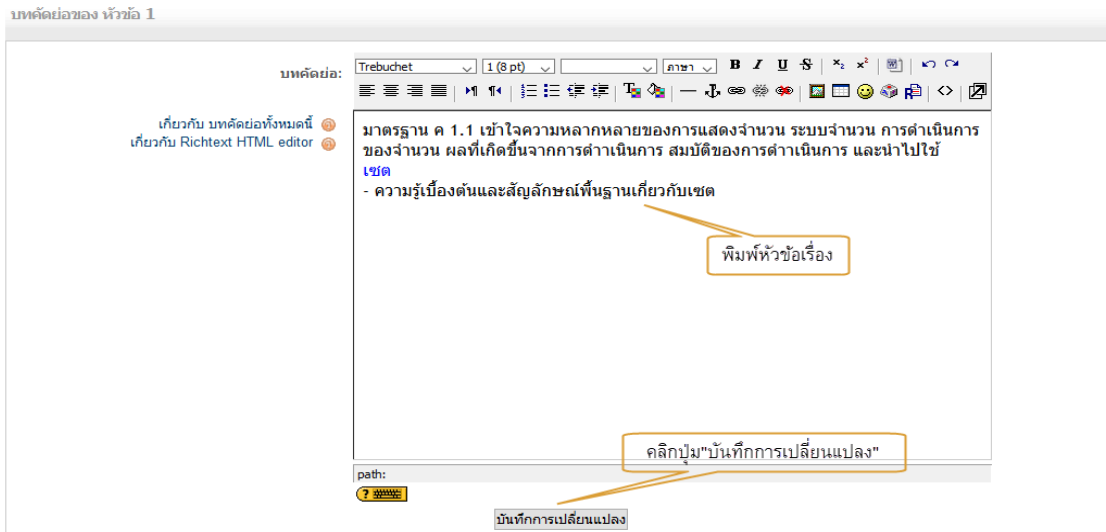
๗.๑ คลิกที่ปุ่มแก้ไขบทคัดย่อ ดังภาพประกอบที่ ๕๑



ภาพประกอบที่ ๕๑ แสดงผลหน้าเว็บการคลิกที่ปุ่มแก้ไขบทคัดย่อ

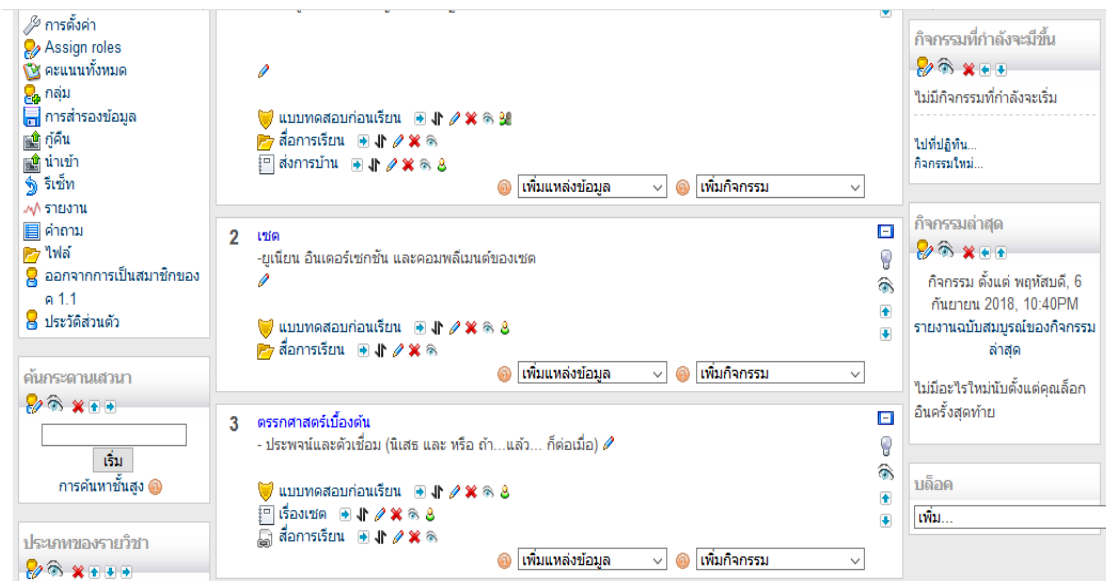
๗.๒ พิมพ์หัวข้อการสอนบทที่ ๑ ในที่นี้พิมพ์ว่า “มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวนการดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ เขต - ความรู้เบื้องต้นและสัญลักษณ์พื้นฐานเกี่ยวกับเซต

๗.๓ เสร็จแล้วคลิกที่ปุ่ม “บันทึกการเปลี่ยนแปลง” เพื่อทำการบันทึกข้อมูล ดังภาพประกอบที่ ๕๒



ภาพประกอบที่ ๕๒ แสดงผลหน้าเว็บการพิมพ์หัวข้อการสอน

๗.๔ พิมพ์หัวข้อการสอนบทที่ ๒ จนถึงตามความต้องการของครูผู้สอน ขึ้นตอนเหมือนเดิม จนครบก็จะได้ดังภาพประกอบที่ ๕๓

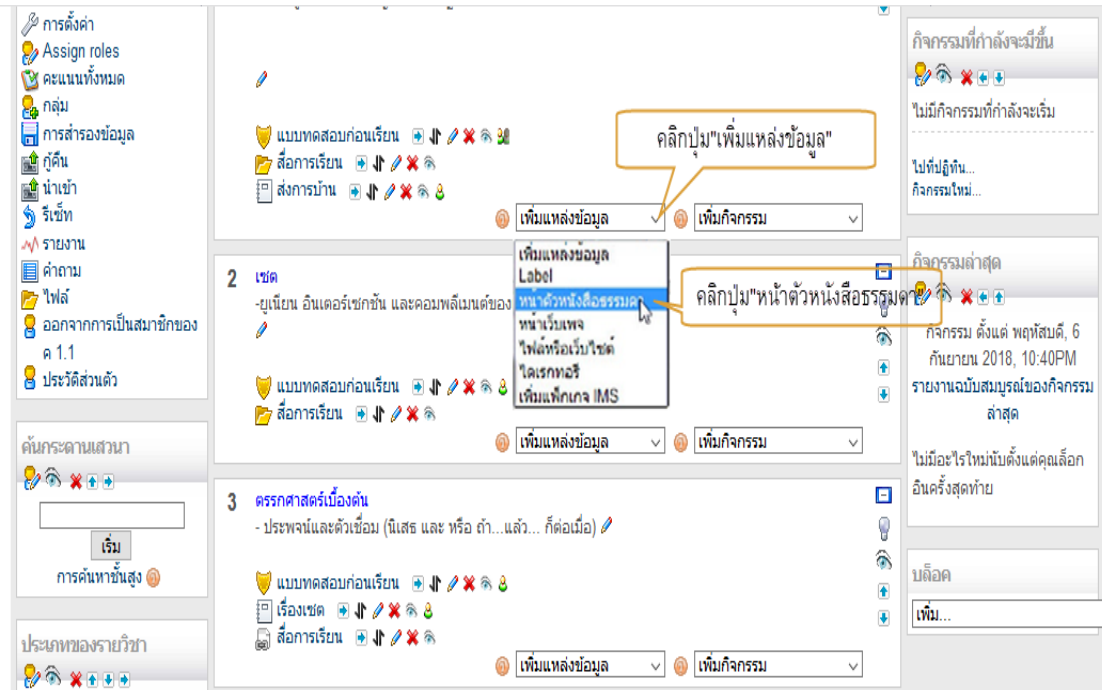


ภาพประกอบที่ ๕๓ แสดงผลหน้าเว็บพิมพ์หัวข้อการสอนบทที่ ๒ จนถึงตามความต้องการของครูผู้สอน

๘. การเพิ่มแหล่งข้อมูลหน้าตัวหนังสือธรรมดา (Text)

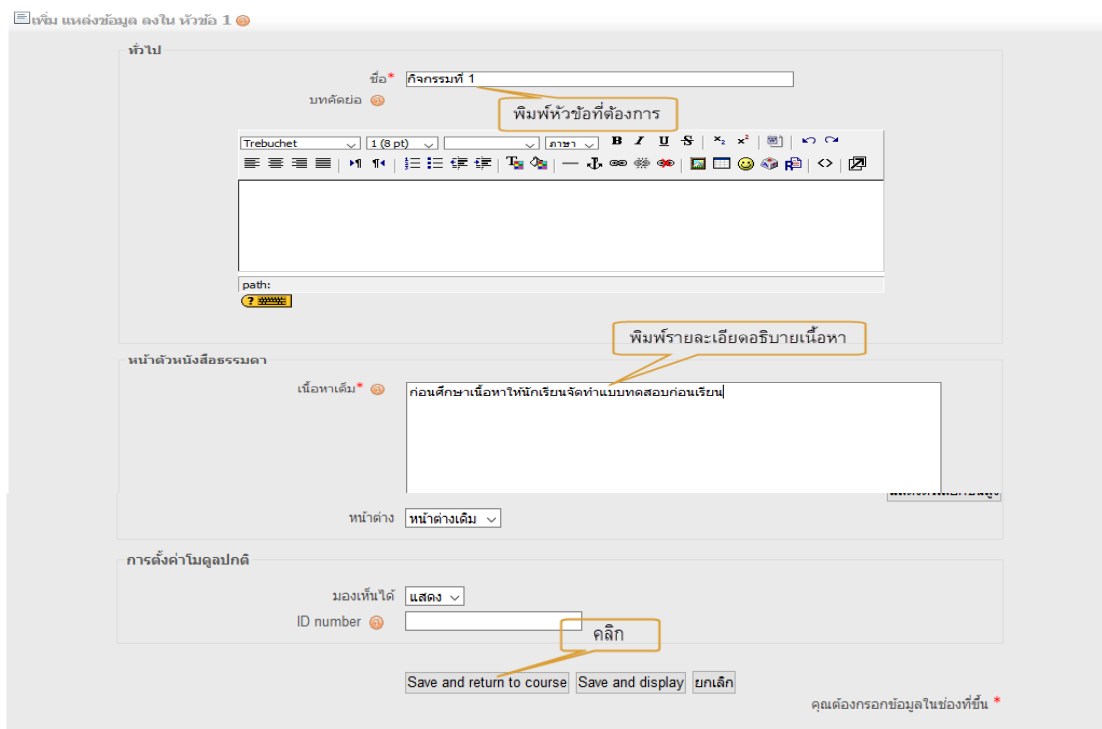
ในการใส่รายละเอียดเนื้อหาวิชาครูผู้สอนสามารถเพิ่มเติมแหล่งข้อมูลได้หลายวิธีด้วยกัน วิธีนี้จะเป็นการเพิ่มแหล่งข้อมูลด้วยหน้าตัวหนังสือธรรมดา

๘.๑ คลิกที่เพิ่มแหล่งข้อมูล แล้วคลิกเลือกที่เมนู “หน้าตัวหนังสือธรรมดา” ดังภาพประกอบที่ ๕๔



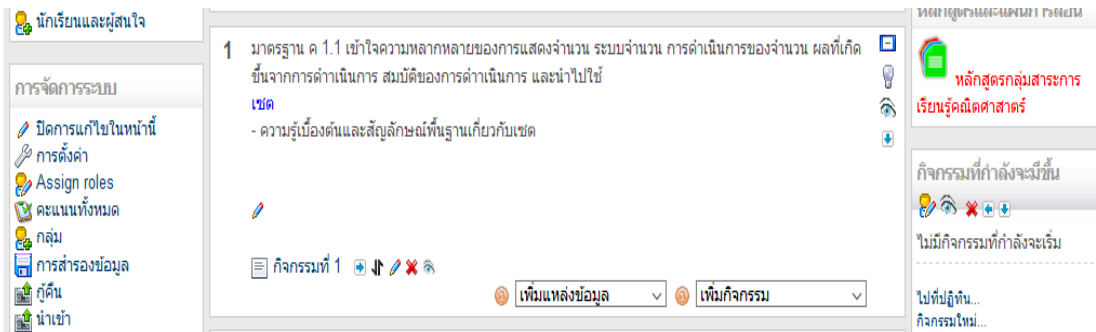
ภาพประกอบที่ ๕๔ แสดงผลหน้าเว็บการเพิ่มแหล่งข้อมูล ด้วยเมนู “หน้าตัวหนังสือธรรมดา”

๘.๒ พิมพ์ตัวหนังสือพร้อมกำหนดรายละเอียดที่ต้องการ ดังภาพประกอบที่ ๕๕



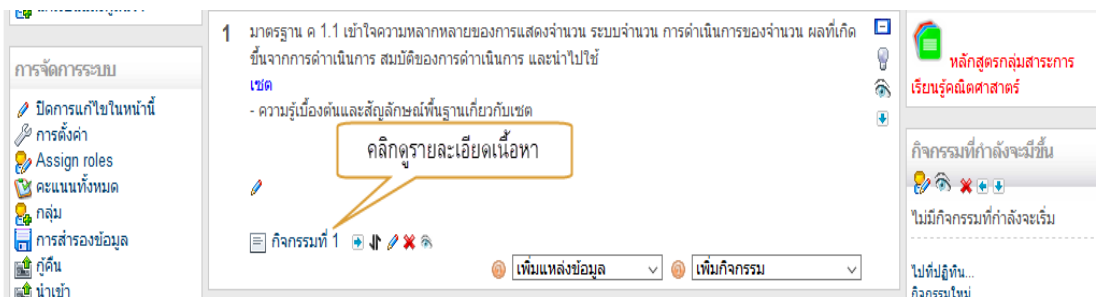
ภาพประกอบที่ ๕๕ แสดงผลหน้าเว็บการพิมพ์ตัวหนังสือและกำหนดรายละเอียด

๘.๓ คลิกที่ปุ่ม “Save and return to course” เพื่อกลับสู่หน้าหลักรายวิชา ดังภาพประกอบที่ ๕๖



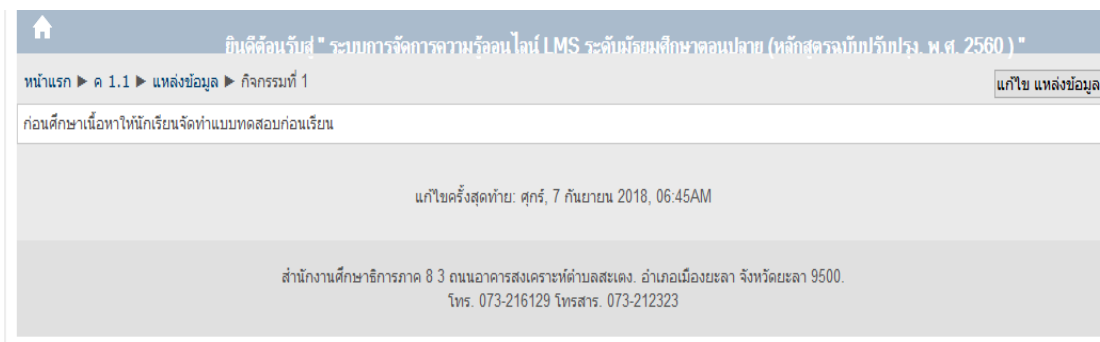
ภาพประกอบที่ ๕๖ แสดงผลหน้าเว็บจากการคลิกที่ปุ่ม “Save and return to course”

๘.๔ แสดงเนื้อหาที่เพิ่มเสร็จเรียบร้อยแล้ว ทดสอบคลิกดูรายละเอียด ดังภาพประกอบที่ ๕๗



ภาพประกอบที่ ๕๗ แสดงผลหน้าเว็บการทดสอบคลิกดูรายละเอียด

๘.๕ จะแสดงเนื้อหารายละเอียดทั้งหมด ดังภาพประกอบที่ ๕๘

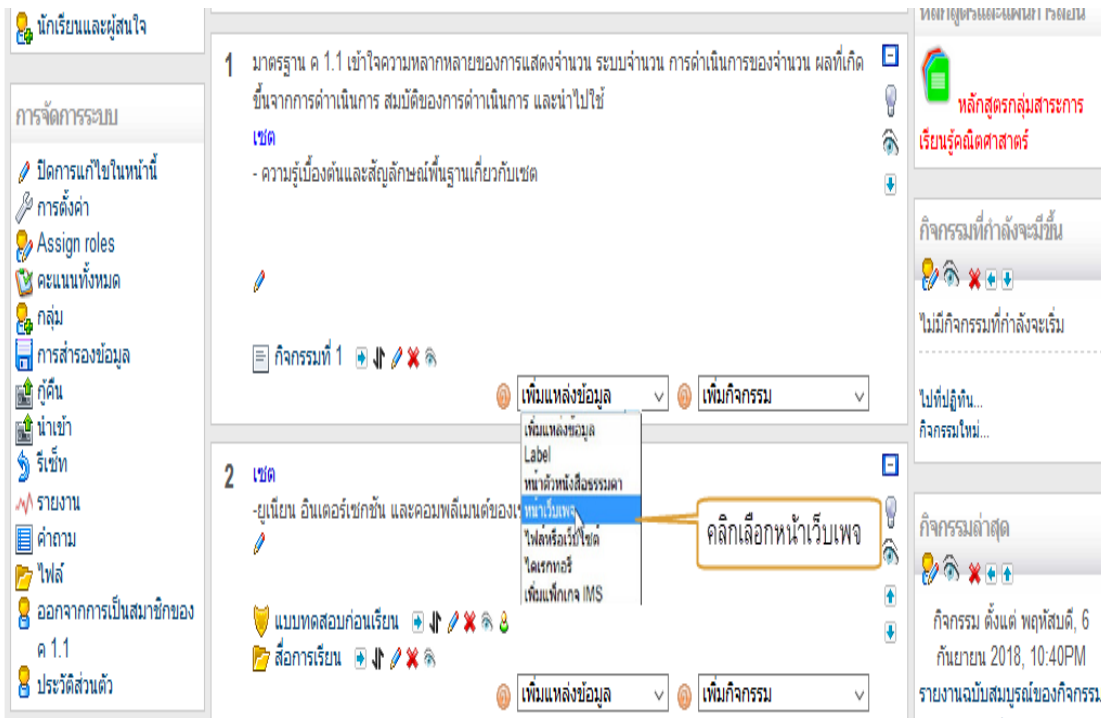


ภาพประกอบที่ ๕๘ แสดงผลหน้าเว็บแสดงเนื้อหารายละเอียดทั้งหมด

๘. การเพิ่มแหล่งข้อมูลแบบหน้าเว็บเพจ (Web page)

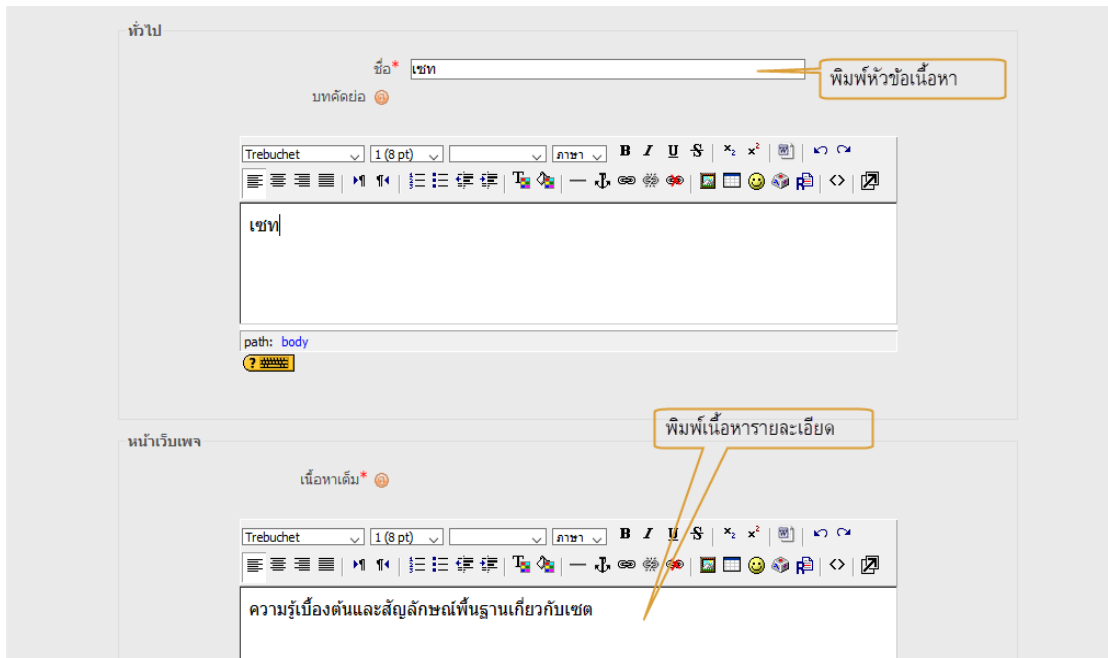
ในการใส่รายละเอียดเนื้อหารายวิชานอกจากจะเพิ่มข้อความแบบตัวหนังสือธรรมดาแล้ว ยังมีกรเพิ่มข้อมูลแบบหน้าเว็บเพจ โดยการเพิ่มวิธีนี้ผู้ใช้งานสามารถจัดรูปแบบข้อความเหมือนการใช้โปรแกรม Ms Word ทำให้ง่ายในการจัดทำเป็นอย่างมาก โดยมีวิธีการเพิ่มดังนี้

๙.๑ คลิกที่เพิ่มแหล่งข้อมูล แล้วคลิกเลือก “หน้าเว็บเพจ” ดังภาพประกอบที่ ๕๙



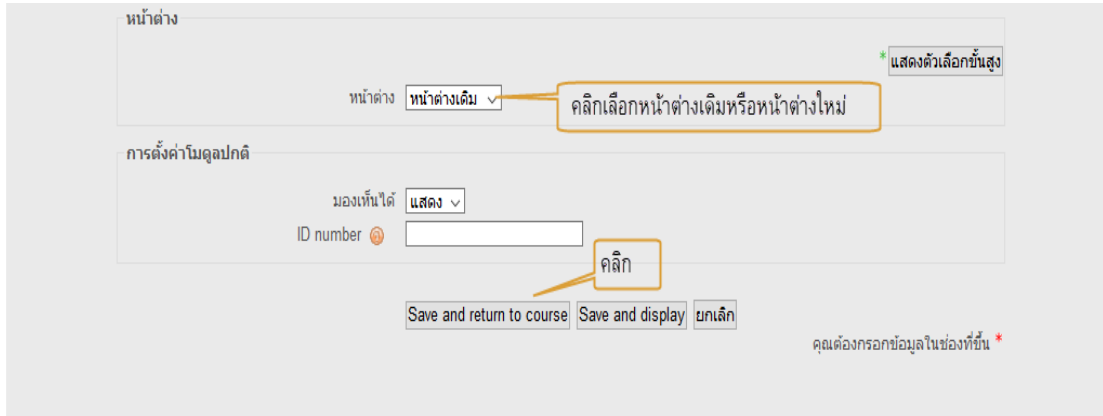
ภาพประกอบที่ ๕๙ แสดงผลหน้าเว็บการเพิ่มแหล่งข้อมูล “หน้าเว็บเพจ”

๙.๒ พิมพ์เนื้อหา และกำหนดรูปแบบข้อความบทเรียนที่ต้องการ ดังภาพประกอบที่ ๖๐



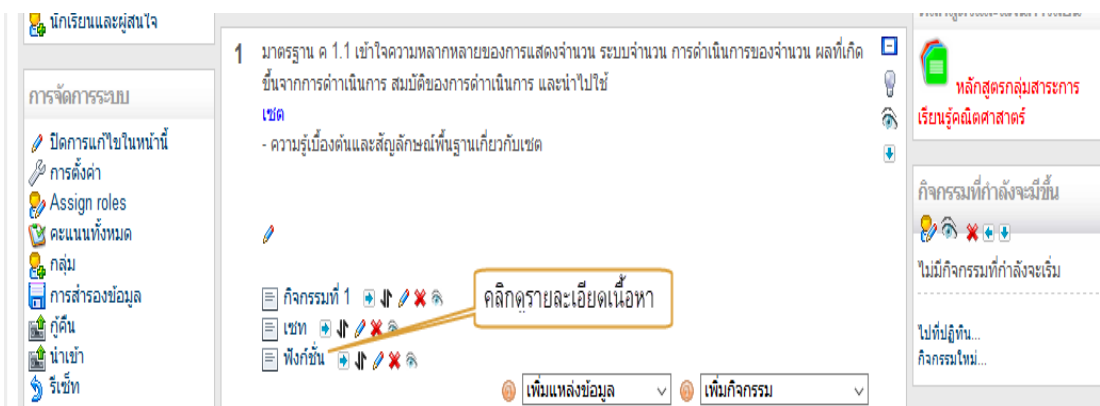
ภาพประกอบที่ ๖๐ แสดงผลหน้าเว็บการพิมพ์เนื้อหา และกำหนดรูปแบบข้อความบทเรียน

๙.๓ คลิกเลือกให้แสดงใน “หน้าตาเดิม” หรือ “หน้าตาใหม่” แล้วคลิกที่ปุ่ม “Save and return tocourse” ดังภาพประกอบที่ ๖๑



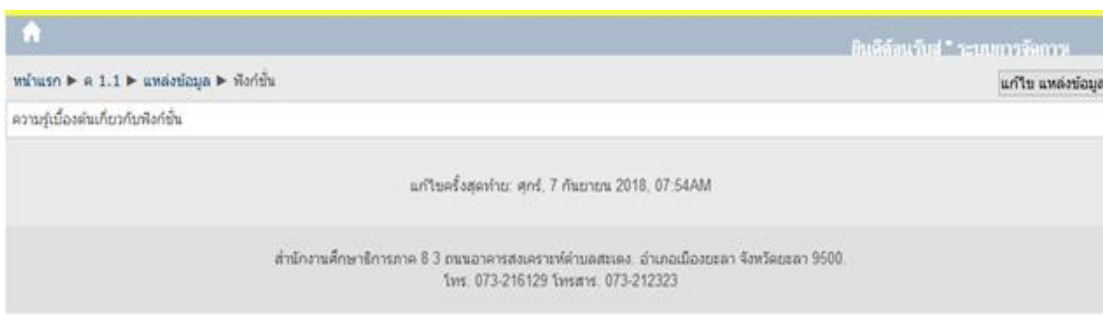
ภาพประกอบที่ ๖๑ แสดงผลหน้าเว็บการเลือก “หน้าตาเดิม” หรือ “หน้าตาใหม่” และปุ่ม “Save and return tocourse”

๙.๔ แสดงทดสอบดูรายละเอียดเนื้อหาที่เพิ่มเสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังภาพประกอบที่ ๖๒



ภาพประกอบที่ ๖๒ แสดงผลหน้าเว็บทดสอบดูรายละเอียดเนื้อหา

๙.๕ ก็จะแสดงเนื้อหารายละเอียดทั้งหมด ดังภาพประกอบที่ ๖๓

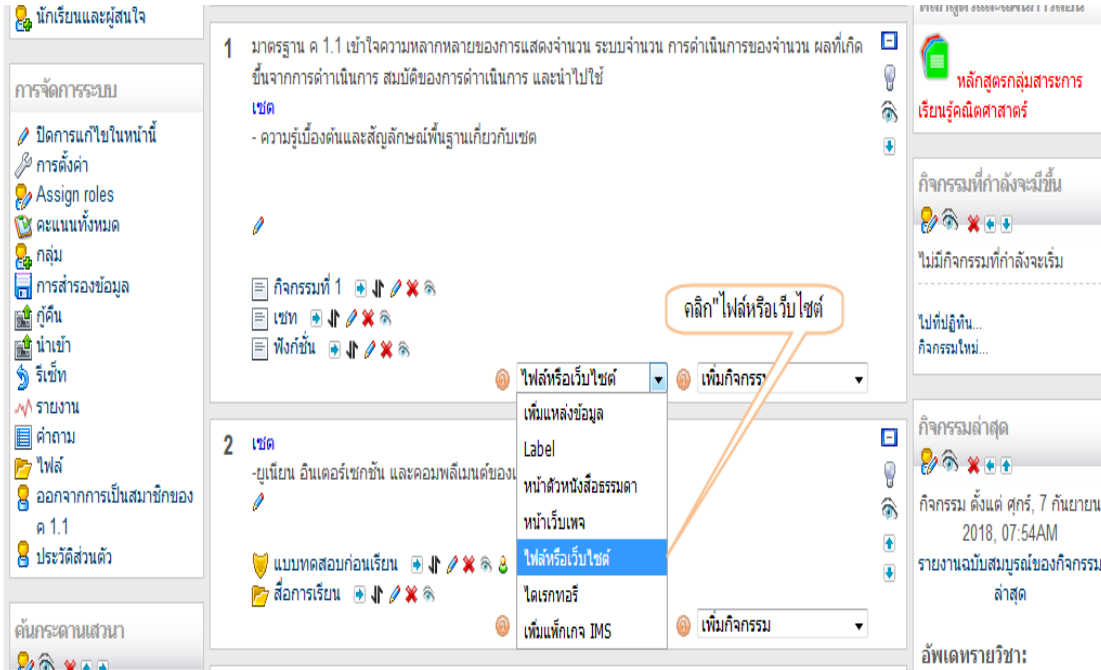


ภาพประกอบที่ ๖๓ แสดงผลหน้าเว็บแสดงเนื้อหารายละเอียดทั้งหมด

๑๐. การเพิ่มไฟล์หรือเว็บไซต์

การเพิ่มไฟล์หรือเว็บไซต์ เป็นการสร้างจุดเชื่อมโยงไปยังแหล่งข้อมูลที่เราต้องการ ไม่ว่าจะเพิ่มไฟล์หรือเว็บไซต์ โดยมีขั้นตอนการเพิ่มดังนี้

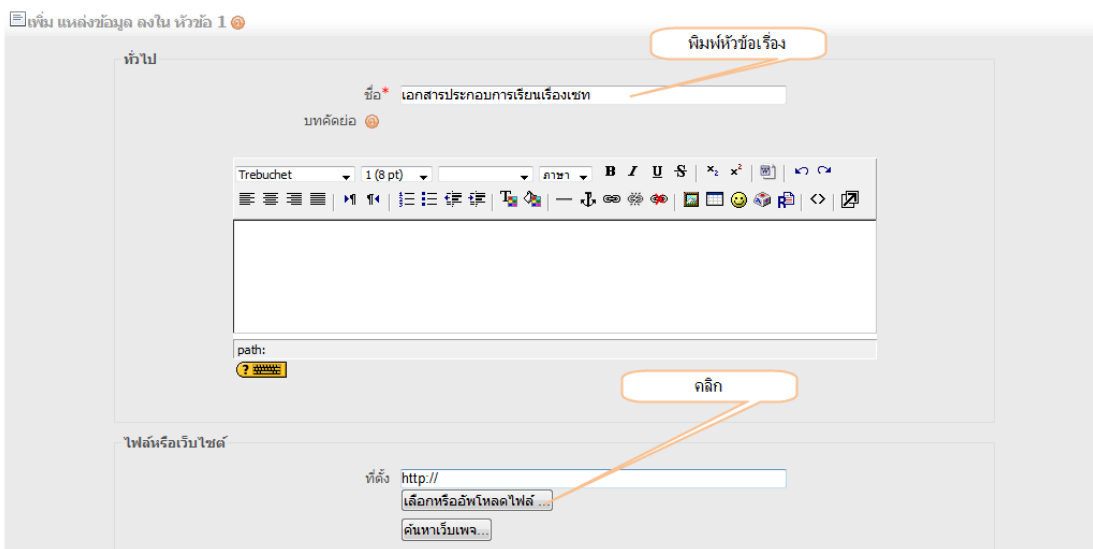
๑๐.๑ คลิกที่เพิ่มแหล่งข้อมูล แล้วคลิกเลือก “ไฟล์หรือเว็บไซต์” ดังภาพประกอบ ที่ ๖๔



ภาพประกอบที่ ๖๔ แสดงผลหน้าเว็บการคลิกเลือก “ไฟล์หรือเว็บไซต์”

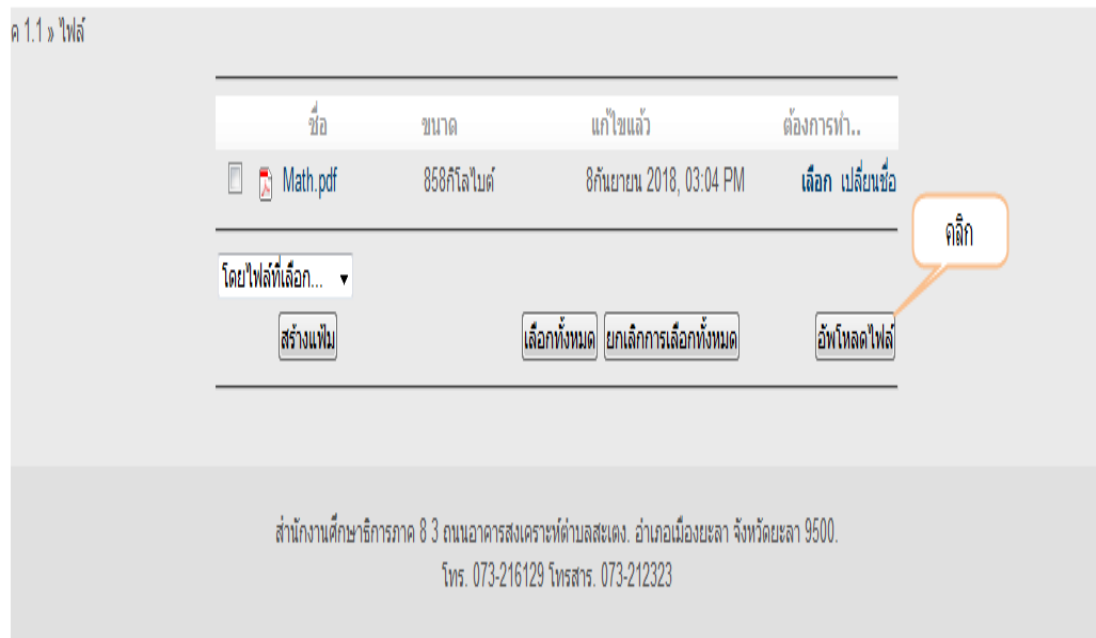
๑๐.๒ พิมพ์หัวข้อเรื่อง ตัวอย่าง “เอกสารประกอบการเรียนเรื่องเซต”

๑๐.๓ แล้วคลิกที่ปุ่ม “เลือกหรืออัปโหลดไฟล์” ดังภาพประกอบที่ ๖๕



ภาพประกอบที่ ๖๕ แสดงผลหน้าเว็บการพิมพ์หัวข้อเรื่อง

๑๐.๔ หลังจากนั้นก็จะขึ้นหน้าต่างใหม่ให้เลือกไฟล์เอกสาร ถ้าเกิดไม่มีเอกสารที่เราต้องการในหน้าต่างนี้ให้คลิกปุ่ม “อัปโหลดไฟล์” ดังภาพประกอบที่ ๖๖



ภาพประกอบที่ ๖๖ แสดงผลหน้าเว็บการเลือกไฟล์เอกสาร

๑๐.๕ คลิกที่ปุ่ม “เรียกดู”

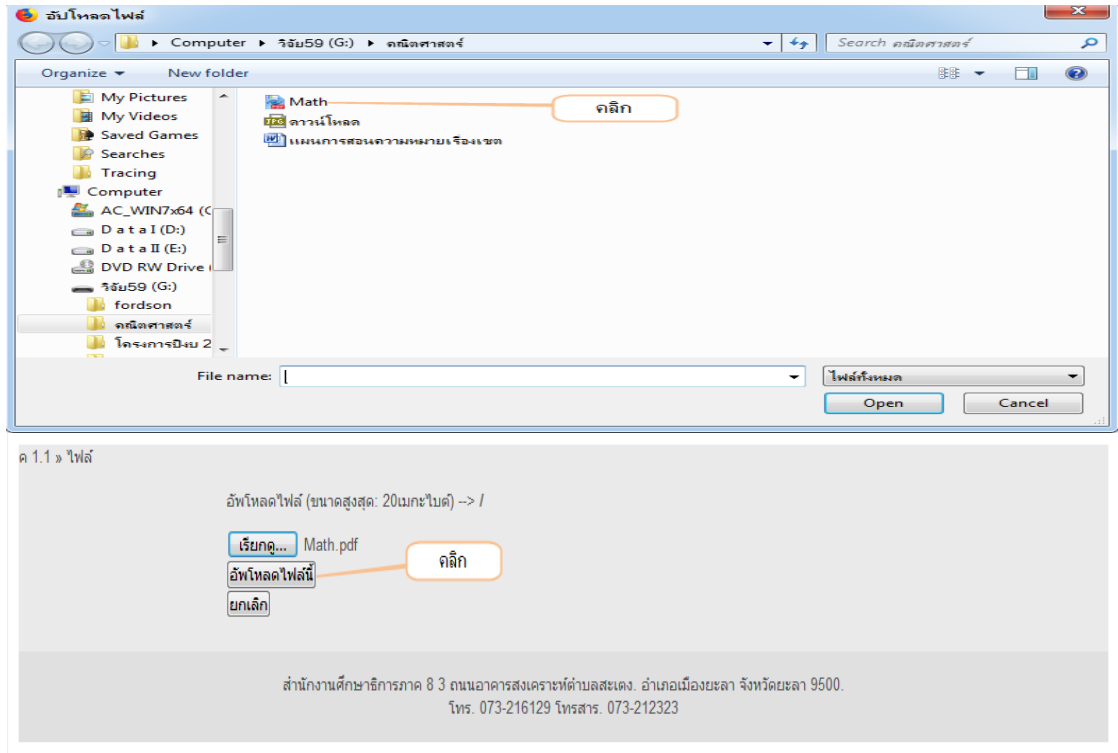
๑๐.๖ คลิกเลือกไฟล์ประกอบการเรียนรู้ที่ต้องการ แล้วคลิกปุ่ม “อัปโหลดไฟล์นี้” ดังภาพประกอบ

ที่ ๖๗



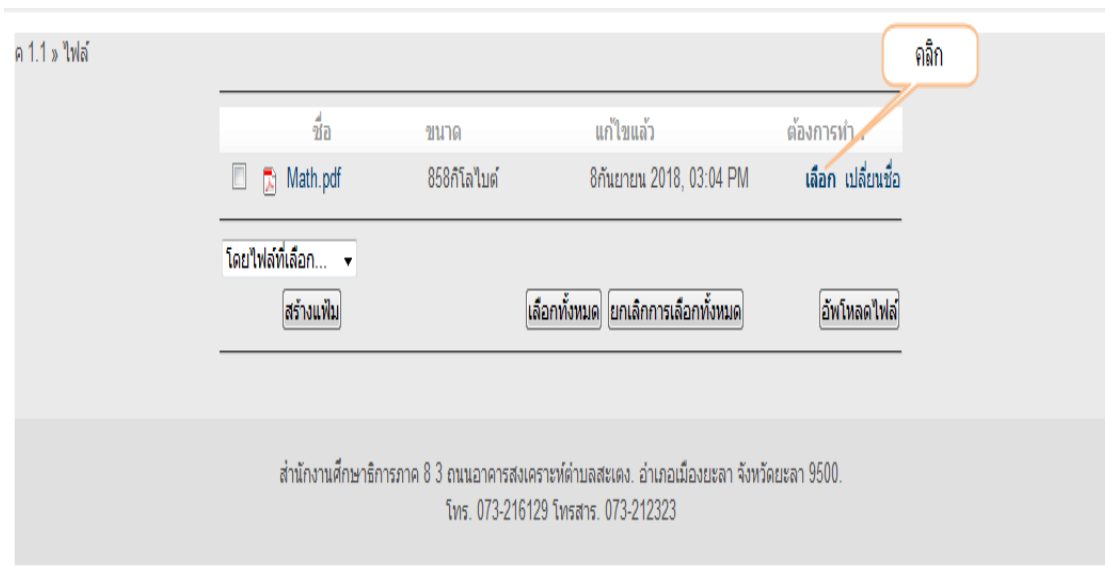
ภาพประกอบที่ ๖๗ แสดงผลหน้าเว็บการอัปโหลดไฟล์เอกสาร

๑๐.๗ คลิกที่ปุ่ม “อัปโหลดไฟล์นี้” ดังภาพประกอบที่ ๖๘



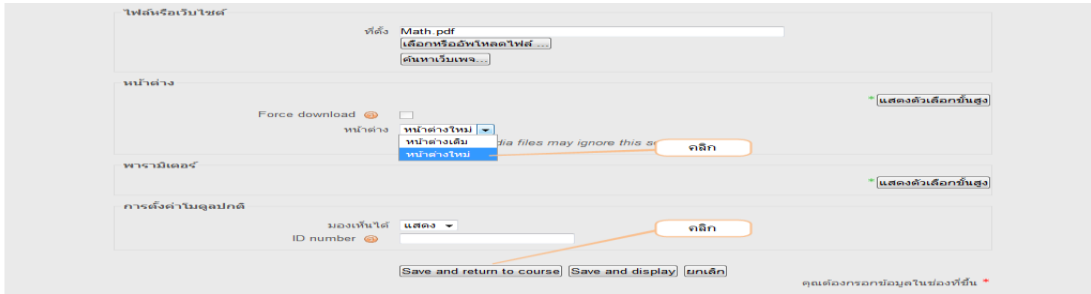
ภาพประกอบที่ ๖๘ แสดงผลหน้าเว็บเลือกเอกสารที่ต้องการและคลิกอัปโหลดไฟล์

๑๐.๘ จะแสดงผลหน้าเว็บดังภาพประกอบที่ ๖๙ และคลิกรายการ “เลือก” เพื่อเลือกไฟล์เอกสารที่ต้องการ ดังภาพประกอบที่ ๗๐



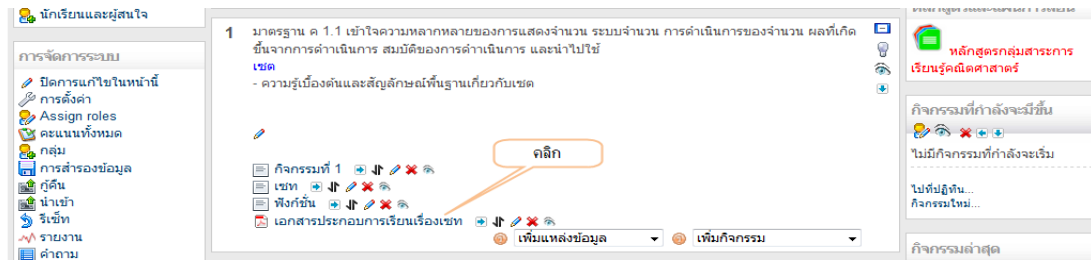
ภาพประกอบที่ ๖๙ แสดงผลหน้าเว็บการคลิกรายการ “เลือก” เพื่อเลือกไฟล์เอกสารที่ต้องการ

๑๐.๙ หลังจากนั้นให้เลือกแสดงไฟล์เอกสารเป็นแบบ “หน้าตาใหม่” และคลิกปุ่ม Save and return to course ดังภาพประกอบที่ ๗๐



ภาพประกอบที่ ๗๐ แสดงผลหน้าเว็บการเลือกแสดงไฟล์เอกสารเป็นแบบ “หน้าตาใหม่”

๑๐) จะแสดงไฟล์เอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เพิ่มเสร็จเรียบร้อยแล้ว และทดสอบคลิกที่ไฟล์เอกสารประกอบการเรียนรู้ ก็จะได้ดังภาพประกอบที่ ๗๑



เซต (SET) ม.4 เทอม 1

ในชีวิตประจำวันเราเคยได้ยินแบบนี้บ้างหรือไม่ “เอาอาหารมา 2 เซต” “เอาเซตที่ 5” ฯลฯ คำว่า “เซต” เหล่านี้จึงสื่อถึง “กลุ่มหรือชุดของสิ่งต่างๆ” ที่เรากำลังสนใจ โดยการศึกษาเรื่องเซตถือว่าเป็นพื้นฐานในการเรียนคณิตศาสตร์ในขั้นต่อไปเลยนะครับ

1. ตัวอย่างของเซต (Set) ได้แก่ เซตของชื่อวันทั้งเจ็ด, เซตของจำนวนเต็มที่มากกว่าศูนย์, เซตของนักเรียนในห้องเรียนที่มีอายุต่ำกว่า 10 ขวบ เป็นต้น สิ่งที่อยู่ภายในแต่ละเซต เรียกว่า สมาชิก (Element หรือ Member) โดยสมาชิกแต่ละตัวในเซตจะต้องมีคุณสมบัติสอดคล้องกับเงื่อนไขหรือคุณสมบัติของเซตนั้นๆ อย่างชัดเจน เพื่อที่จะสามารถระบุได้ว่าสิ่งนั้นๆ เป็นสมาชิกของเซตจริงๆ
2. ปกติแล้วเรานิยมเขียนเรานิยมตั้งชื่อเซตด้วยอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ เช่น A, B, C, ... โดยรูปแบบในการเขียนเซตนั้น เราสามารถเขียนเซตออกมาได้ 3 ชนิด ได้แก่
 - แบบข้อความ ได้แก่ เซตของนักเรียนที่สอบวิชา O-NET คณิตศาสตร์ที่สอบในเดือน ก.พ. 53 ได้คะแนนเกิน 50% เซตของนักเรียนประจำห้องม. 4 ห้อง 2 เซตของแกนนำพันธมิตร เซตของแกนนำนปช. เป็นต้น

ภาพประกอบที่ ๗๑ แสดงผลหน้าเว็บการทดสอบไฟล์เอกสารประกอบการเรียนรู้

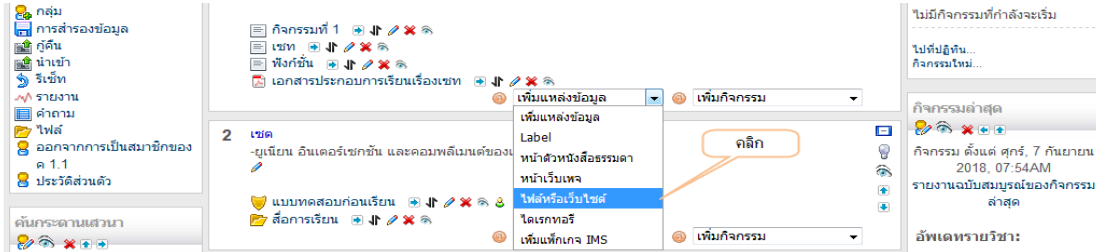
๑๑. การเพิ่มไฟล์หรือเว็บไซต์ในรูปแบบเชื่อมโยงไปยังเว็บภายนอก

การเพิ่มไฟล์ หรือเว็บไซต์ วิธีการจะเหมือนกับหัวข้อที่ผ่านมา โดยเป็นการสร้างจุดเชื่อมโยงไปยังแหล่งข้อมูลเว็บไซต์ภายนอกที่เราต้องการ เช่น เชื่อมโยงไปยังหน้าเพจเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนหรือเชื่อมโยงไปยังไฟล์วิดีโอจากเว็บไซต์ Youtube โดยมีขั้นตอนที่เหมือนกับหัวข้อที่ผ่านมาแต่จะต่างกันตรงที่เราใส่ลิ้งค์เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ที่ต้องการได้เลย ไม่ต้องคลิกปุ่ม “เลือก”

หรืออัปโหลดไฟล์” ขั้นตอนมีดังนี้

๑๑.๑ คลิกที่เพิ่มแหล่งข้อมูล แล้วคลิกเลือก “ไฟล์หรือเว็บไซต์” ดังภาพประกอบ

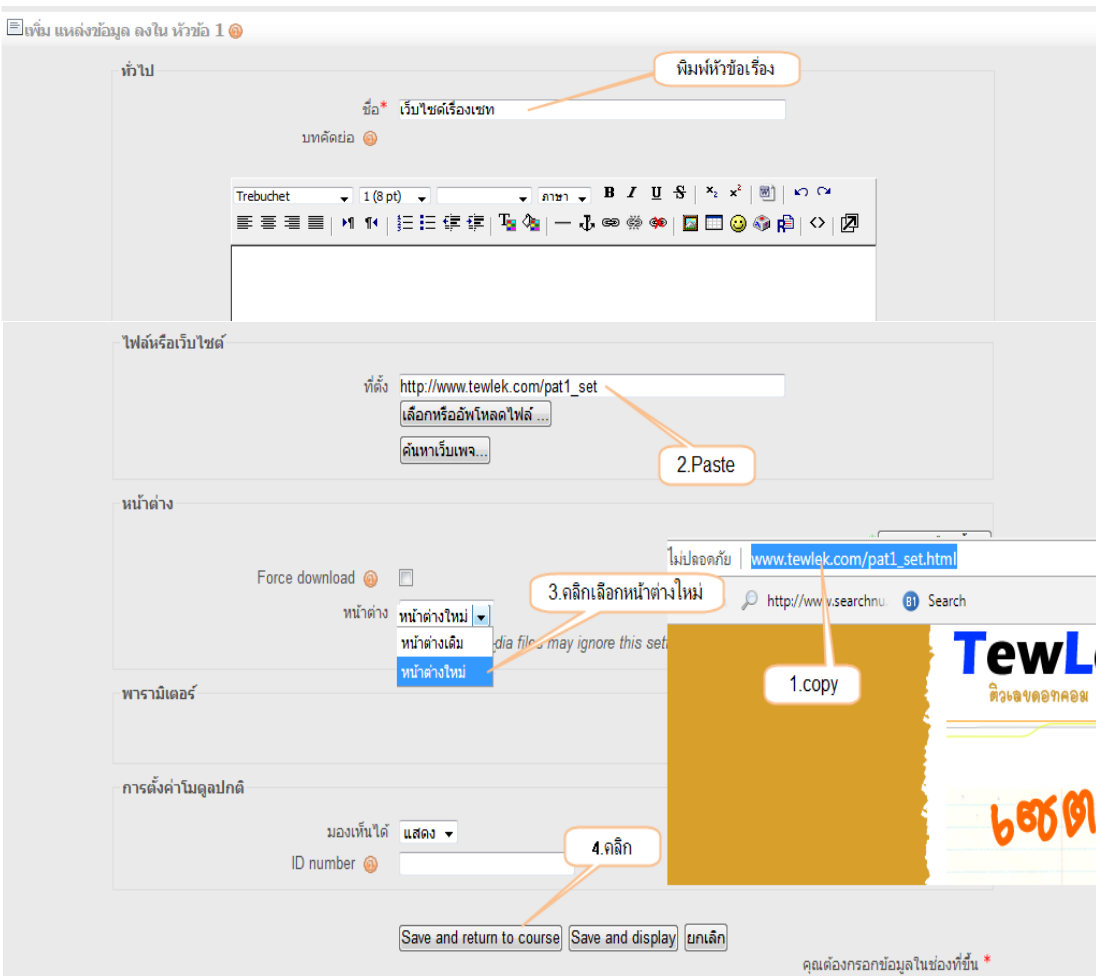
ที่ ๗๒



ภาพประกอบที่ ๗๒ แสดงผลหน้าเว็บการคลิกเพิ่มแหล่งข้อมูล แล้วคลิกเลือก “ไฟล์หรือเว็บไซต์”

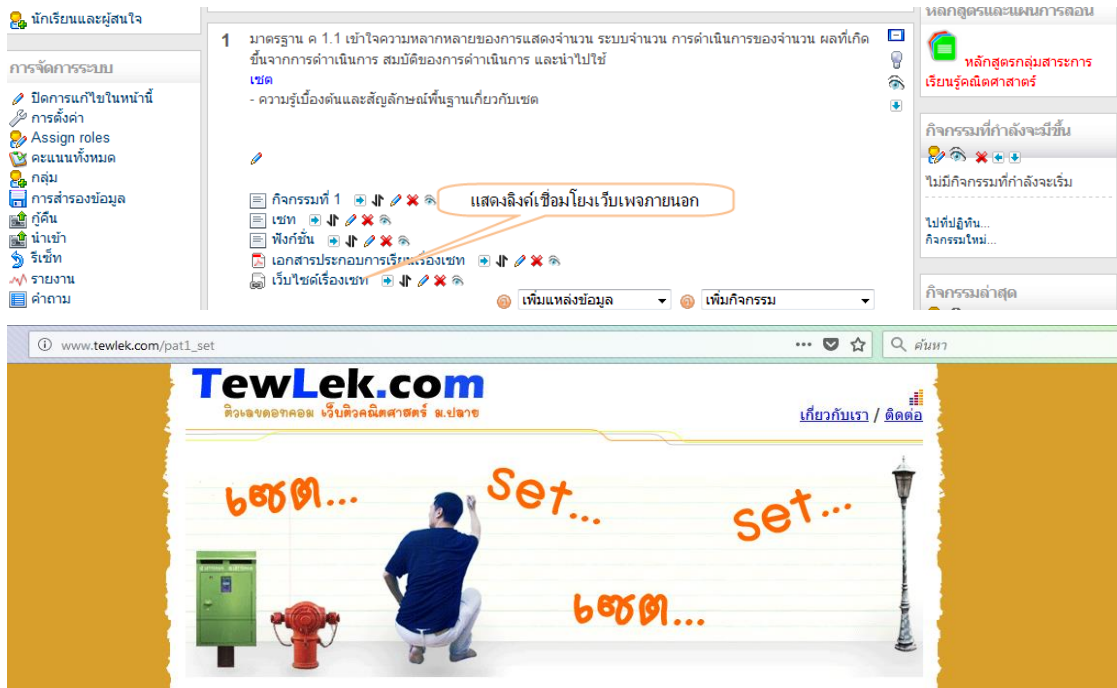
๑๑.๒ พิมพ์หัวข้อเรื่อง ตัวอย่าง “เว็บไซต์เรื่องเซท”

๑๑.๓ แล้วใส่ลิ้งค์เชื่อมโยงไปยังเว็บเพจที่ต้องการ ตามขั้นตอน ดังภาพประกอบ ที่ ๗๓



ภาพประกอบที่ ๗๓ แสดงผลหน้าเว็บการเพิ่มไฟล์หรือเว็บไซต์ในรูปแบบเชื่อมโยงไปยังเว็บภายนอก

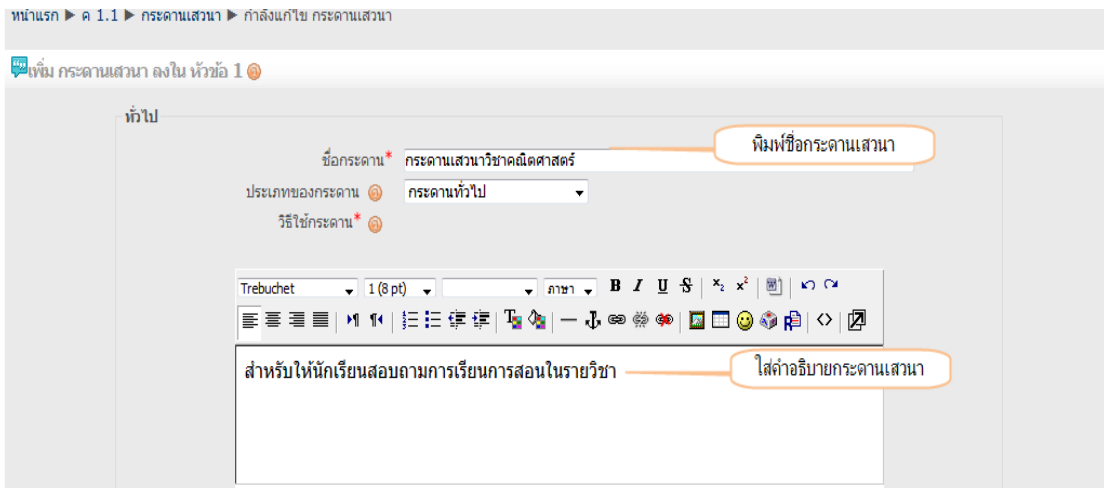
๑๑.๔ แสดงผลการลี้ค์เชื่อมโยงไปยังเว็บเพจภายนอกที่เราต้องการ ดังภาพประกอบที่ ๗๔



ภาพประกอบที่ ๗๔ แสดงผลหน้าเว็บการลี้ค์เชื่อมโยงไปยังเว็บเพจภายนอก

๑๒. การเพิ่มกิจกรรมกระดานเสวนา (Webboard)

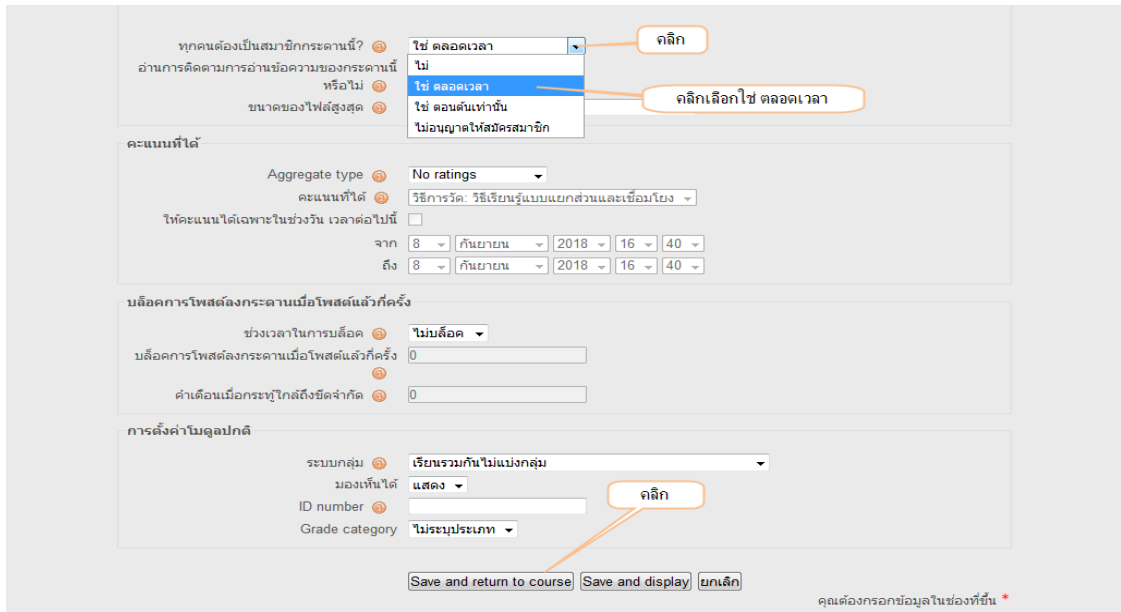
กิจกรรมกระดานเสวนา มีไว้สำหรับให้นักเรียนเรียนสอบถามปัญหาต่างๆ กับครูผู้สอนหรือแลกเปลี่ยนปัญหากับผู้เรียนกันเอง โดยมีขั้นตอนการเพิ่มกิจกรรมเสวนาใหม่ดังนี้ ดังภาพประกอบที่ ๗๕



ภาพประกอบที่ ๗๕ แสดงผลหน้าเว็บการสร้างกิจกรรมกระดานเสวนา

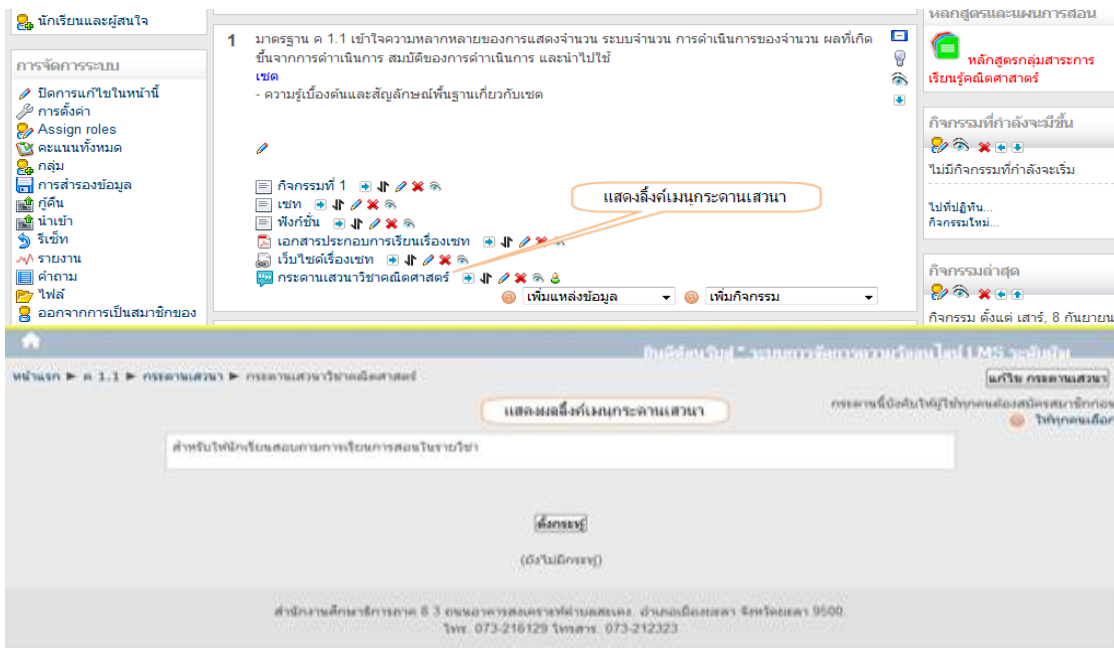
๑๒.๑ กำหนดรายละเอียดกระดานข่าวที่ต้องการ โดยทุกคนต้องเป็นสมาชิกกระดานนี้ ให้คลิกเลือก “ใช้ตลอดเวลา” เพื่อกำหนดให้นักเรียนรายวิชานี้เท่านั้นใช้กระดานเสวนานี้ได้

๑๒.๒ คลิก “Save and return to course” เพื่อกลับสู่หน้ารายวิชา ดังภาพประกอบที่ ๗๖



ภาพประกอบที่ ๗๖ แสดงผลหน้าเว็บการกำหนดรายละเอียดกระดานข่าวที่ต้องการ

๑๒.๓ เมื่อกลับสู่หน้ารายวิชาก็将会เห็นลิ้งค์เชื่อมโยงไปยังห้องกระดานเสวนา ดังภาพประกอบที่ ๗๗



ภาพประกอบที่ ๗๗ แสดงผลหน้าเว็บลิ้งค์เชื่อมโยงไปยังห้องกระดานเสวนา

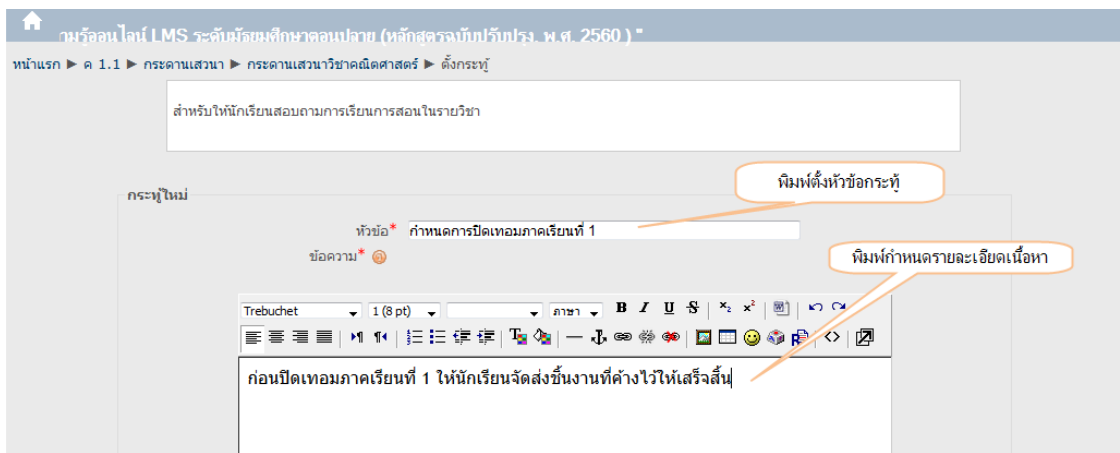
๑๓. การตั้งกระทู้กระดานเสวนา

๑๓.๑ คลิกรูป “ตั้งกระทู้” ดังภาพประกอบที่ ๗๘



ภาพประกอบที่ ๗๘ แสดงผลหน้าเว็บคลิกรูป “ตั้งกระทู้”

๑๓.๒ ตั้งหัวข้อกระทู้ และใส่รายละเอียดเกี่ยวกับหัวข้อกระทู้ ดังภาพประกอบที่ ๗๙



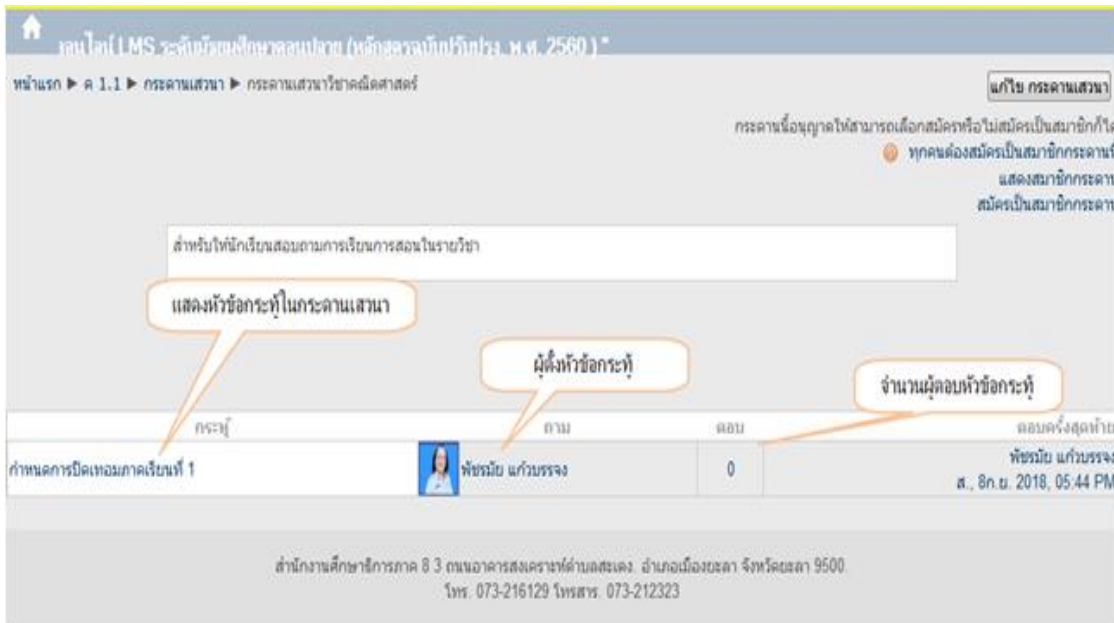
ภาพประกอบที่ ๗๙ แสดงผลหน้าเว็บการตั้งหัวข้อกระทู้และรายละเอียด

๑๓.๓ หลังจากนั้นก็คลิกรูป “โพสต์ลงกระดานเสวนา” เพื่อตั้งกระทู้เสวนา ดังภาพประกอบที่ ๘๐



ภาพประกอบที่ ๘๐ แสดงผลหน้าเว็บการโพสต์ลงกระดานเสวนา

๑๓.๔ แสดงกระทู้ที่โพสต์เสร็จแล้ว ดึงภาพประกอบที่ ๘๑

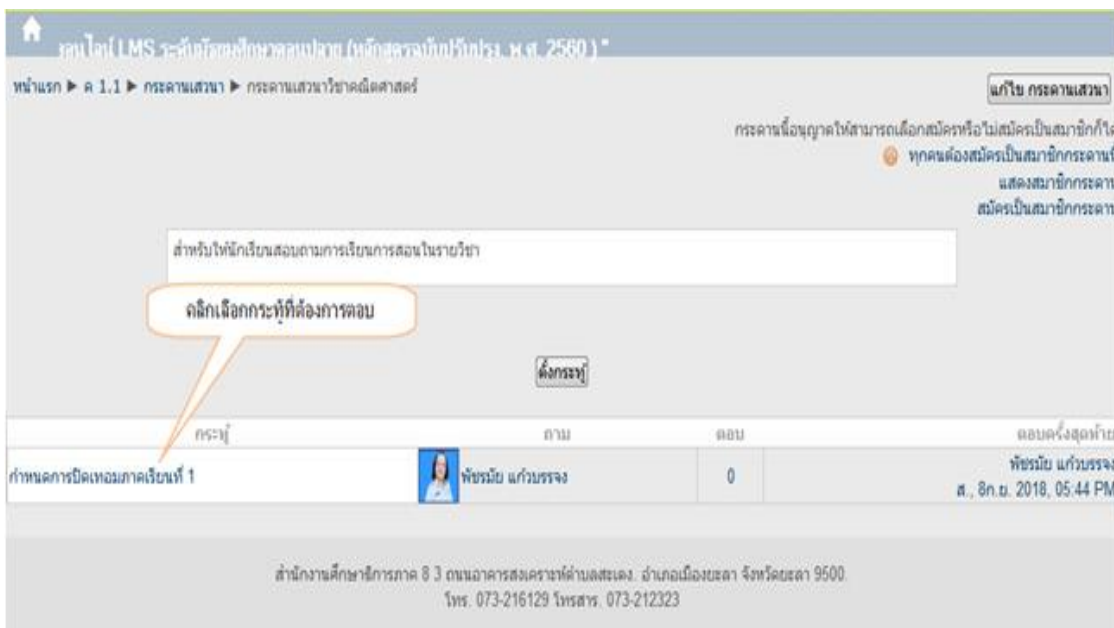


ภาพประกอบที่ ๘๑ แสดงผลหน้าเว็บแสดงกระทู้ที่โพสต์เสร็จแล้ว

๑๔. การตอบกระทู้

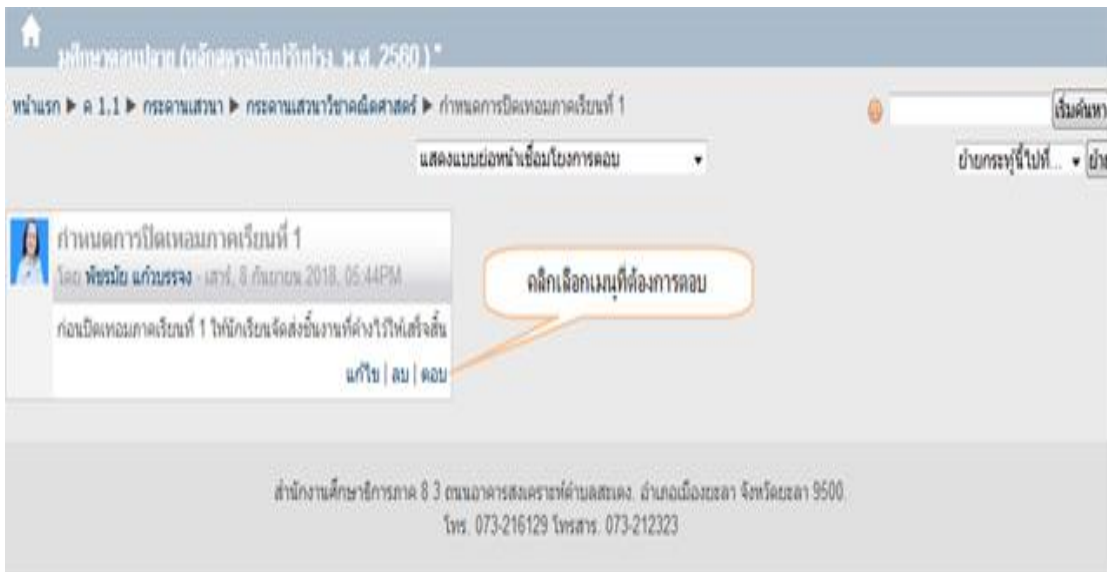
กรณีมีนักเรียนสอบถามข้อมูลมายังครูผู้สอน สามารถทำการตอบคำถามได้เช่นกัน โดยทำตามขั้นตอนดังนี้

๑๔.๑ คลิกเลือกกระทู้ที่ต้องการตอบ ดึงภาพประกอบที่ ๘๒



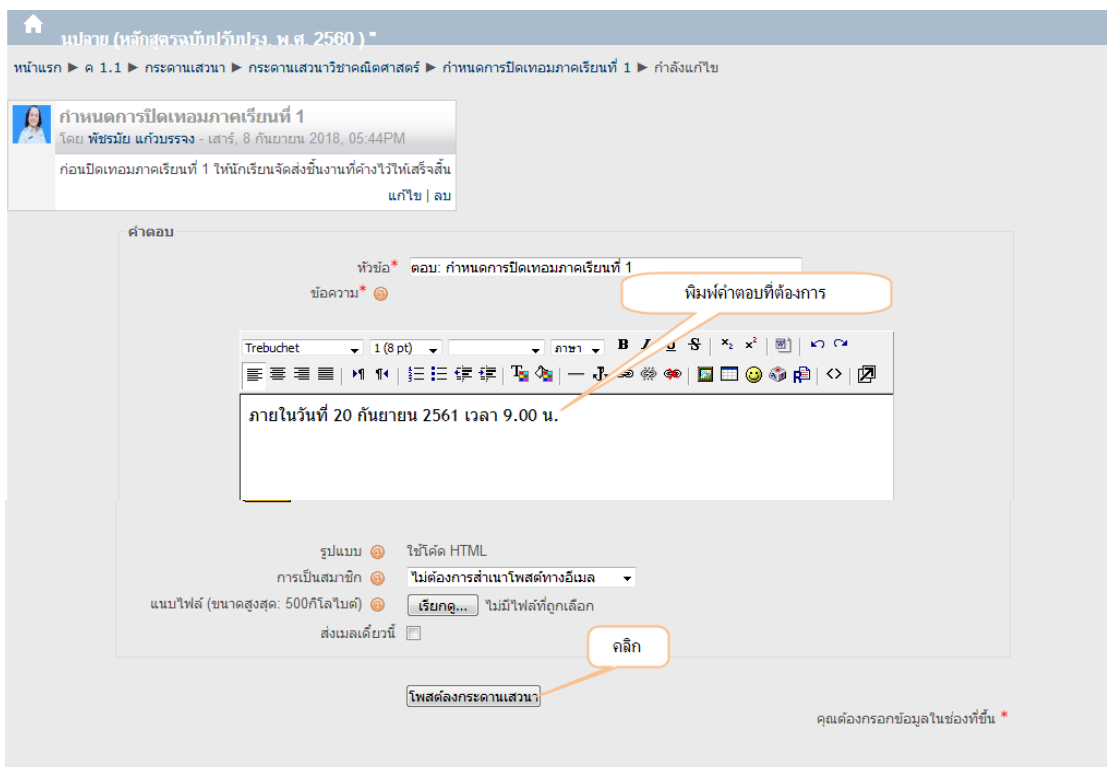
ภาพประกอบที่ ๘๒ แสดงผลหน้าเว็บคลิกเลือกกระทู้ที่ต้องการตอบ

๑๔.๒ คลิกที่เมนู “ตอบ” ดังภาพประกอบที่ ๘๓



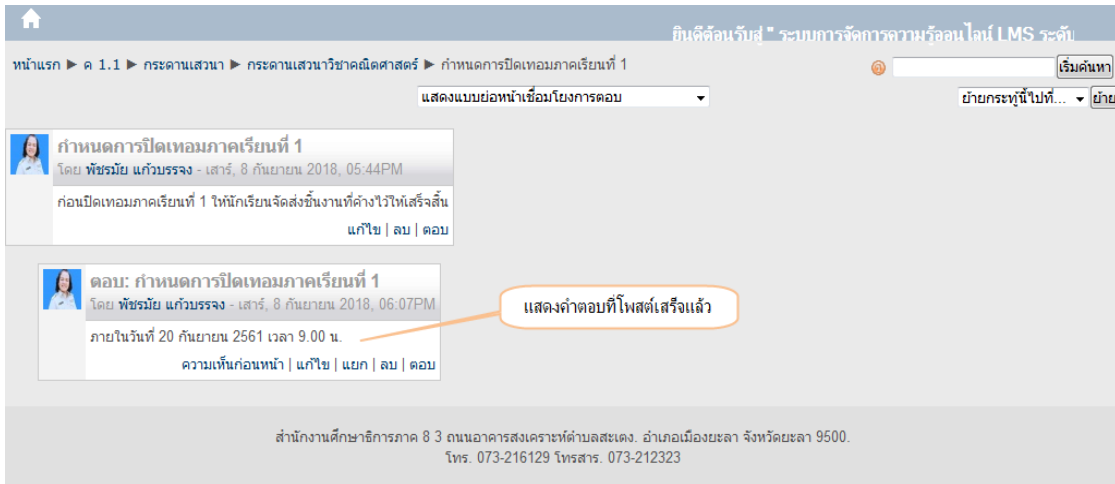
ภาพประกอบที่ ๘๓ แสดงผลหน้าเว็บคลิกที่เมนู “ตอบ”

๑๔.๓ พิมพ์คำตอบที่ต้องการ เสร็จแล้วคลิกที่ปุ่ม “โพสต์ลงกระดานเสวนา” ดังภาพประกอบที่ ๘๔



ภาพประกอบที่ ๘๔ แสดงผลหน้าเว็บการโพสต์ลงกระดานเสวนา

๑๔.๔ แสดงคำตอบที่โพสต์เสร็จแล้ว ดึงภาพประกอบที่ ๘๕



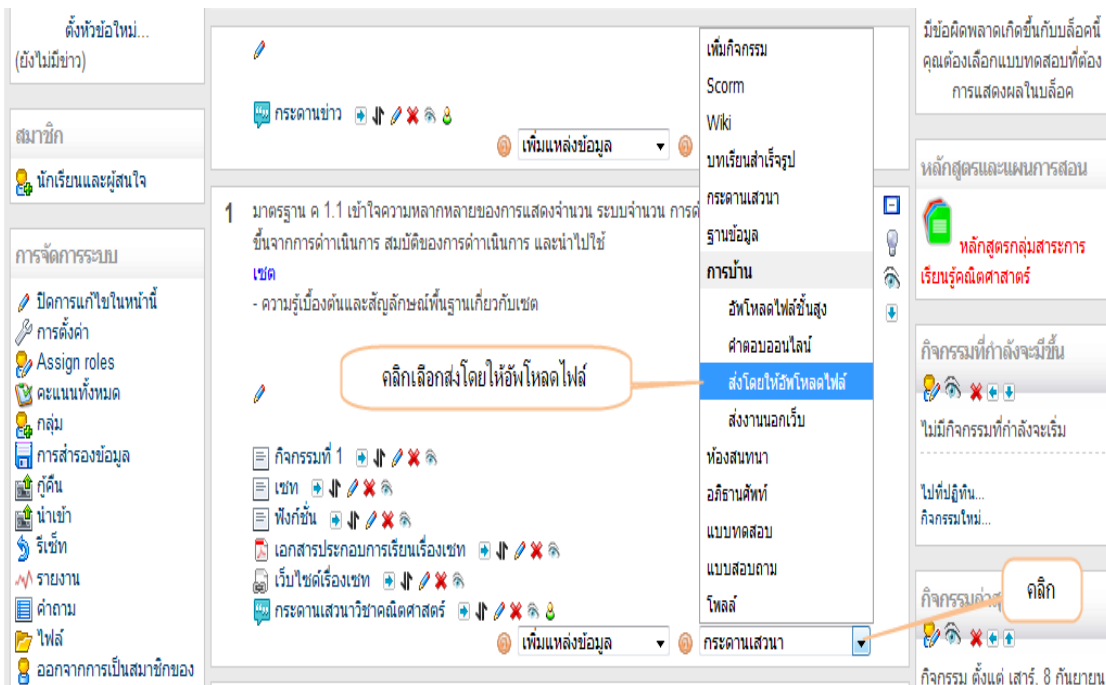
ภาพประกอบที่ ๘๕ แสดงผลหน้าเว็บแสดงคำตอบที่โพสต์เสร็จแล้ว

๑๕. การเพิ่มกิจกรรมการบ้าน

ครูผู้สอนสามารถทำการสร้างการบ้านรายวิชา และตรวจการบ้านพร้อมให้คะแนนผ่านระบบออนไลน์ได้ การส่งการบ้านสามารถทำได้ดังนี้

๑๕.๑ คลิกที่ “เพิ่มกิจกรรม”

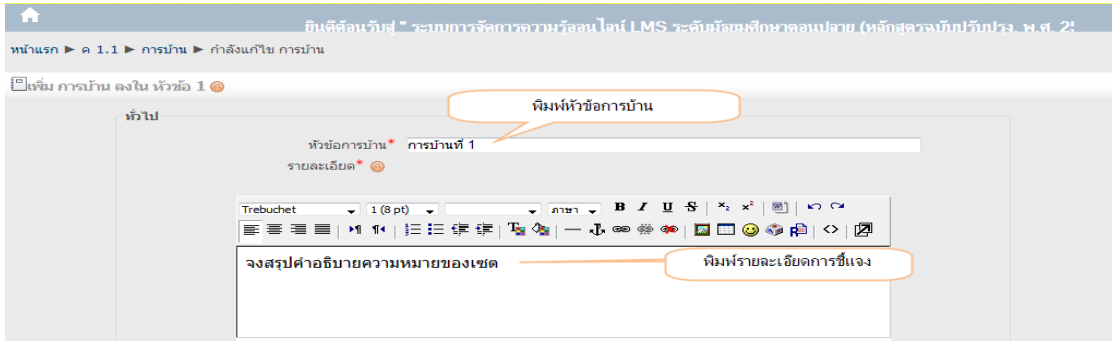
๑๕.๒ ที่การบ้านให้คลิกเลือกที่รายการ “ส่งโดยให้อัพโหลดไฟล์” ดึงภาพประกอบ ที่ ๘๖



ภาพประกอบที่ ๘๖ แสดงผลหน้าเว็บการเพิ่มกิจกรรมการบ้าน

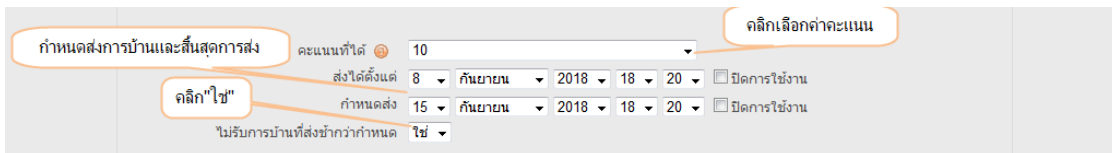
๑๕.๓ ทำการตั้งชื่อการบ้าน ในที่นี้ตั้งชื่อว่า “การบ้านที่ ๑”

๑๕.๔ กำหนดคำชี้แจงรายละเอียดการบ้าน ดังภาพประกอบที่ ๘๗



ภาพประกอบที่ ๘๗ แสดงผลหน้าเว็บการตั้งชื่อการบ้านและคำชี้แจง

๑๕.๕ ตั้งค่าให้คะแนนสูงสุด กำหนดวันที่ส่งการบ้านและกำหนดวันสิ้นสุด การส่งการบ้าน
ดังภาพประกอบที่ ๘๘



ภาพประกอบที่ ๘๘ แสดงผลหน้าเว็บตั้งค่าให้คะแนนสูงสุด กำหนดวันที่ส่งการบ้านและกำหนดวันสิ้นสุด
ขั้นตอนและรายละเอียดการกำหนดค่าคะแนน

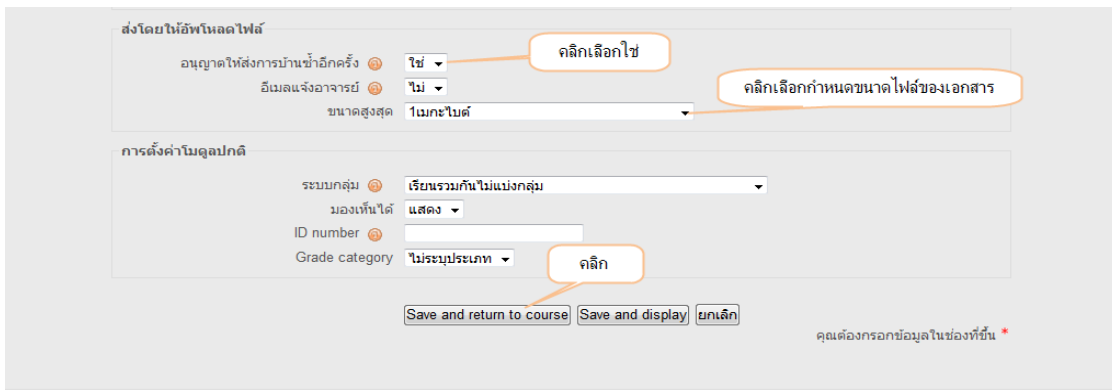
๑. คะแนนที่ได้ เป็นการตั้งค่ากำหนดคะแนนเต็มการบ้านสูงสุด เช่น กำหนด ๑๐ การบ้านนี้คะแนน
เต็ม ๑๐

๒. ส่งได้ตั้งแต่ เป็นการกำหนดวันที่เริ่มส่งการบ้านได้

๓. กำหนดส่ง เป็นการกำหนดวันที่สุดท้ายที่ส่งการบ้านได้

๔. ไม่รับการบ้านที่ส่งช้ากว่ากำหนด คลิก “ใช่” เพื่อไม่รับการบ้านที่ส่งเลยวันที่กำหนดส่ง

๕. ส่วนเมนูส่งโดยให้อัพโหลดไฟล์ และการตั้งค่าโมดูลปกติ ดังภาพประกอบที่ ๘๙



ภาพประกอบที่ ๘๙ แสดงผลหน้าเว็บเมนูส่งโดยให้อัพโหลดไฟล์ และการตั้งค่าโมดูล

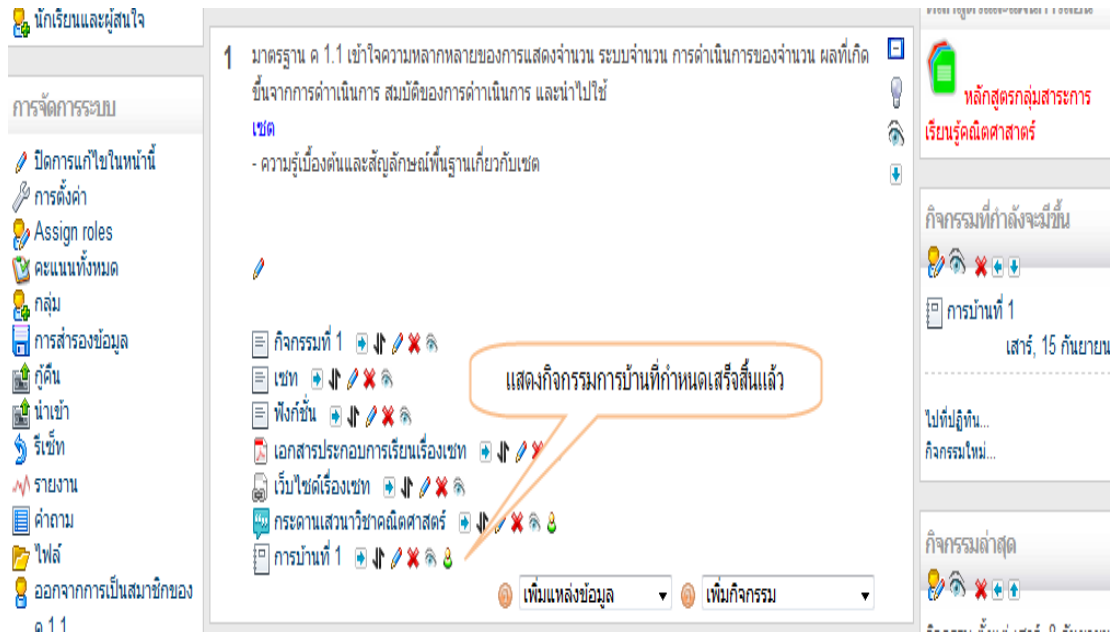
ขั้นตอนและรายละเอียดการกำหนดส่งการบ้าน

๑. คลิกเลือก “ใช่” เพื่ออนุญาตให้นักเรียนสามารถส่งการบ้านซ้ำหลายครั้งได้ ระบบจะเลือกการบ้านที่ส่งครั้งล่าสุด

๒. กำหนดขนาดไฟล์สูงสุดของการบ้านที่สามารถส่งได้

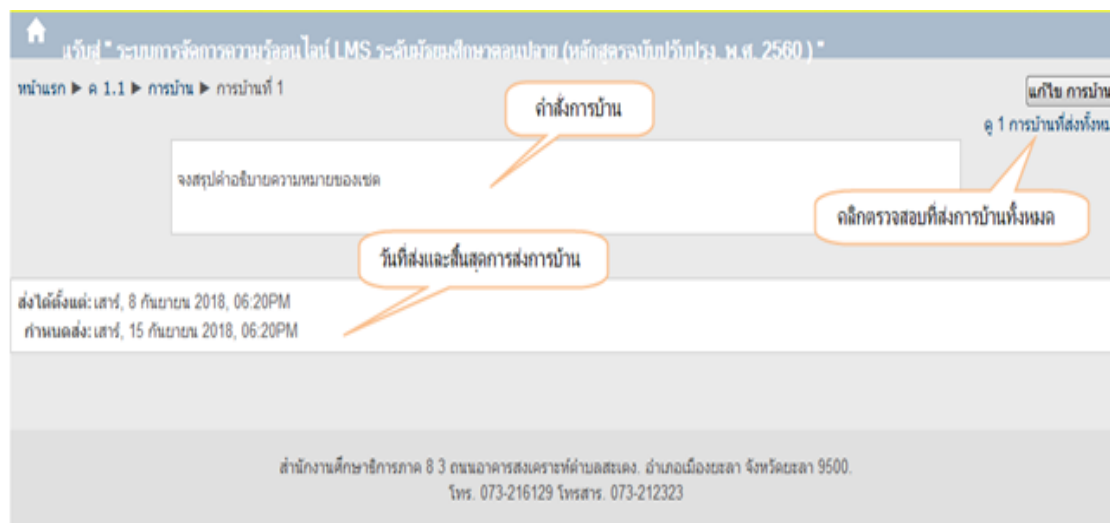
๓. คลิก “Save and return to course” เพื่อบันทึกกิจกรรมการบ้าน

๔. แสดงการบ้านที่กำหนดเสร็จแล้ว ดังภาพประกอบที่ ๙๐



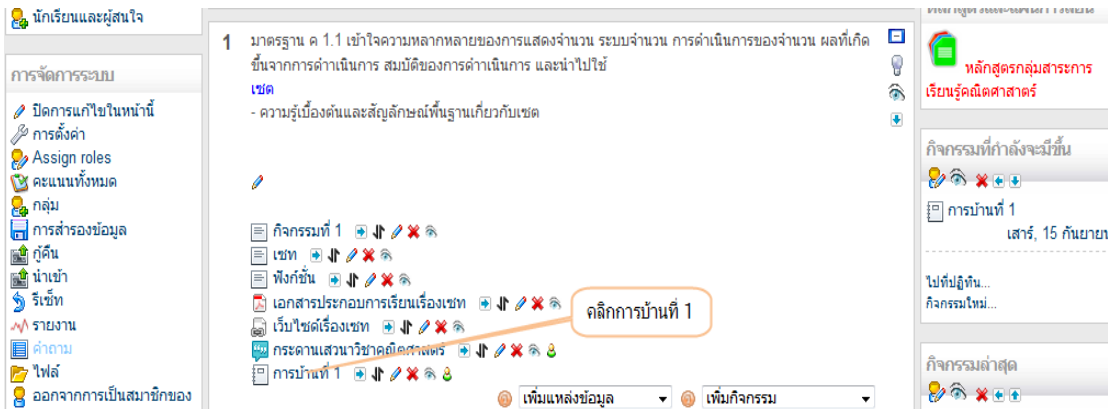
ภาพประกอบที่ ๙๐ แสดงผลหน้าเว็บแสดงการบ้านที่กำหนดเสร็จแล้ว

๕. คลิกทดสอบดูกิจกรรมการบ้านที่ ๑ สังเกตมุมขวาด้านบนแสดงข้อความว่า “การบ้านที่ส่งทั้งหมด” ดังภาพประกอบที่ ๙๑



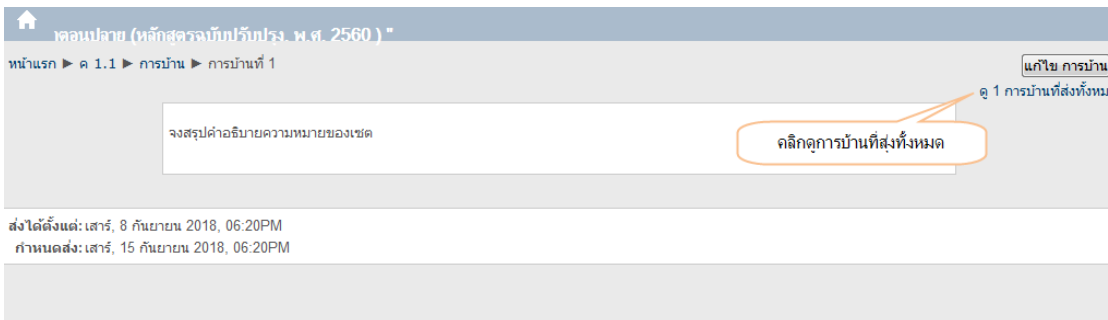
ภาพประกอบที่ ๙๑ แสดงผลหน้าเว็บการทดสอบดูกิจกรรมการบ้านที่ ๑

๖. การตรวจดูการบ้านที่นักเรียนส่งเข้ามา ดังภาพประกอบที่ ๙๒



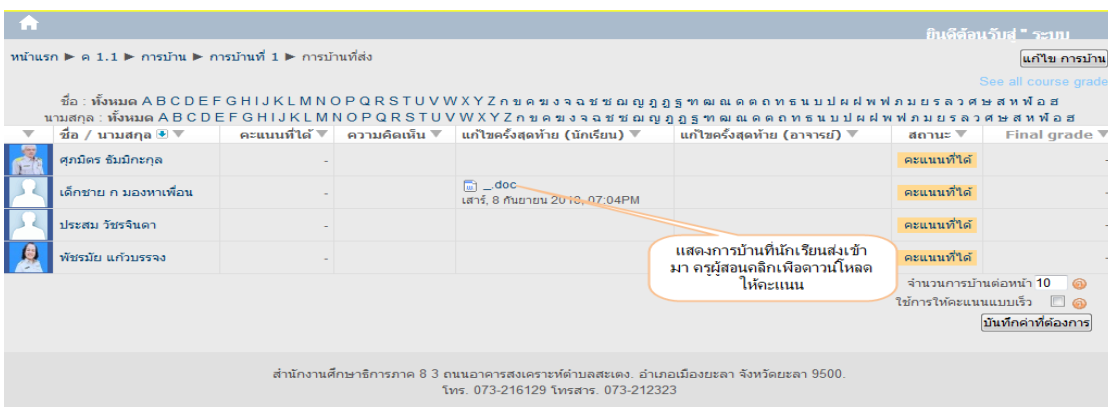
ภาพประกอบที่ ๙๒ แสดงผลหน้าเว็บการตรวจดูการบ้านที่นักเรียนส่งเข้ามา

๗. เมื่อมีนักเรียนเข้ามาส่งการบ้าน จะแสดงจำนวนผู้ส่งตรงมุมบนขวามือ ดังภาพประกอบที่ ๙๓



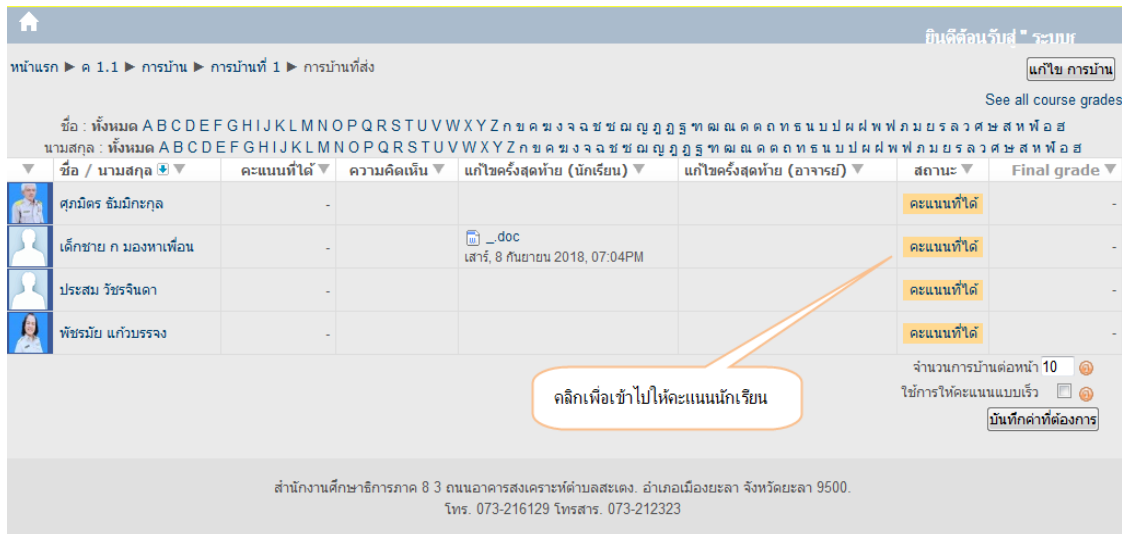
ภาพประกอบที่ ๙๓ แสดงผลหน้าเว็บดูนักเรียนเข้ามาส่งการบ้าน จะแสดงจำนวนผู้ส่งตรงมุมบนขวามือ

๘. หลังจากนั้นก็จะแสดงรายชื่อนักเรียนทั้งหมด และรายชื่อของนักเรียนที่ส่งการบ้านแล้ว แล้วก็คลิกตรงไฟล์การบ้านของนักเรียน เพื่อดาวน์โหลดไฟล์การบ้านมาตรวจเพื่อให้คะแนนนักเรียน ดังภาพประกอบที่ ๙๔



ภาพประกอบที่ ๙๔ แสดงผลหน้าเว็บรายชื่อของนักเรียนที่ส่งการบ้านแล้ว

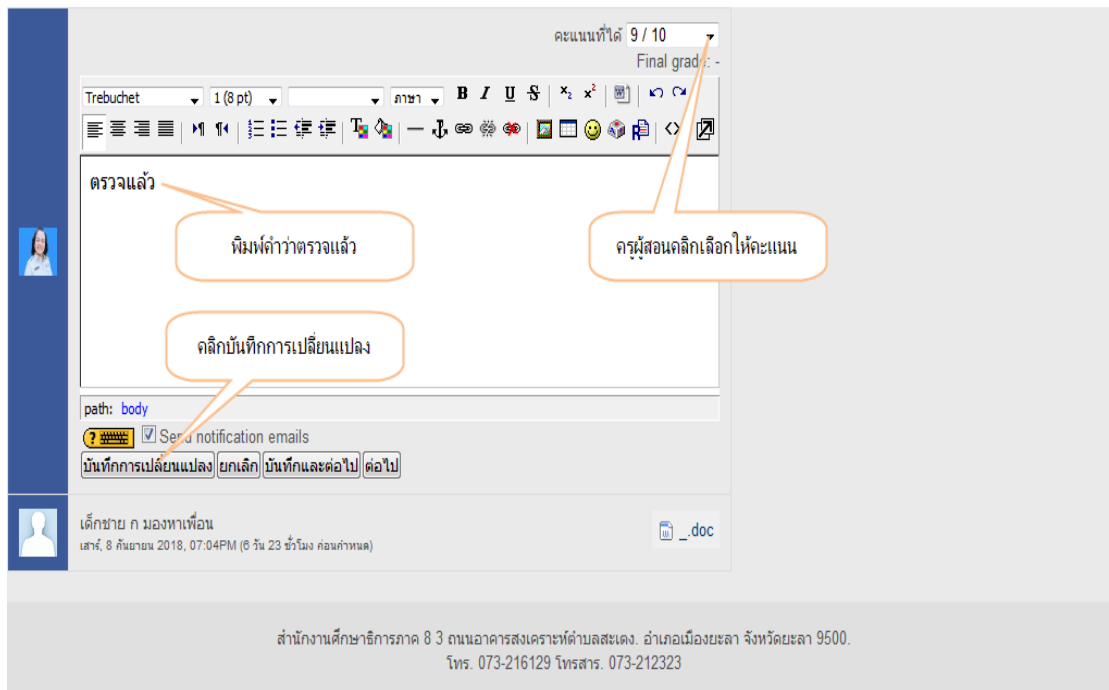
๙. ครูผู้สอนทำการให้คะแนนนักเรียน โดยคลิกตรงที่ “คะแนนที่ได้” ดังภาพประกอบที่ ๙๕



ภาพประกอบที่ ๙๕ แสดงผลหน้าเว็บครูผู้สอนทำการให้คะแนนนักเรียน

๑๐. ระบบจะแสดงผลหน้าต่างให้คะแนนขึ้นมา ให้คลิกให้คะแนนที่ต้องการ พร้อมระบุข้อความว่า “ตรวจแล้ว”

๑๑. คลิกที่ปุ่ม “บันทึกการเปลี่ยนแปลง” ดังภาพประกอบที่ ๙๖



ภาพประกอบที่ ๙๖ แสดงผลหน้าเว็บการบันทึกการเปลี่ยนแปลง

๑๒. แสดงผลคะแนนที่ได้ ดังภาพประกอบที่ ๙๗

ชื่อ / นามสกุล	คะแนนที่ได้	ความคิดเห็น	แก้ไขครั้งสุดท้าย (นักเรียน)	แก้ไขครั้งสุดท้าย (อาจารย์)	สถานะ	Final grade
ศุภมิตร ชิมิกะกุล	-				คะแนนที่ได้	-
เด็กชาย ก มงหาเพื่อน	9 / 10	ตรวจ...	_doc เสาร์, 8 กันยายน 2018, 07:04PM	เสาร์, 8 กันยายน 2018, 07:37PM	อัพเดท	9.00
ประสม วัชรจินดา	-				คะแนนที่ได้	-
พัชรมัย แก้วบรรจง	-				คะแนนที่ได้	-

ภาพประกอบที่ ๙๗ แสดงผลหน้าเว็บแสดงผลคะแนนที่ได้

๑๖. การสร้างแบบทดสอบ

ในการสร้างแบบทดสอบครูผู้สอนต้องทำการสร้างชื่อของแบบทดสอบก่อน ตัวอย่างเช่น Pre-Test หลังจากนั้นจึงทำการสร้างหมวดคำถาม และเลือกคำถามที่ต้องการเข้ามาอยู่ในหมวดแบบทดสอบ โดยที่ระบบสามารถสร้างแบบทดสอบได้อย่างหลากหลาย ทั้งแบบทดสอบแบบปรนัย แบบอัตนัย แบบเติมคำ แบบถูก/ผิด แบบเติมคำในช่องว่าง เป็นต้น แต่ในคู่มือเล่มนี้ ขอยกตัวอย่างแบบทดสอบแบบปรนัยเท่านั้น ในการสร้างกิจกรรมแบบทดสอบนั้นมีขั้นตอนการสร้างดังนี้

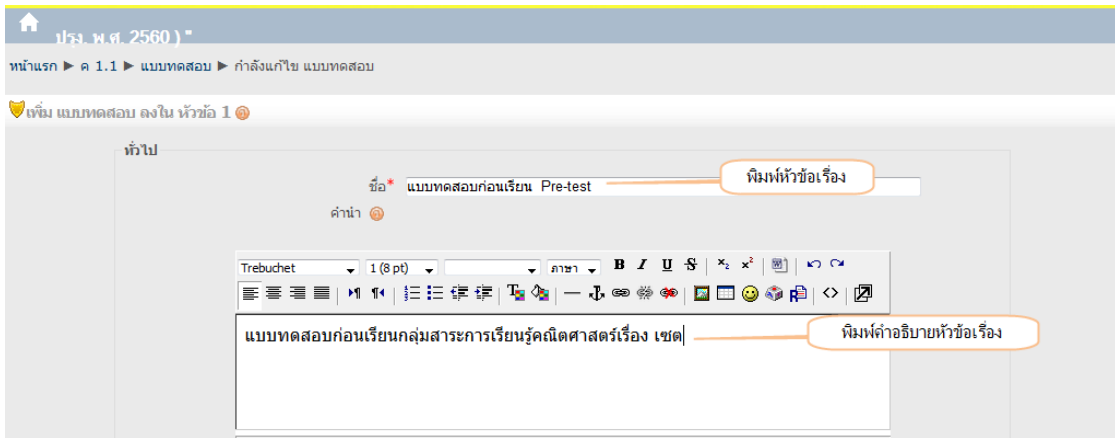
การเพิ่มกิจกรรมแบบทดสอบ แบบปรนัย

๑๖.๑ คลิกเลือกแบบทดสอบที่รายการกิจกรรม ดังภาพประกอบที่ ๙๘

The screenshot shows a course management interface with a sidebar on the left and a main content area. The main content area has a 'Add Activity' button and a dropdown menu. The dropdown menu is open, showing various activity types. The 'Add Quiz' option is highlighted. A callout box points to the 'Add Activity' button with the text 'คลิกเพิ่มกิจกรรม'. Another callout box points to the 'Add Quiz' option in the dropdown menu with the text 'คลิกเลือกแบบทดสอบ'.

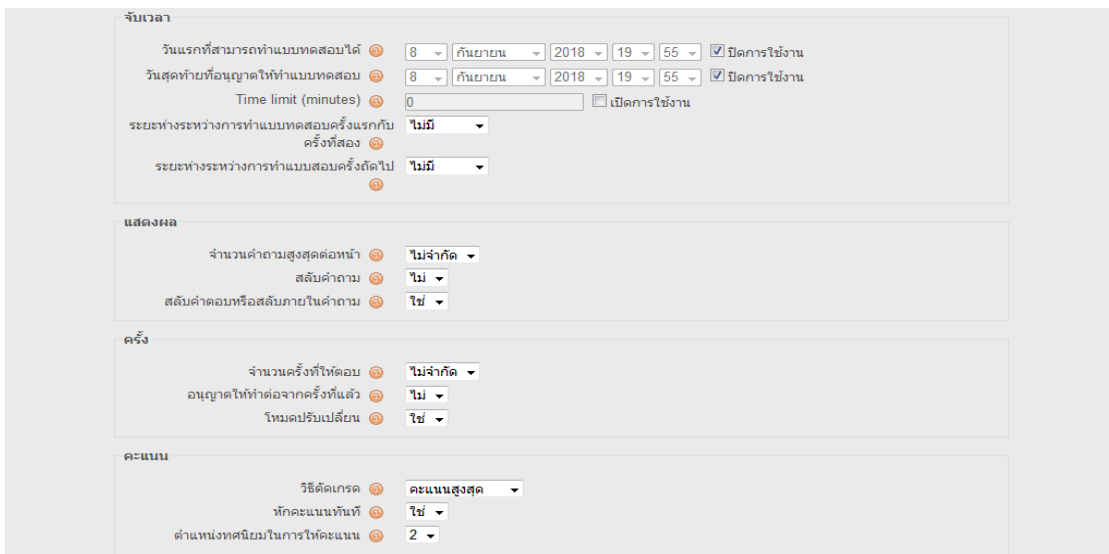
ภาพประกอบที่ ๙๘ แสดงผลหน้าเว็บการเลือกแบบทดสอบที่รายการกิจกรรม

๑๖.๒ ตั้งชื่อแบบทดสอบ และคำอธิบาย ดังภาพประกอบที่ ๙๙



ภาพประกอบที่ ๙๙ แสดงผลหน้าเว็บการตั้งชื่อแบบทดสอบ และคำอธิบาย

๑๖.๓ การตั้งค่ากำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการทำข้อสอบ ดังภาพประกอบที่ ๑๐๐



ภาพประกอบที่ ๑๐๐ แสดงผลหน้าเว็บการตั้งค่ากำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการทำข้อสอบ

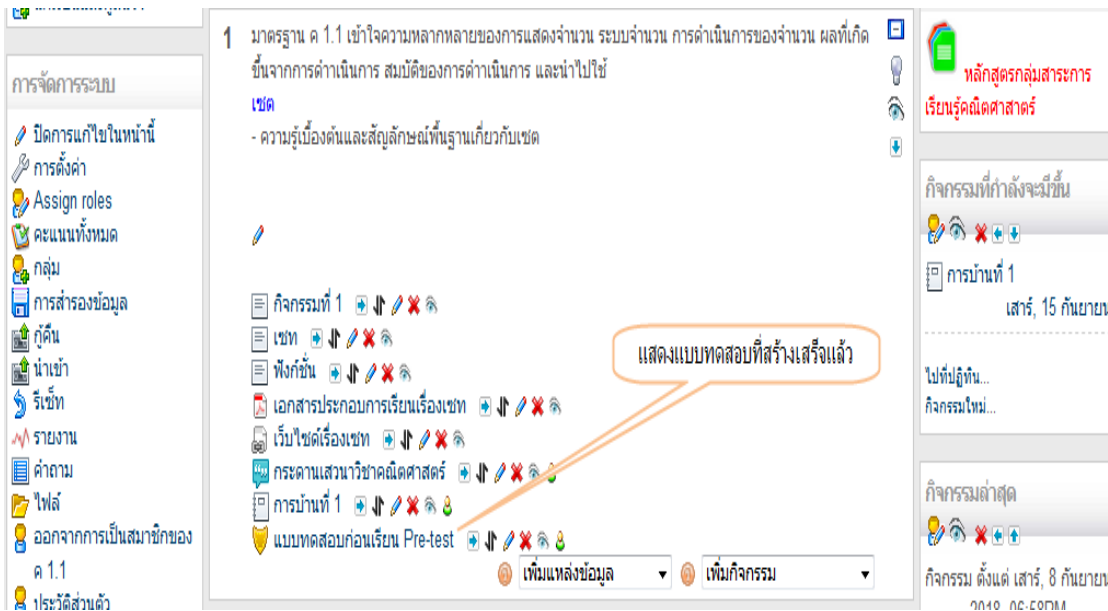
ตารางอธิบายการตั้งค่าการกำหนดรายละเอียด

รายการ	คำอธิบาย
จับเวลา	
วันแรกที่สามารถทำแบบทดสอบได้	กำหนดวันแรกที่ทำแบบทดสอบได้
วันสุดท้ายที่อนุญาตให้ทำแบบทดสอบ	กำหนดวันสุดท้ายที่ทำแบบทดสอบ
Time limit (minutes)	กำหนดช่วงเวลาที่ทำให้ทำข้อสอบ
ระยะห่างระหว่างการทำแบบทดสอบครั้งแรก	กำหนดระยะห่างกับการทำแบบทดสอบครั้งแรกกับครั้งที่สอง

รายการ	คำอธิบาย
ระยะห่างระหว่างการทำแบบทดสอบครั้งถัดไป	กำหนดระยะห่างระหว่างการทำแบบทดสอบครั้งถัดไปแสดงผล
จำนวนคำถามสูงสุดต่อหน้า	กำหนดจำนวนคำถามสูงสุดต่อหน้า
สลับคำถาม	กำหนดให้มีการ Random คำถาม
สลับคำตอบหรือสลับภายในคำถาม	กำหนดให้มีการ Random คำตอบและคำถาม
ครั้ง	
จำนวนครั้งที่ให้ตอบ	กำหนดจำนวนครั้งที่ให้ตอบได้
อนุญาตให้ทำต่อจากครั้งที่แล้ว	อนุญาตให้ทำต่อจากครั้งที่แล้วหรือไม่
โหมดปรับเปลี่ยน	การปรับเปลี่ยนโหมด
คะแนน	
วิธีตัดเกรด	เลือกวิธีการตัดเกรด (คะแนนสูงสุด/คะแนนเฉลี่ย/ตอบครั้งแรก/ตอบครั้งสุดท้าย)
หักคะแนนทันที	ต้องการหักคะแนนกรณีตอบผิด
ตำแหน่งทศนิยมในการให้คะแนน	กำหนดตำแหน่งทศนิยมในการแสดงผลคะแนน
ต้องใส่รหัสผ่าน	กำหนดรหัสผ่านก่อนเข้าแบบทดสอบ
ต้องมีที่อยู่เน็ตเวิร์ก	ต้องมี IP Address ของเครื่องที่ทำข้อสอบ (ว่างไว้)
การตั้งค่าโมดูลปกติ	
ระบบกลุ่ม	ระบบกลุ่มให้เลือก (เรียนรวมกันไม่แบ่งกลุ่ม)
มองเห็นได้	แสดงข้อสอบให้เลือก (แสดง)
ID Number	กำหนดหมายเลขเข้าใช้งาน (ว่างไว้)
Grade category	หมวดของคะแนนให้เลือก (ไม่ระบุประเภท)

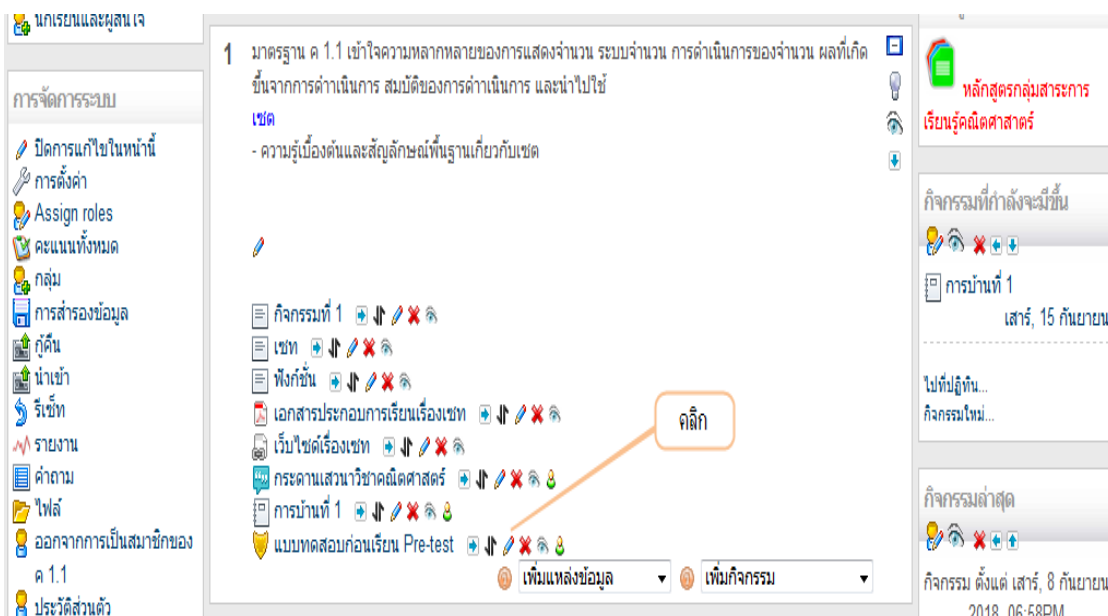
๑๖.๔ หลังจากกำหนดความละเอียดเสร็จแล้วให้คลิกที่ปุ่ม “Save and return to course” เพื่อกลับสู่หน้าหลักรายวิชา

๑๖.๕ แสดงชื่อแบบทดสอบที่สร้างเสร็จแล้ว ดังภาพประกอบที่ ๑๐๑



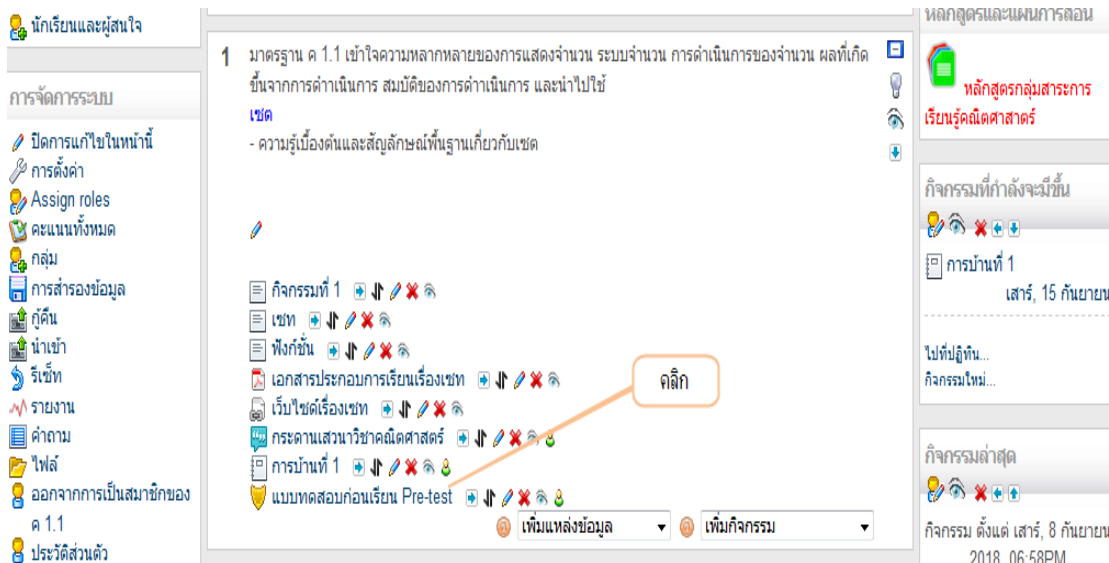
ภาพประกอบที่ ๑๐๑ แสดงผลหน้าเว็บแสดงชื่อแบบทดสอบที่สร้างเสร็จแล้ว

กรณีต้องการแก้ไขข้อมูลสามารถคลิกที่ไอคอนอัปเดต  ดังภาพประกอบที่ ๑๐๒



ภาพประกอบที่ ๑๐๒ แสดงผลหน้าเว็บกรณีต้องการแก้ไขข้อมูล

๑๖.๖ คลิกที่ชื่อแบบทดสอบเพื่อเข้าไปสร้างข้อสอบ ดังภาพประกอบที่ ๑๐๓

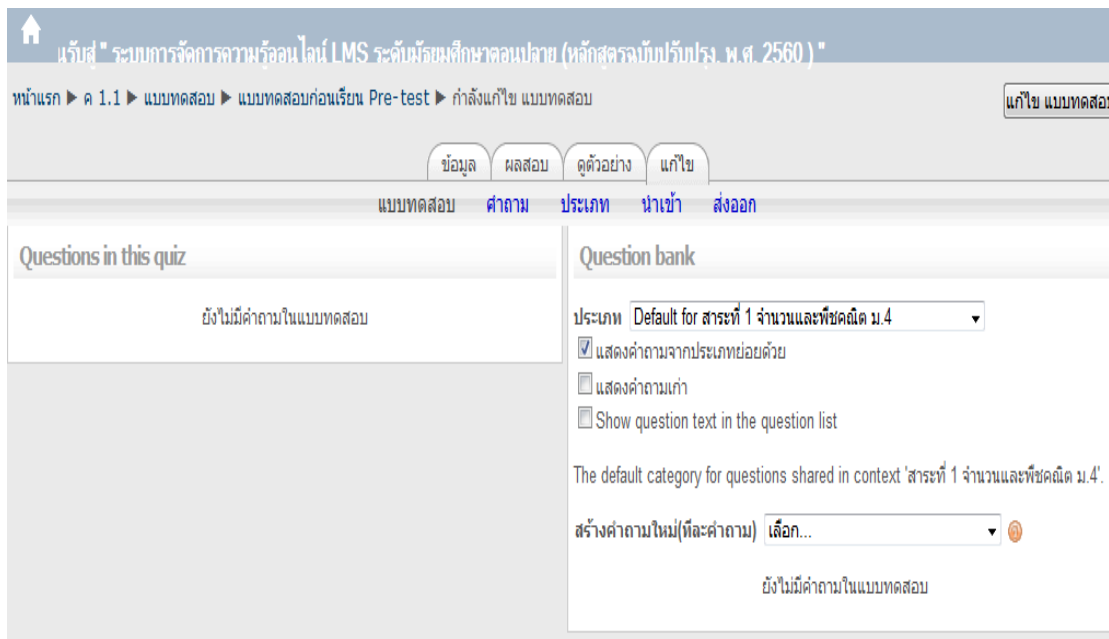


ภาพประกอบที่ ๑๐๓ แสดงผลหน้าเว็บการคลิกที่ชื่อแบบทดสอบเพื่อเข้าไปสร้างข้อสอบ

๑๖.๗ แสดงผลหน้าต่างสำหรับจัดการแบบทดสอบ โดยแบ่ง ๒ ส่วน คือ

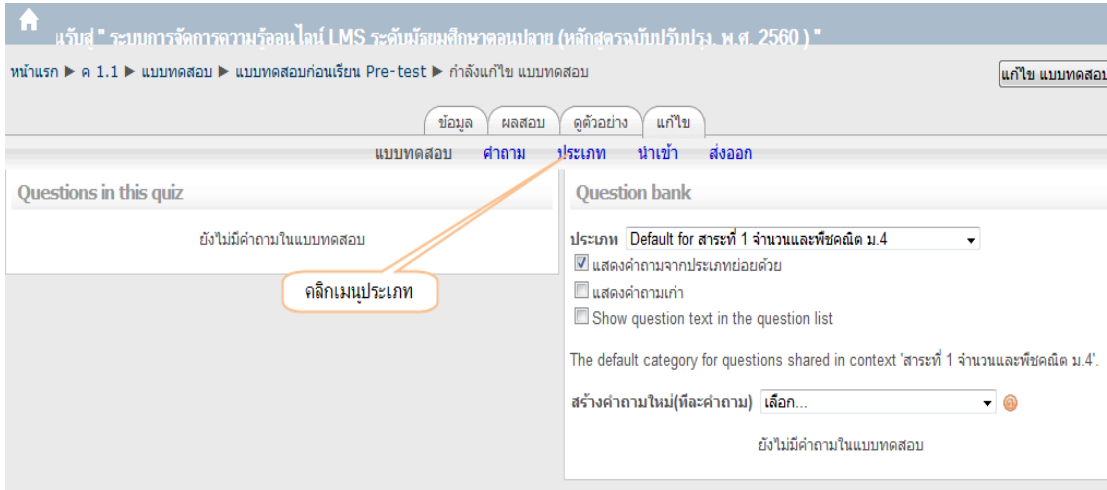
- Questions in this quiz (ด้านซ้าย) คำถามที่เลือกใช้สำหรับทดสอบ
- Question bank คลังคำถาม (ด้านขวา) ใช้ในการสร้างและจัดการคำถามแบบต่าง ๆ ดัง

ภาพประกอบที่ ๑๐๔



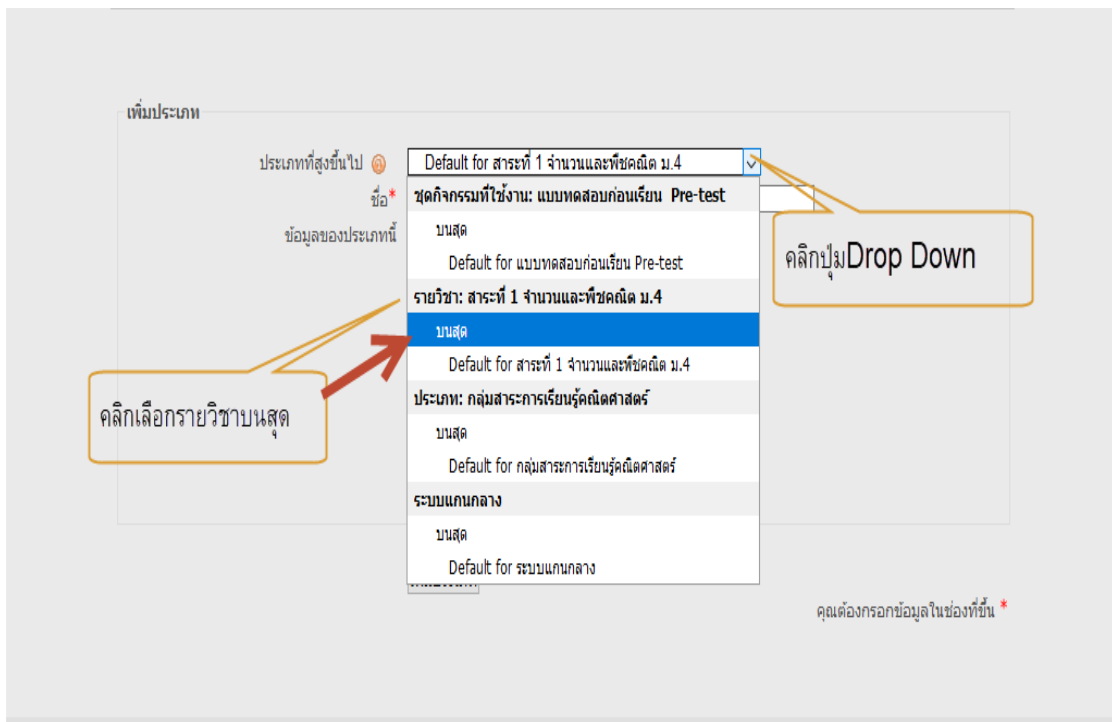
ภาพประกอบที่ ๑๐๔ แสดงผลหน้าเว็บหน้าต่างสำหรับจัดการแบบทดสอบ

๑๖.๘ คลิกที่เมนู “ประเภท” เพื่อทำการสร้างประเภทของแบบทดสอบก่อน ดังภาพประกอบที่ ๑๐๕



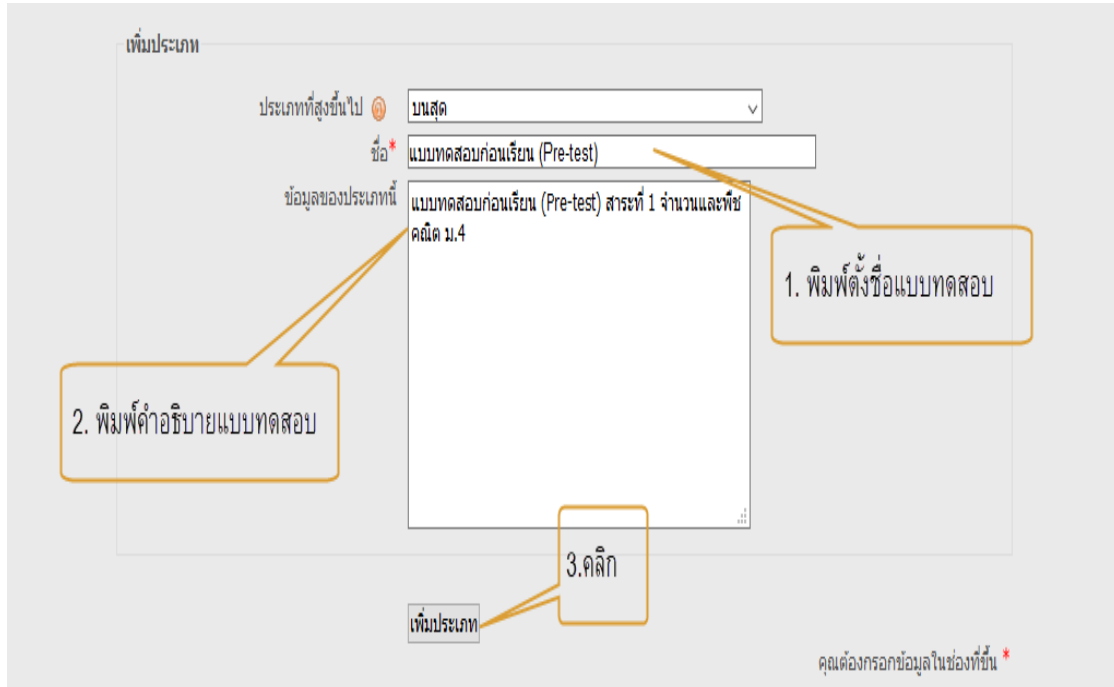
ภาพประกอบที่ ๑๐๕ แสดงผลหน้าเว็บการสร้างประเภทของแบบทดสอบ

๑๖.๙ เมื่อเข้ามาหน้าของประเภทให้เลื่อนลงมาด้านล่างสุด คลิกเลือกที่ “ประเภทที่สูงขึ้น” เพื่อเลือกหมวดแบบทดสอบ ในที่นี้เลือกรายวิชา “สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต ม. ๔” แล้วคลิกที่ “บนสุด” เพื่อสร้างประเภทแบบทดสอบใหม่ก่อน ดังภาพประกอบที่ ๑๐๖



ภาพประกอบที่ ๑๐๖ แสดงผลหน้าเว็บการสร้างประเภทของแบบทดสอบ

๑๖.๑๐ ทำการสร้างประเภทย่อย กำหนดข้อมูลดังภาพตัวอย่าง เสร็จแล้วคลิกปุ่ม “เพิ่มประเภท”
ดังภาพประกอบที่ ๑๐๗

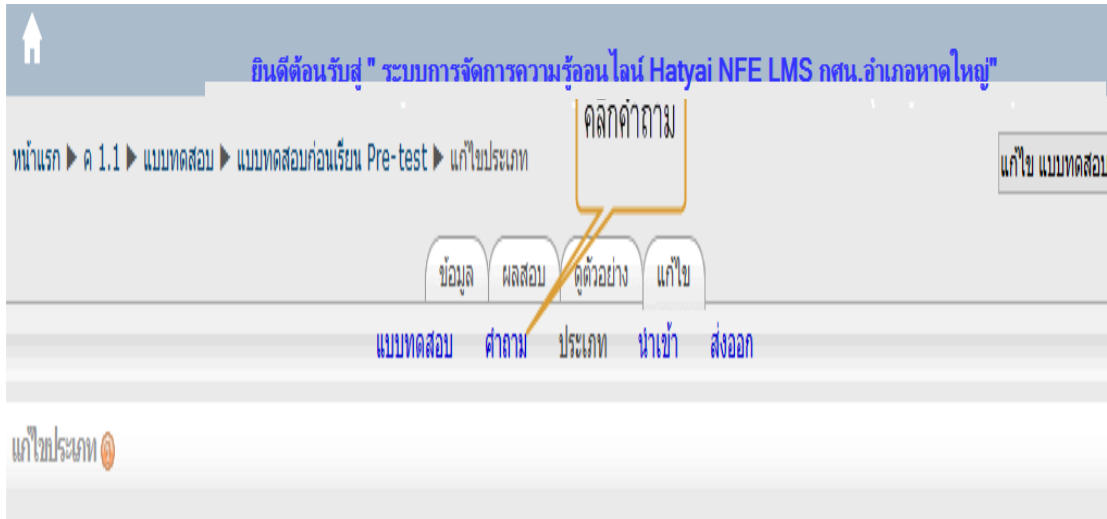


ภาพประกอบที่ ๑๐๗ แสดงผลหน้าเว็บการสร้างประเภทย่อยของแบบทดสอบ
๑๖.๑๑ แสดงประเภทแบบทดสอบย่อยที่เสร็จแล้ว ดังภาพประกอบที่ ๑๐๘



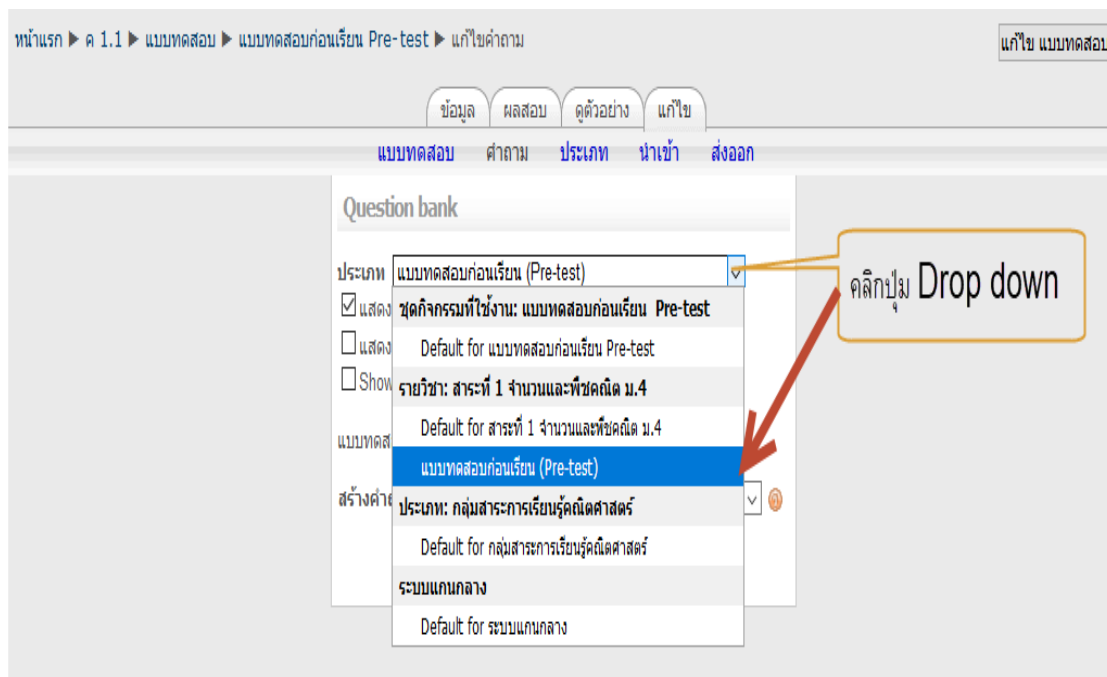
ภาพประกอบที่ ๑๐๘ แสดงผลหน้าเว็บการสร้างประเภทแบบทดสอบย่อยที่เสร็จแล้ว

๑๖.๑๒ ขั้นตอนต่อไปจะทำการสร้างข้อสอบโดยให้คลิกเข้าไปหน้าคำถาม โดยเลื่อนขึ้นด้านบนแล้วคลิกเมนู “คำถาม” ดังภาพประกอบที่ ๑๐๙



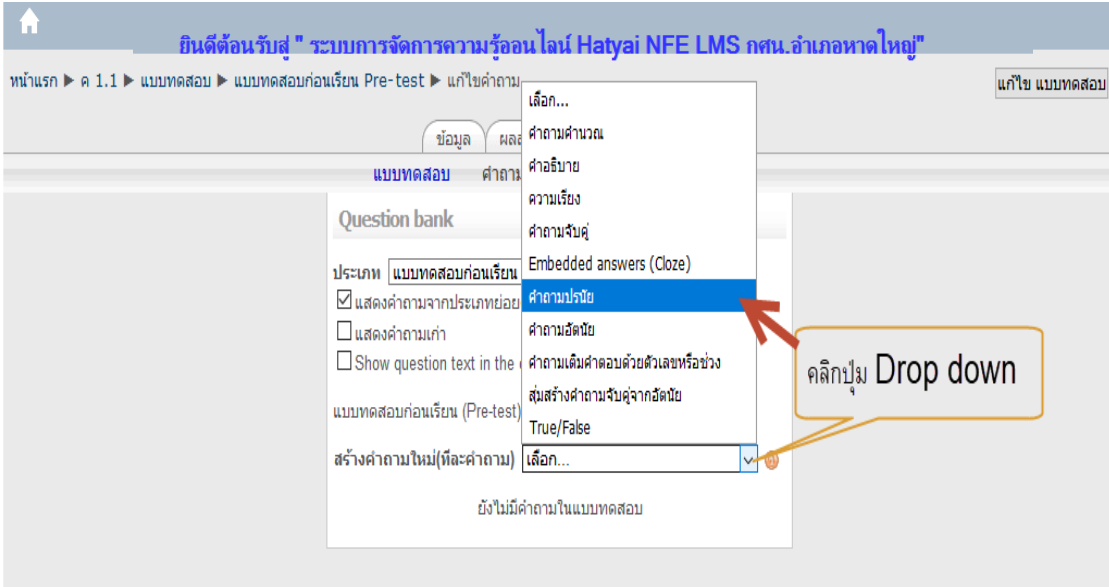
ภาพประกอบที่ ๑๐๙ แสดงผลหน้าเว็บขั้นตอนต่อไปที่จะทำการสร้างข้อสอบ

๑๖.๑๓ คลิกเลือกประเภทแบบทดสอบที่เราได้ทำการสร้างไว้ ดังภาพประกอบ ที่ ๑๑๐



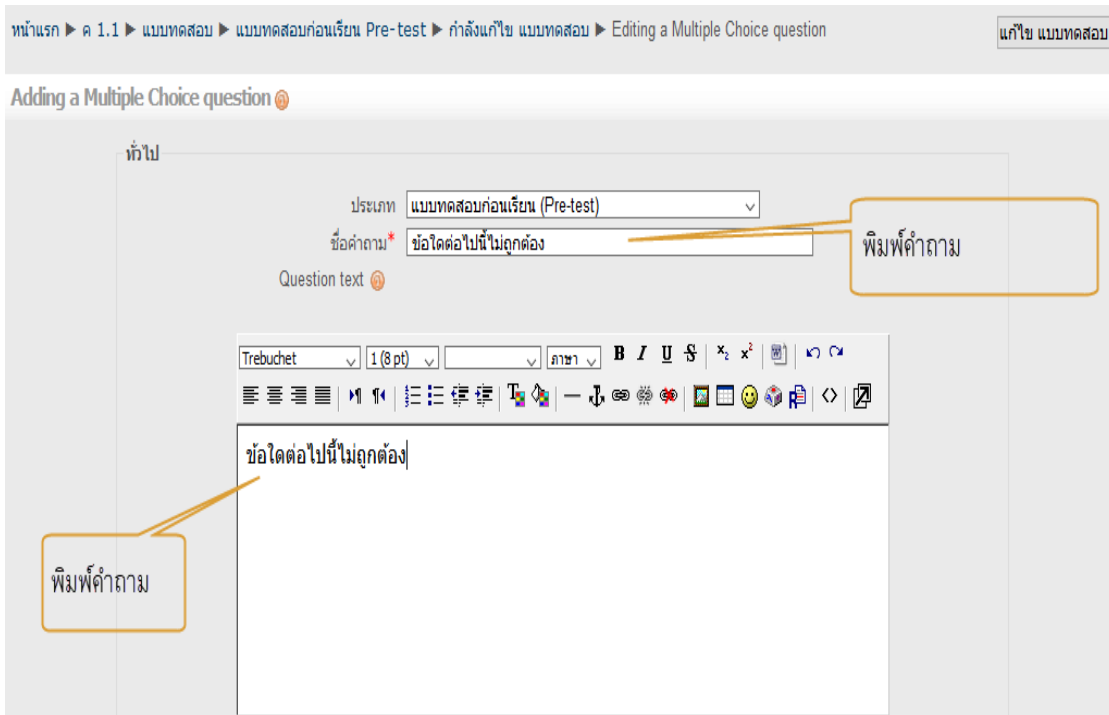
ภาพประกอบที่ ๑๑๐ แสดงผลหน้าเว็บการเลือกประเภทแบบทดสอบ

๑๖.๑๔ คลิกเลือกประเภทคำถามที่จะสร้างตัวอย่างในที่นี่ เลือก “คำถามปรนัย”
ดังภาพประกอบที่ ๑๑๑



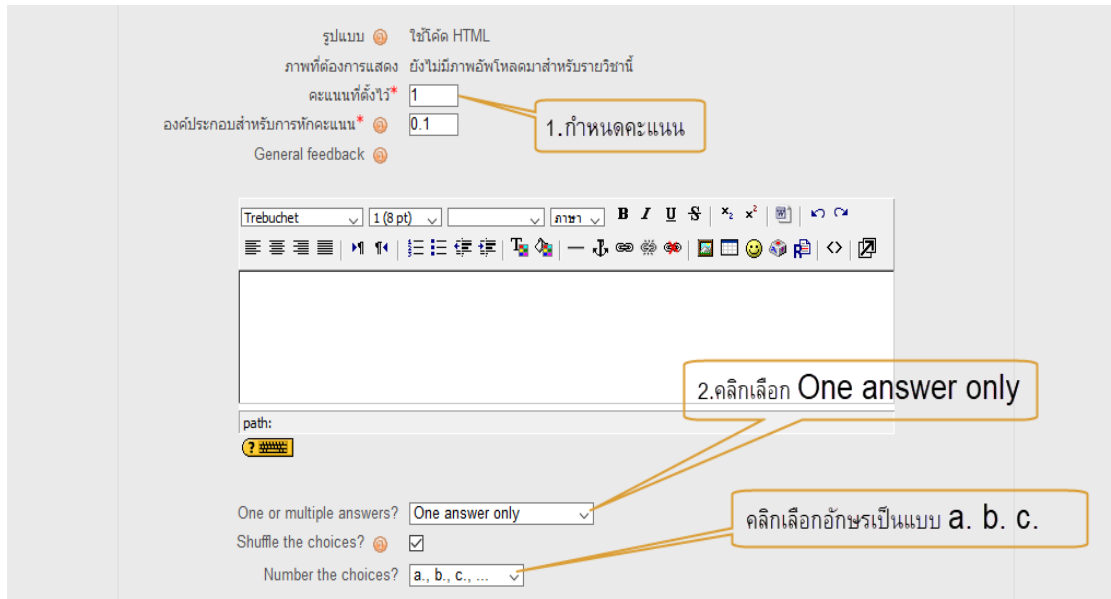
ภาพประกอบที่ ๑๑๑ แสดงผลหน้าเว็บการเลือกประเภทของคำถาม

๑๖.๑๕ ใส่คำถามตรงหัวข้อการบ้าน และส่วนรายละเอียดให้ครบถ้วน
ดังภาพประกอบ
ที่ ๑๑๒



ภาพประกอบที่ ๑๑๒ แสดงผลหน้าเว็บใส่คำถามตรงหัวข้อแบบทดสอบ และส่วนรายละเอียด

๑๖.๑๖ กำหนดค่าคะแนน และองค์ประกอบสำหรับการหัดคะแนน ดังภาพประกอบที่ ๑๑๓

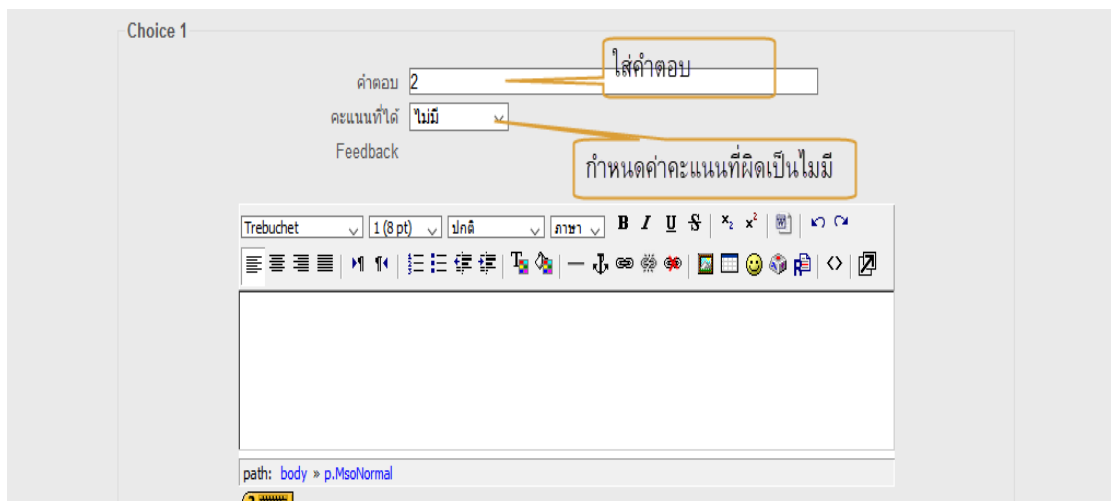


ภาพประกอบที่ ๑๑๓ แสดงผลหน้าเว็บการกำหนดค่าคะแนน และองค์ประกอบสำหรับการหัดคะแนน

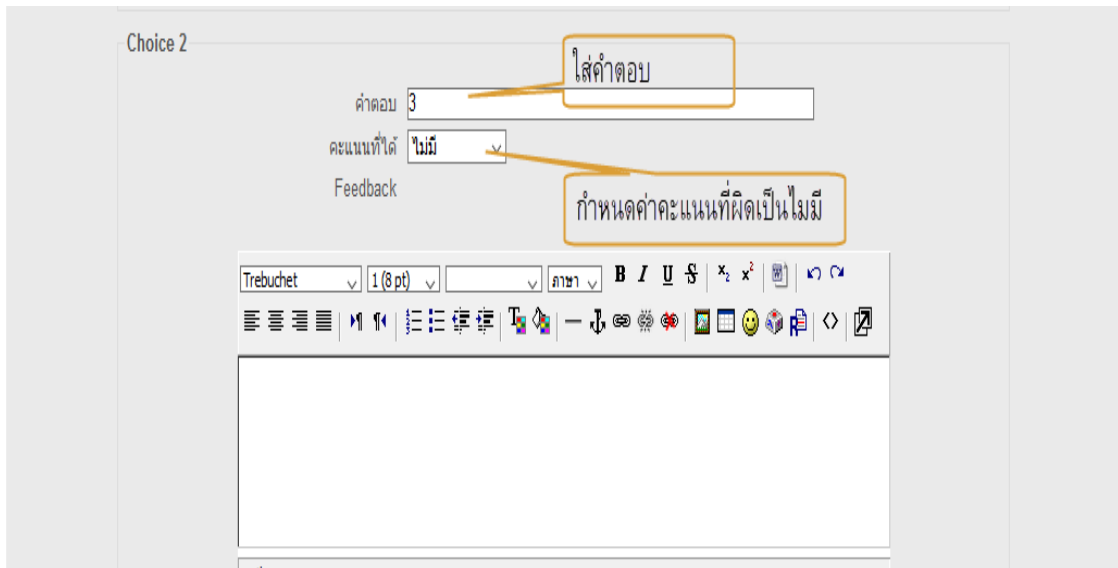
๑๖.๑๗ ระบุคำตอบที่ต้องการในช่องคำตอบ ทำจนครบทั้ง ๔ ตัวเลือก

- ข้อที่ผิดในช่องคะแนนที่ได้ให้เลือกเป็น “ไม่มี”
- ข้อที่ถูกในช่องคะแนนที่ได้ให้เลือกเปอร์เซ็นต์การให้คะแนนเป็น ๑๐๐%
- ที่ Feedback ให้พิมพ์คำตอบที่ต้องการแสดงให้ผู้เรียนทราบหลังทำข้อสอบข้อนี้เสร็จ

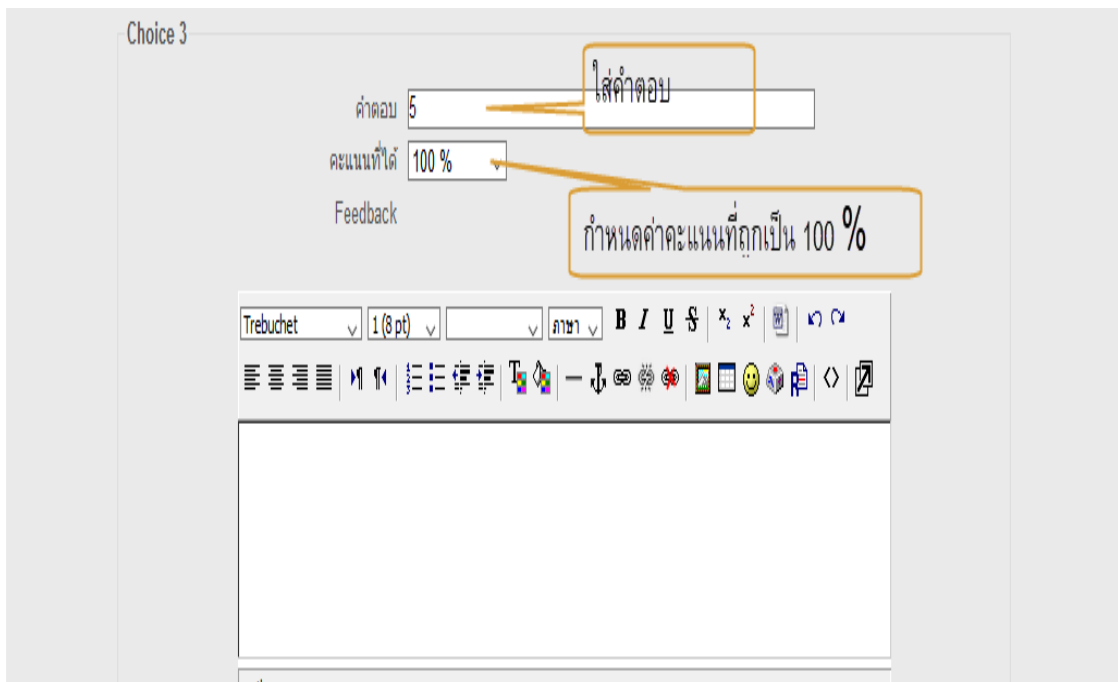
(กรณีไม่ต้องการให้นักเรียนทราบข้อที่ถูก ก็ไม่ต้องพิมพ์ค่าใด ๆ เข้าไป) ดังภาพประกอบที่ ๑๑๔ -๑๑๗



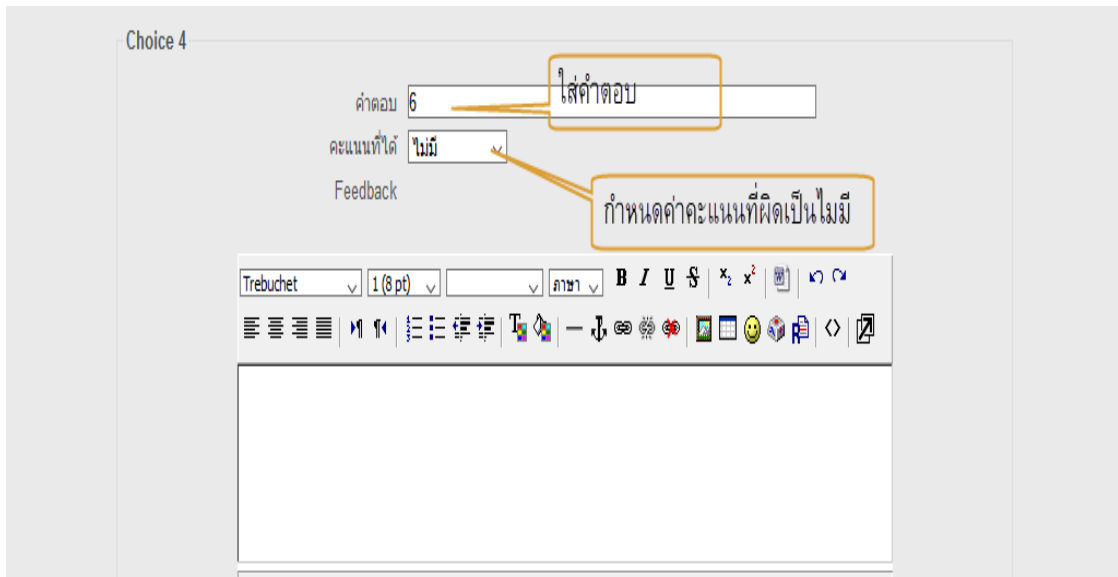
ภาพประกอบที่ ๑๑๔ แสดงผลหน้าเว็บการระบุคำตอบที่ต้องการในช่องคำตอบในคำตอบที่ ๑



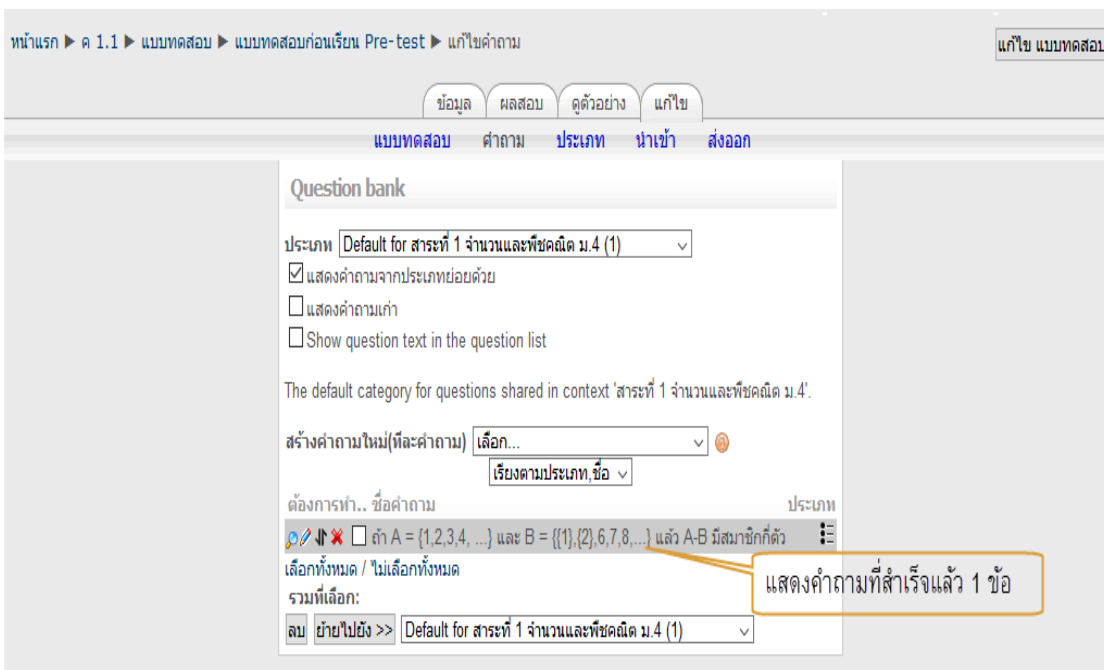
ภาพประกอบที่ ๑๑๕ แสดงผลหน้าเว็บการระบุคำตอบที่ต้องการในช่องคำตอบในคำตอบที่ ๒



ภาพประกอบที่ ๑๑๖ แสดงผลหน้าเว็บการระบุคำตอบที่ต้องการในช่องคำตอบในคำตอบที่ ๓

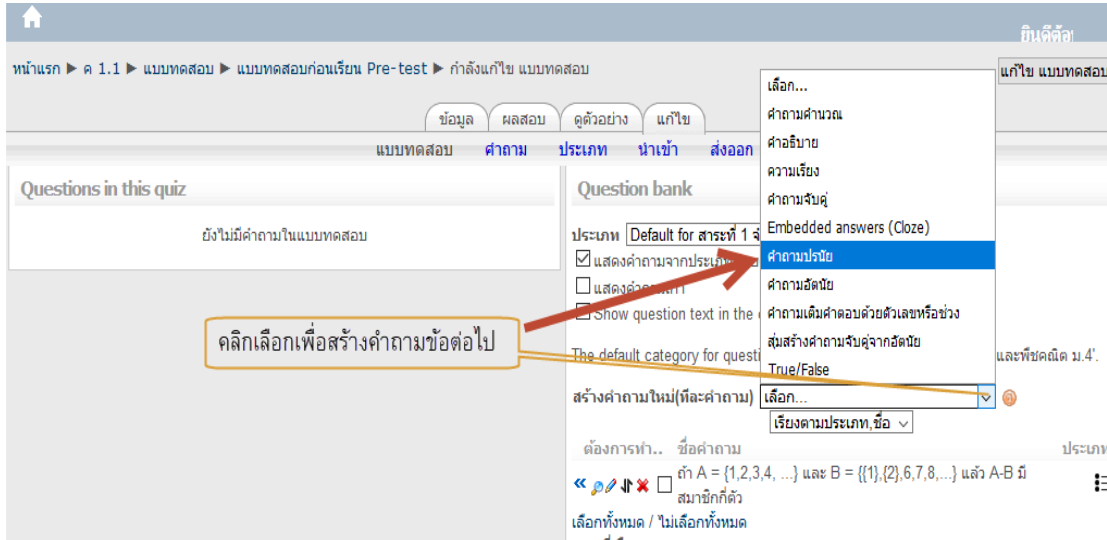


ภาพประกอบที่ ๑๑๗ แสดงผลหน้าเว็บการระบุคำตอบที่ต้องการในช่องคำตอบในคำตอบที่ ๔
๑๖.๑๘ เมื่อเสร็จแล้วให้คลิกปุ่ม “บันทึกการเปลี่ยน” เพื่อบันทึกและกลับไปยังหน้าคำถาม
๑๖.๑๙ แสดงคำถามที่ทำเสร็จแล้ว ๑ ข้อ ดังภาพประกอบที่ ๑๑๘



ภาพประกอบที่ ๑๑๘ แสดงผลหน้าเว็บคำถามที่สร้างเสร็จแล้ว ๑ ข้อ

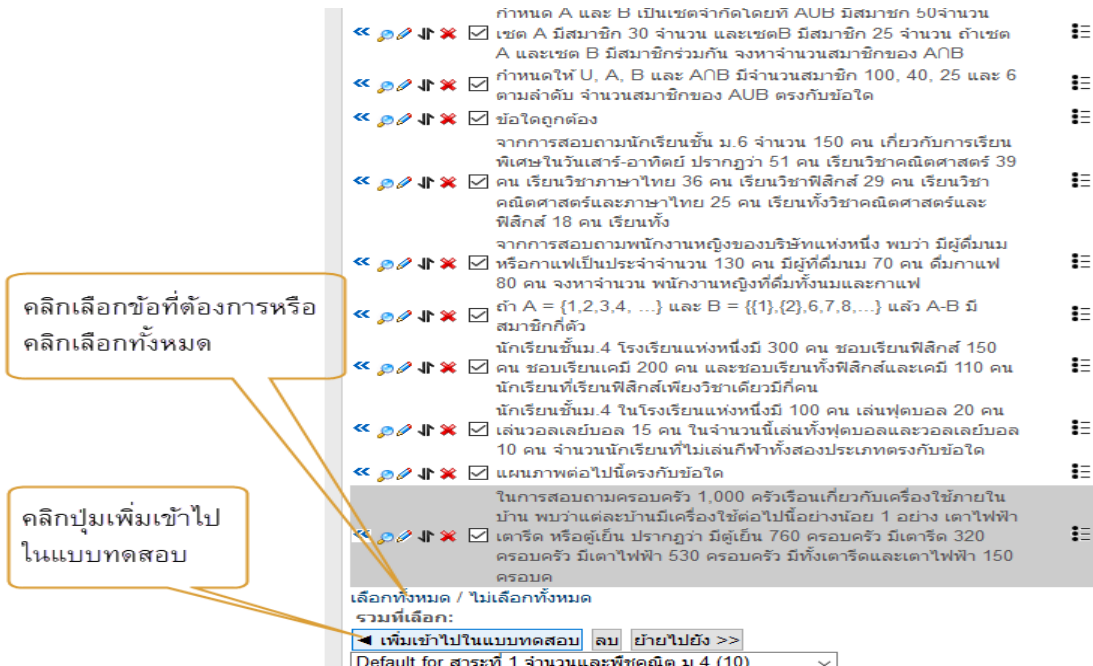
๑๖.๒๐ ทำการสร้างคำถามข้อต่อไป “สร้างคำถามใหม่ (ทีละคำถาม)” ให้คลิกเลือก “ปรนัย” ดังภาพประกอบที่ ๑๑๙



ภาพประกอบที่ ๑๑๙ แสดงผลหน้าเว็บการสร้างคำถามข้อต่อไป

๑๖.๒๑ ทำการสร้างคำถาม พร้อมกำหนดรายละเอียด และพิมพ์คำตอบที่ต้องการตามขั้นตอนที่ ๑๕-๑๙ จนครบ ๑๐ ข้อ

๑๖.๒๒ เมื่อครบแล้วให้ทำการคลิกเลือกทั้งหมด แล้วคลิกปุ่ม “เพิ่มเข้าไป ในแบบทดสอบ” ดังภาพประกอบที่ ๑๒๐



ภาพประกอบที่ ๑๒๐ แสดงผลหน้าเว็บการสร้างคำถามจำนวน ๑๐ ข้อ

๑๖.๒๓ จะได้ผลสำเร็จวางไว้ในแบบทดสอบด้านซ้ายมือของเว็บเพจ ดังภาพประกอบที่ ๑๒๑

The screenshot shows a web-based test interface. On the left, there is a list of 10 questions, each with a text description and a score of 1. The questions cover topics like set theory, school statistics, and household electricity usage. Below the list, there are checkboxes for 'แสดงการแบ่งหน้า' and 'แสดงเครื่องมือการจัดเรียงลำดับ', and a 'เริ่ม' button. On the right, a detailed view of a question is shown, including the question text, a list of four multiple-choice options (a, b, c, d), and a 'เลือกทั้งหมด / ไม่เลือกทั้งหมด' button. Below the options, there are navigation buttons: '◀ เพิ่มเข้าไปในแบบทดสอบ', 'ลบ', 'ย้ายไปยัง >>', a dropdown menu for 'Default for สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต ม.4 (10)', and a 'เพิ่มคำถามแบบสุ่ม' button.

ภาพประกอบที่ ๑๒๑ แสดงผลหน้าเว็บผลสำเร็จในแบบทดสอบด้านซ้ายมือของเว็บเพจ

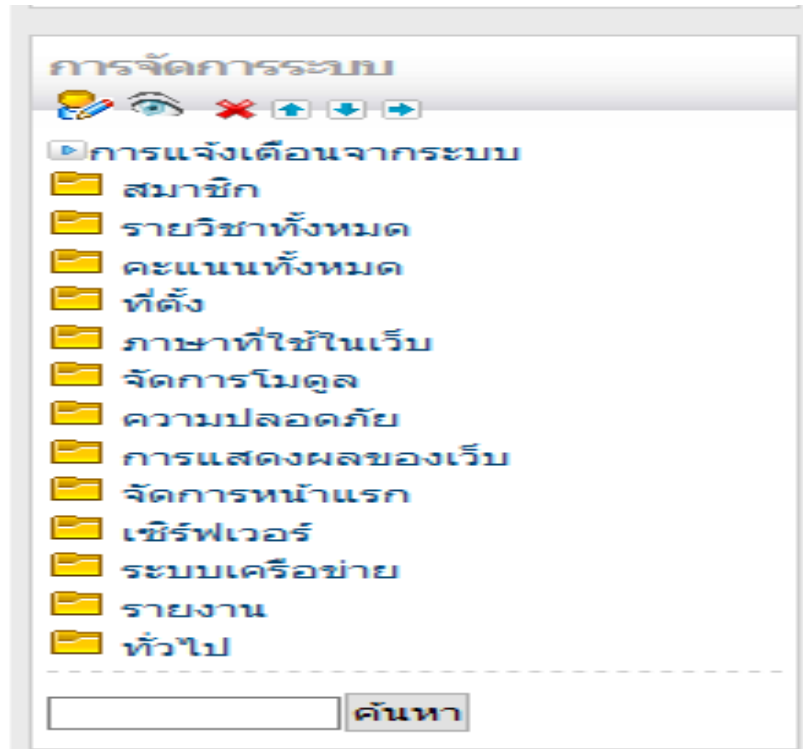
๑๖.๒๔ ตัวอย่างข้อสอบที่ทำสำเร็จแล้ว ดังภาพประกอบที่ ๑๒๒

The screenshot shows a completed test question. The question number is 1, and the score is -/1. The question text is: 'ข้อใดถูกต้อง'. The options are: a. $(A \cap B)'$, b. $A \cap B$, c. A' , d. $A \cup B$. The 'ส่งข้อนี้' button is highlighted. Below this, question number 2 is shown with a score of -/1. The question text is: 'จากการสอบถามนักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 150 คน เกี่ยวกับการเรียนพิเศษในวันเสาร์-อาทิตย์ ปรากฏว่า 51 คน เรียนวิชาคณิตศาสตร์ 39 คน เรียนวิชาภาษาไทย 36 คน เรียนวิชาฟิสิกส์ 29 คน เรียนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย 25 คน เรียนทั้งวิชาคณิตศาสตร์และฟิสิกส์ 18 คน เรียนทั้งวิชาภาษาไทยและฟิสิกส์ 10 คน เรียนทั้งสามวิชา จงหาจำนวนคนที่ไม่เรียนพิเศษทั้งสามวิชา'. The options are: a. 64, b. 42, c. 12, d. 86. The 'ส่งข้อนี้' button is highlighted.

ภาพประกอบที่ ๑๒๒ แสดงผลหน้าเว็บตัวอย่างข้อสอบ

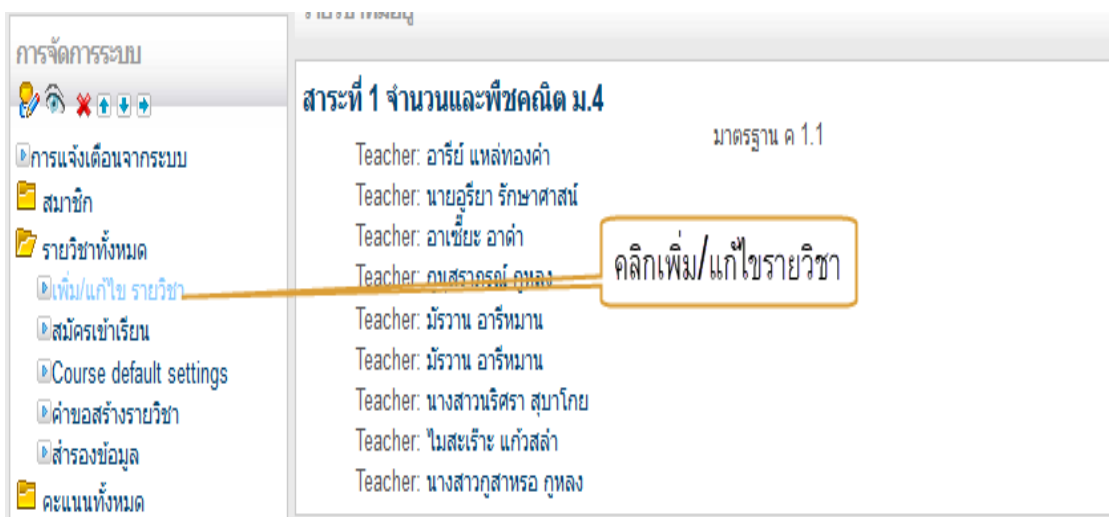
๑๗. การสร้างห้องเรียนใหม่

๑๗.๑ เลื่อนเมา์มายังเมนู “การจัดการระบบ” ดังภาพประกอบที่ ๑๒๓



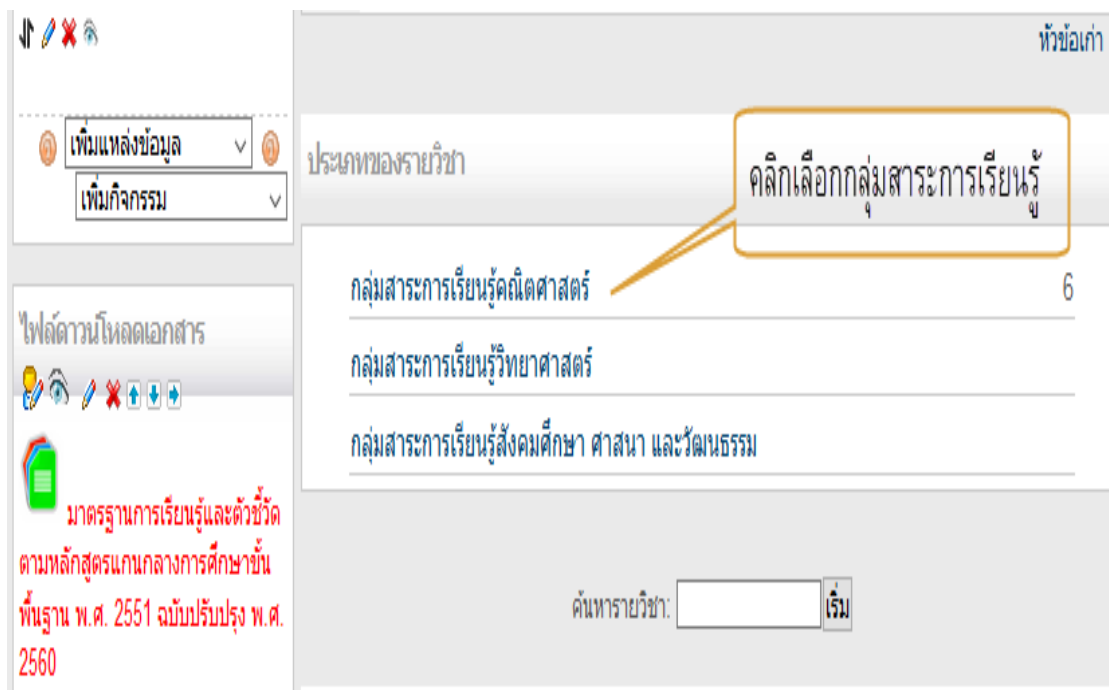
ภาพประกอบที่ ๑๒๓ แสดงผลหน้าเว็บแสดงเมนูการจัดการระบบ

๑๗.๒ คลิกรายวิชาทั้งหมด แล้วคลิกเลือก “เพิ่ม/แก้ไข รายวิชา” ดังภาพประกอบ ที่ ๑๒๔



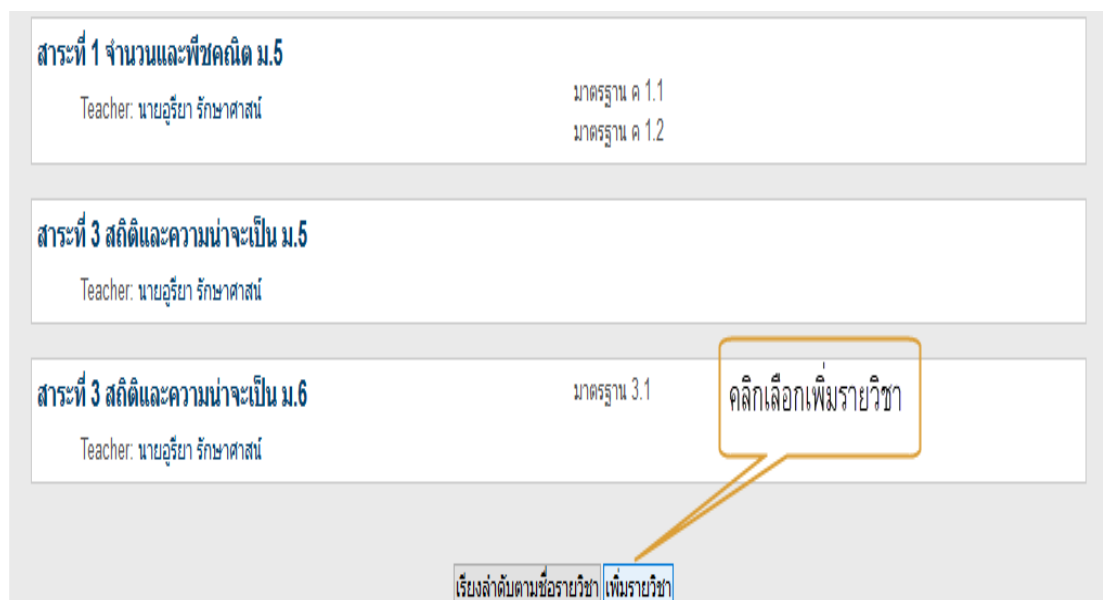
ภาพประกอบที่ ๑๒๔ แสดงผลหน้าเว็บการเพิ่ม/แก้ไข รายวิชา

๑๗.๓ เข้าสู่หน้าประเภทของรายวิชา แล้วคลิกเลือกประเภทของรายวิชาที่จะเพิ่มรายวิชาเข้าไปในหมวด ดังภาพประกอบที่ ๑๒๕



ภาพประกอบที่ ๑๒๕ แสดงผลหน้าเว็บเข้าสู่หน้าประเภทของรายวิชา

๑๗.๔ แสดงผลหน้ารายวิชาต่างๆ ให้คลิกปุ่ม “เพิ่มรายวิชา” ดังภาพประกอบที่ ๑๒๖



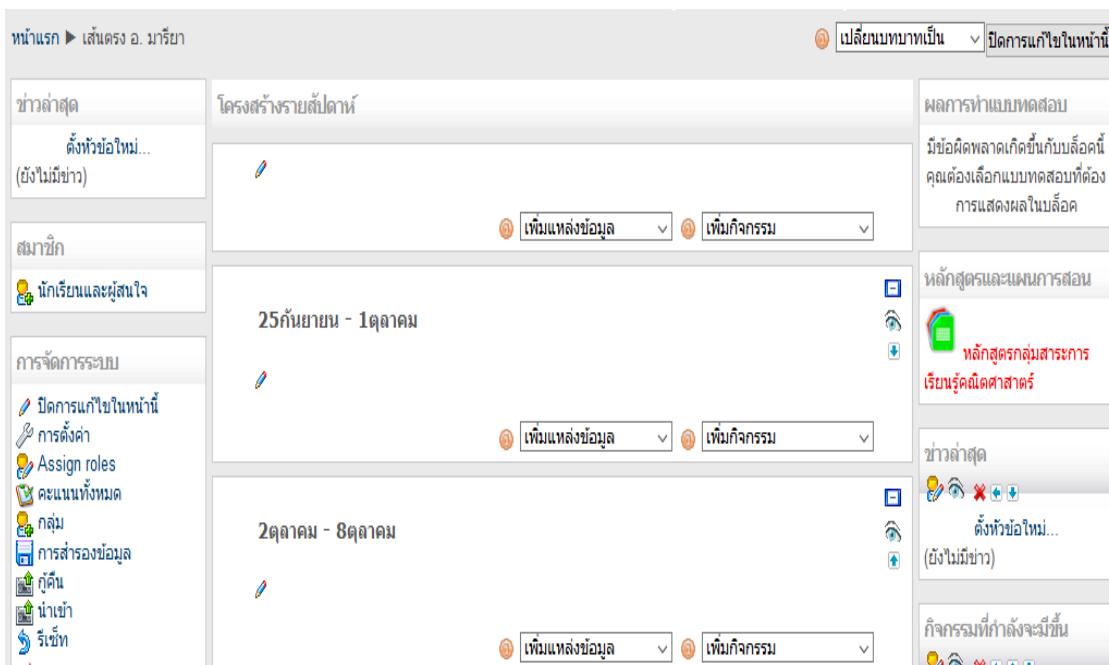
ภาพประกอบที่ ๑๒๖ แสดงผลหน้าเว็บการเพิ่มรายวิชา

๑๗.๗ หลังจากนั้นก็กำหนดค่าภาษาไทย แล้วคลิกบันทึกการเปลี่ยนแปลง ดังภาพประกอบที่ ๑๒๙



ภาพประกอบที่ ๑๒๙ แสดงผลหน้าเว็บการกำหนดค่าภาษาไทย

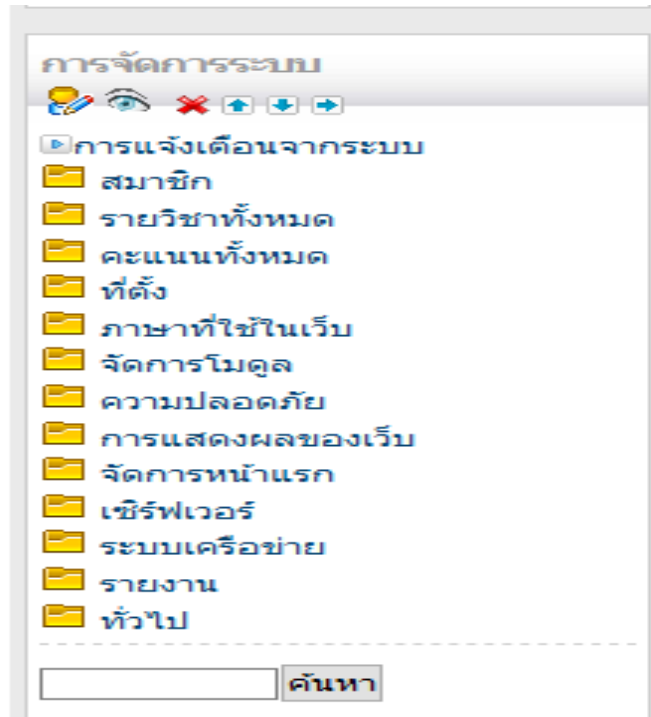
๑๗.๘ ระบบจะนำเข้าสู่หน้าหน้านักเรียนเข้าห้องเรียน แล้วให้คลิกกลับมายังหน้าห้องเรียนที่ได้สร้างไว้ ดังภาพประกอบที่ ๑๓๐



ภาพประกอบที่ ๑๓๐ แสดงผลหน้าเว็บการนำเข้าสู่หน้าหน้านักเรียนเข้าห้องเรียน

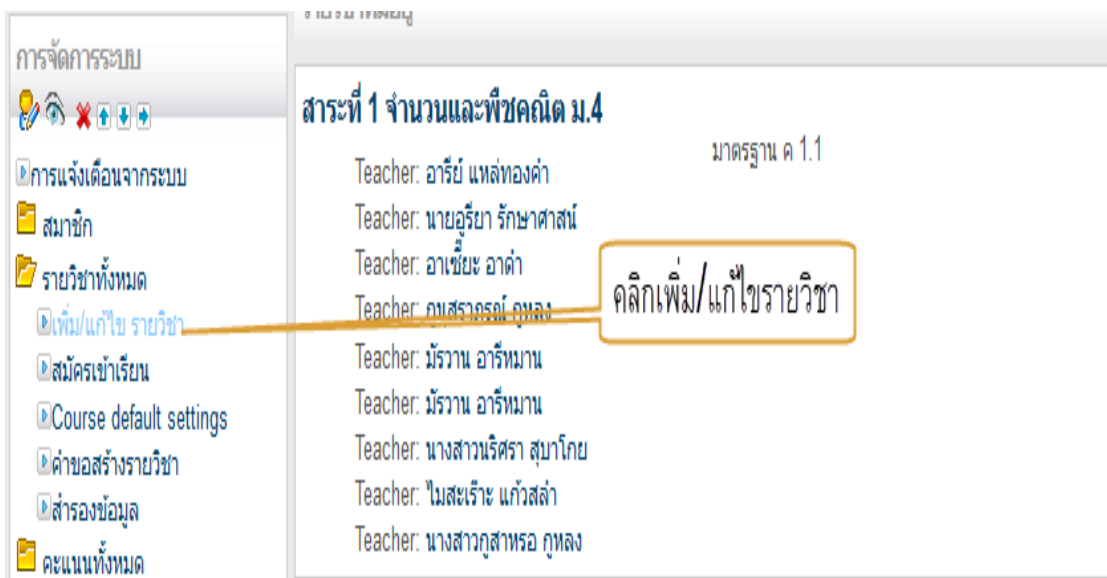
๑๘. การซ่อนหรือยกเลิกรายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอน

๑๘.๑ เลื่อนเมา์มายังเมนู “การจัดการระบบ” ดังภาพประกอบที่ ๑๓๑



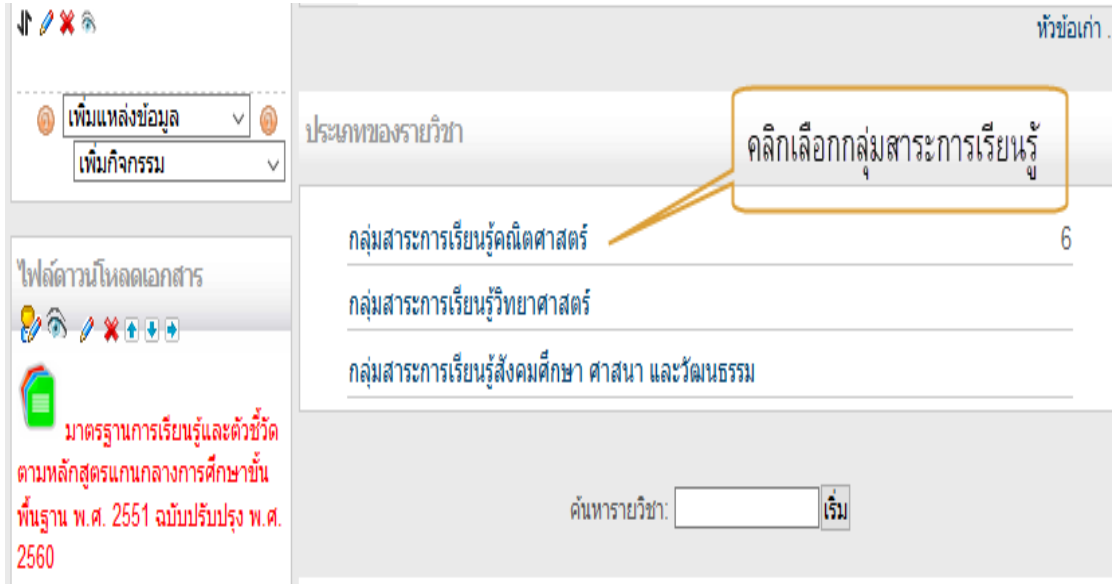
ภาพประกอบที่ ๑๓๑ แสดงผลหน้าเว็บการจัดการระบบ

๑๘.๒ คลิกรายวิชาทั้งหมด แล้วคลิกเลือก “เพิ่ม/แก้ไข รายวิชา” ดังภาพประกอบ ที่ ๑๓๒



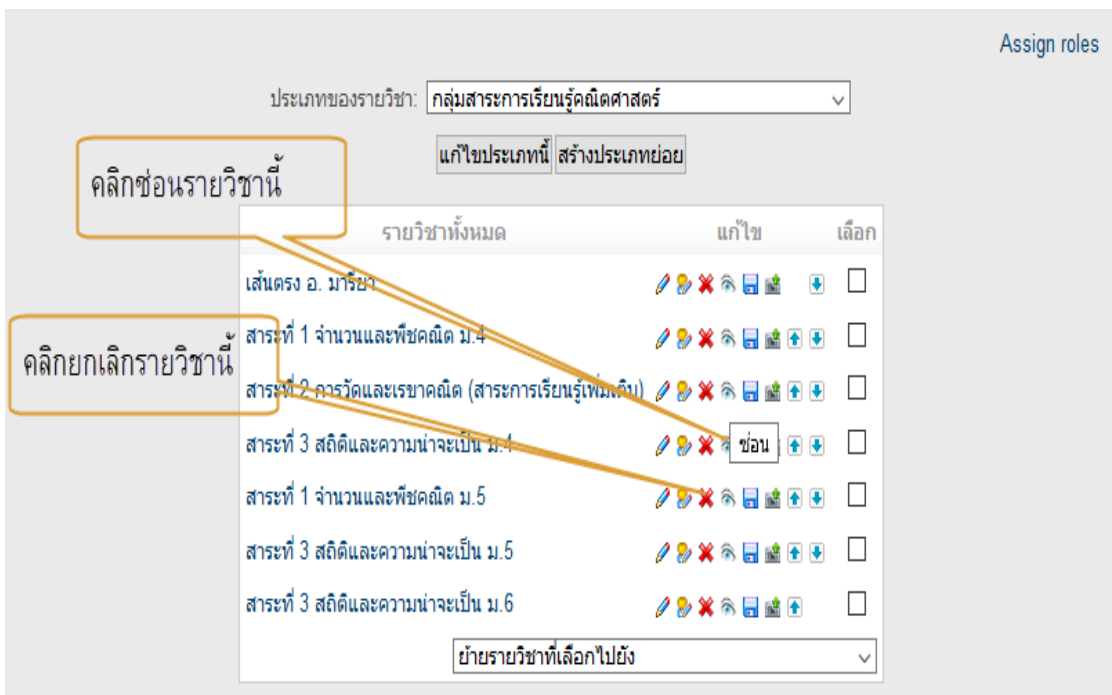
ภาพประกอบที่ ๑๓๒ แสดงผลหน้าเว็บการเพิ่ม/แก้ไข รายวิชา

๑๘.๓ เข้าสู่หน้าประเภทของรายวิชา แล้วคลิกเลือกประเภทของรายวิชาที่จะเข้าไปสอนหรือยกเลิก
ดังภาพประกอบที่ ๑๓๓



ภาพประกอบที่ ๑๓๓ แสดงผลหน้าเว็บเข้าสู่หน้าประเภทของรายวิชา

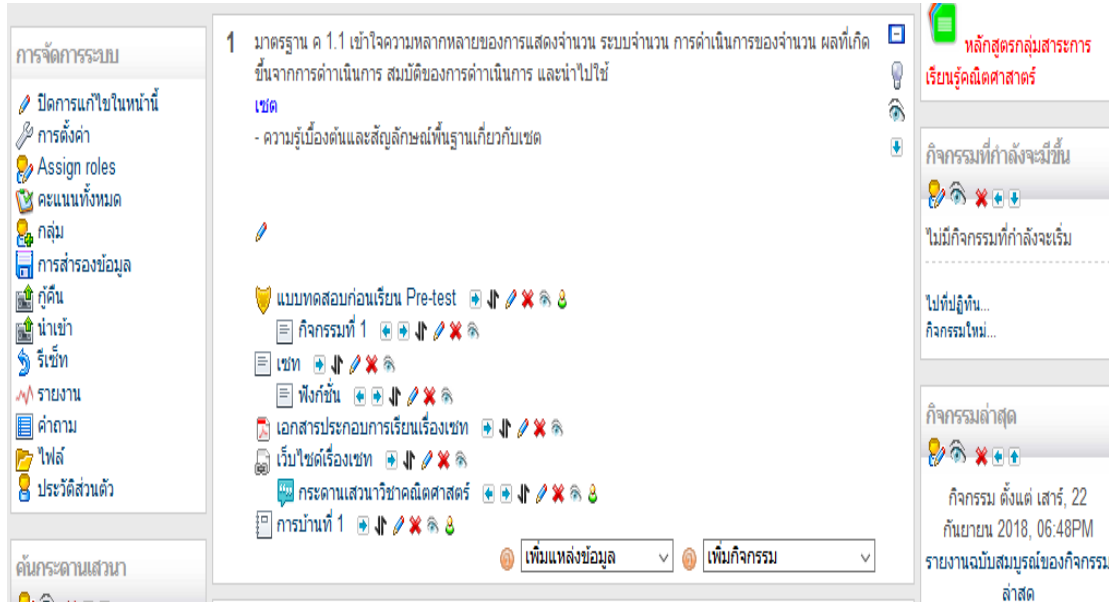
๑๘.๔ เข้าสู่หน้ารายการวิชา แล้วคลิกรูปดวงตาเพื่อซ่อนวิชาที่ต้องการ หรือยกเลิกรายวิชาโดยคลิก
รูปกากบาทตรงรายวิชาที่ต้องการยกเลิก ดังภาพประกอบที่ ๑๓๔



ภาพประกอบที่ ๑๓๔ แสดงผลหน้าเว็บการซ่อนวิชาที่ต้องการ หรือยกเลิกรายวิชา

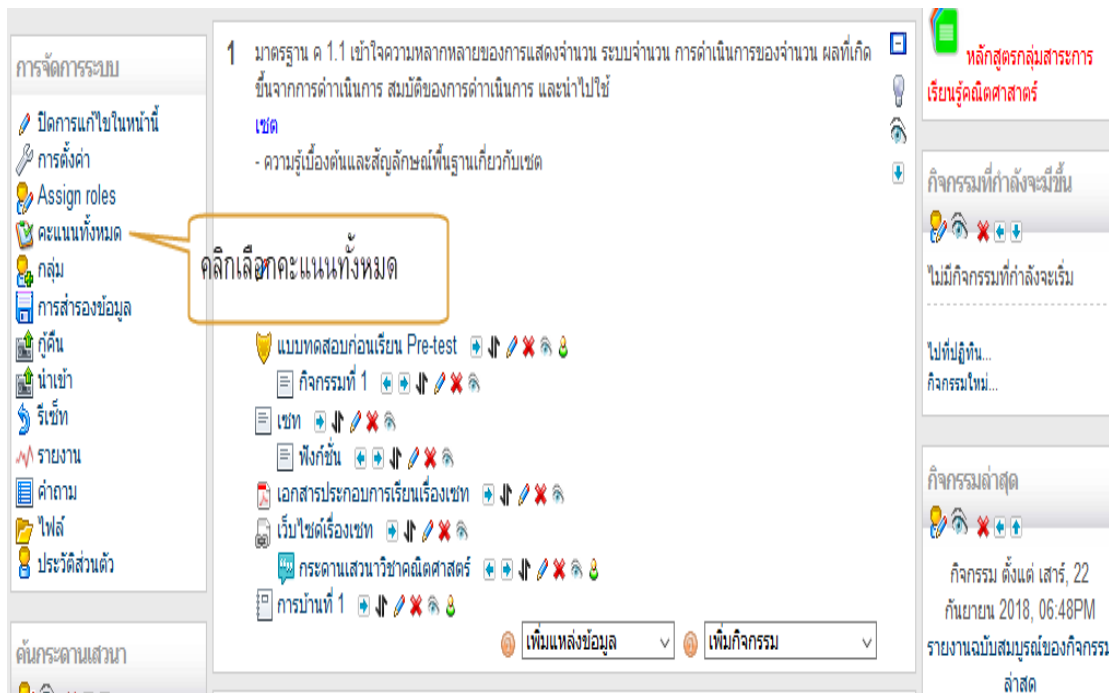
๑๙. การดูแลนักเรียนทั้งหมด

๑๙.๑ เข้าสู่หน้ารายวิชา ดังภาพประกอบที่ ๑๓๕



ภาพประกอบที่ ๑๓๕ แสดงผลหน้าเว็บเข้าสู่หน้ารายวิชา

๑๙.๒ คลิกตรงเมนู “การจัดการระบบ” แล้วคลิกเลือกเมนู “คะแนนทั้งหมด” ดังภาพประกอบที่ ๑๓๖



ภาพประกอบที่ ๑๓๖ แสดงผลหน้าเว็บการเลือกเมนูคะแนนทั้งหมด

๑๙.๓ แสดงผลหน้าเว็บรายชื่อนักเรียนและคะแนนกิจกรรมทั้งหมด ดังภาพประกอบที่ ๑๓๗

หน้าแรก ▶ ค 1.1 ▶ คะแนนทั้งหมด ▶ ครั้ง ▶ Grader report เริ่มการแก้ไขในหน้านี้

Choose an action ...

Grader report

ชื่อ / นามสกุล	แบบทดสอบ...	แบบทดสอบ...	เรื่องชุด	การบ้าน...	แบบทดสอบ...	Course total
นำหวาน ชานฟ้า	-	-	-	-	-	-
เด็กชาย ข มงหางาน	-	-	-	-	-	-
เด็กชาย ค มงหาเพื่อน	-	-	-	9.00	-	90.00
เด็กชายอู่ฟาน อีสฟ้าฮาน	-	-	-	-	-	-
อารีย์ แล่ทองคำ	-	-	-	-	-	-
Overall average	0.00	0.00	0.00	18.00	0.00	180.00

ภาพประกอบที่ ๑๓๗ แสดงผลหน้าเว็บรายชื่อนักเรียนและคะแนนกิจกรรมทั้งหมด

๒๐. การส่งออกข้อมูลนักเรียนทั้งหมดในรูปแบบไฟล์ Excel

๒๐.๑ คลิกที่เมนู Choose an action ดังภาพประกอบที่ ๑๓๘

หน้าแรก ▶ ค 1.1 ▶ คะแนนทั้งหมด ▶ ครั้ง ▶ Grader report เริ่มการแก้ไขในหน้านี้

Choose an action ...

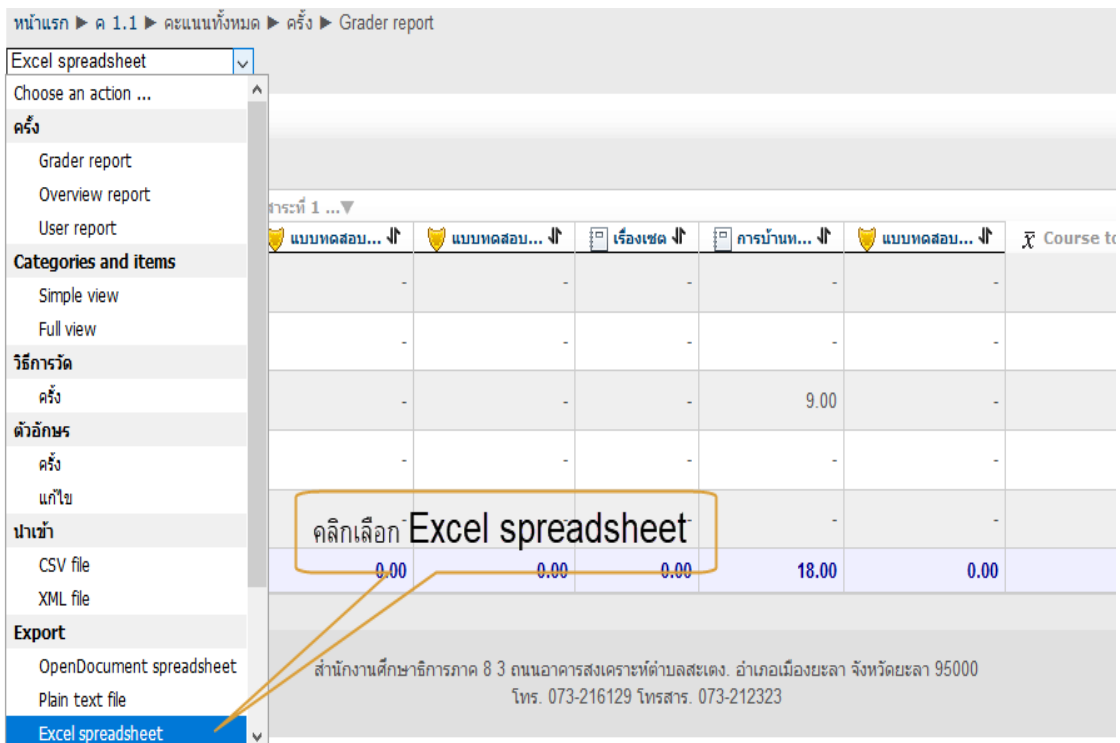
Grader report

คลิกเมนูปุ่ม Drop down

ชื่อ / นามสกุล	แบบทดสอบ...	แบบทดสอบ...	เรื่องชุด	การบ้าน...	แบบทดสอบ...	Course total
นำหวาน ชานฟ้า	-	-	-	-	-	-
เด็กชาย ข มงหางาน	-	-	-	-	-	-
เด็กชาย ค มงหาเพื่อน	-	-	-	9.00	-	90.00
เด็กชายอู่ฟาน อีสฟ้าฮาน	-	-	-	-	-	-
อารีย์ แล่ทองคำ	-	-	-	-	-	-
Overall average	0.00	0.00	0.00	18.00	0.00	180.00

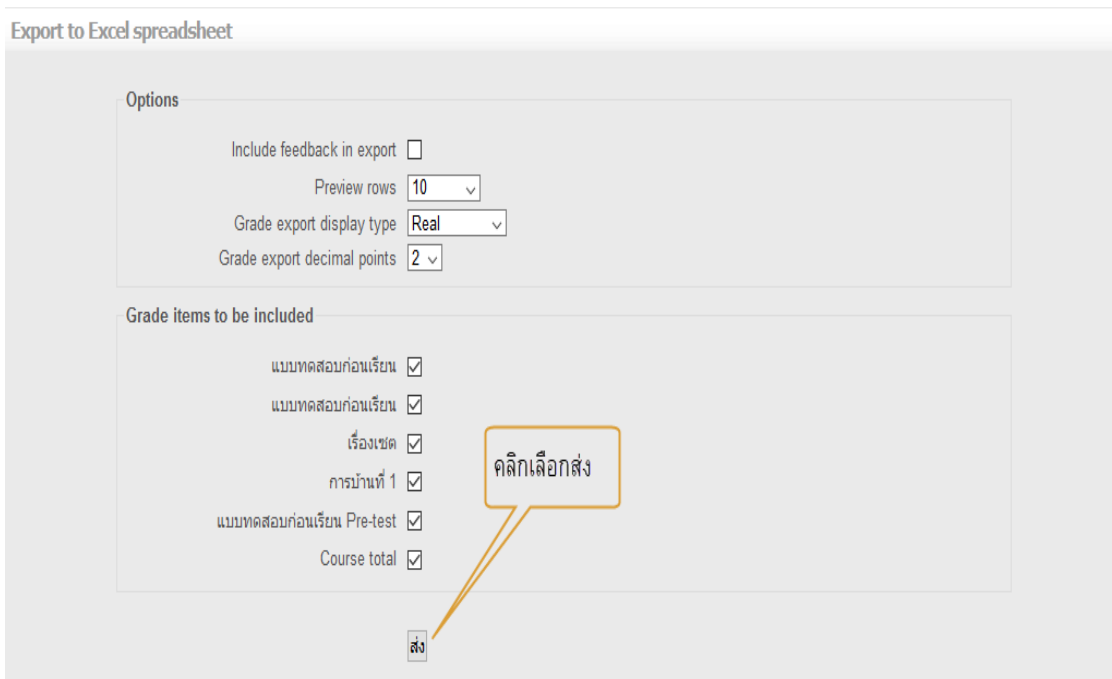
ภาพประกอบที่ ๑๓๘ แสดงผลหน้าเว็บเมนู Choose an action

๒๐.๒ แล้วเลือก “Excel spreadsheet” ดังภาพประกอบที่ ๑๓๙



ภาพประกอบที่ ๑๓๙ แสดงผลหน้าเว็บการเลือก “Excel spreadsheet”

๒๐.๓ เลือกข้อมูลที่ต้องการแล้วคลิกปุ่ม “ส่ง” ดังภาพประกอบที่ ๑๔๐



ภาพประกอบที่ ๑๔๐ แสดงผลหน้าเว็บการเลือกคลิกปุ่ม “ส่ง”

๒๐.๔ คลิกดาวน์โหลด เพื่อดาวน์โหลดไฟล์ที่ส่งออกมาเป็น Excel ดังภาพประกอบ ที่ ๑๔๑

Choose an action ...

Export to Excel spreadsheet

Export

ดาวน์โหลด

คลิกดาวน์โหลด

Preview rows

ชื่อ	นามสกุล	หมายเลข ID	สถาบัน/หมวด/แผนก	อีเมล	แบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนเรียน	การบ้าน: เรื่องเซต	การบ้าน: การบ้านที่ 1	แบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบ: Pre-test	Course total
นำหวาน	ชานฟ้า			pattana666@gmail.com	-	-	-	-	-	-	-
เด็กชาย ข	มองหางาน			supamiit_s@hotmail.com	-	-	-	-	-	-	-
เด็กชาย ก	มองหาเพื่อน			supamiit_supa@gmail.com	-	-	9.00	-	-	-	90.00
เด็กชาย ก	มองหาเพื่อน			supamiit_supa@gmail.com	-	-	-	-	-	-	-
เด็กชาย อีฟฟาน	อิสฟาฮาน			iffan@yahoo.com	-	-	-	-	-	-	-
อารีย์	แท้ลทองคำ			naza-1898@hotmail.com	-	-	-	-	-	-	-

ภาพประกอบที่ ๑๔๑ แสดงผลหน้าเว็บการเลือกคลิกดาวน์โหลด เพื่อดาวน์โหลดไฟล์ที่ส่งออกมาเป็น Excel

๒๐.๕ แสดงไฟล์ Excel ดังภาพประกอบที่ ๑๔๒

A1 : X ✓ fx ชื่อ

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	ชื่อ	นามสกุล	หมายเลข ID	สถาบัน	หมวด/แผนก	อีเมล	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	การบ้าน: เรื่องเซต	การบ้าน: การบ้านที่ 1	การบ้าน: ก	แบบทดสอบ	Course total
2	นำหวาน	ชานฟ้า				pattana666@gmail.com	-	-	-	-	-	-	-
3	เด็กชาย ข	มองหางาน				supamiit_s@hotmail.com	-	-	-	-	-	-	-
4	เด็กชาย ก	มองหาเพื่อน				supamiit_supa@gmail.com	-	-	9.00	-	-	-	90.00
5	เด็กชาย ก	มองหาเพื่อน				supamiit_supa@gmail.com	-	-	-	-	-	-	-
6	เด็กชาย อีฟฟาน	อิสฟาฮาน				iffan@yahoo.com	-	-	-	-	-	-	-
7	อารีย์	แท้ลทองคำ				naza-1898@hotmail.com	-	-	-	-	-	-	-
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													

ภาพประกอบที่ ๑๔๒ แสดงผลหน้าเว็บไฟล์ Excel